

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP PROGRAM STUDI PGSD
GANJIL 2019-2020**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2019-2020 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/I-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak Monitoring dan Evaluasi. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak Monitoring dan Evaluasi, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak Monitoring dan Evaluasi yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Juni 2020
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I. PENDAHULUAN	4
1.1.Latar Belakang	4
1.2.Tujuan Monitoring dan Evaluasi	4
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi	5
1.4.Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi	6
1.5.Metode dan Tahapan Monitoring dan Evaluasi	9
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	11
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring	11
2.2.Deskripsi Temuan	12
BAB II. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	13

Lampiran Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan Kinerja Dosen PGSD

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Monitoring dan Evaluasi Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Monitoring dan Evaluasi Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Monitoring dan Evaluasi yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap kebijakan mutu organisasi sendiri (standar Internal).

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Prodi PGSD) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Monitoring dan Evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup Monitoring dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil Monitoring dan Evaluasi ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil Monitoring dan Evaluasi memberi kontribusi terhadap mutu dosen secara khusus dan mutu Program Studi PGSD secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari Monitoring dan Evaluasi mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PGSD terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PGSD
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan

- d. Resiko Strategik
- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Aspek yang di Monitoring dan Evaluasi dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 - 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 - 2. Soal memiliki bobot penilaian
 - 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 - 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 - 5. tku yang disediakan sudah proporsional
 - 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Monitoring dan Evaluasi

Hasil Monitoring dan Evaluasi Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PGSD yang digunakan untuk mengMonitoring dan Evaluasi proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Monitoring dan Evaluasi mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Monitoring dan Evaluasi penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Monitoring dan Evaluasi kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses Monitoring dan Evaluasi dilaksanakan setelah proses

perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI MUTU TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil Monitoring dan Evaluasi Tridharma Perguruan Tinggi Dosen di Program Studi PGSD pada Semester Ganjil 2019/2020 khususnya Mutu Pembelajaran terlihat pada rekap mutu pembelajaran. Rekap mutu pembelajaran, menunjukkan bahwa hasil Monitoring dan Evaluasi mutu pembelajaran di program studi PGSD TA 2019.1 umumnya telah terlaksana dengan baik pada setiap mata kuliah yang dibina. Rerata skor keseluruhan mutu pembelajaran telah menunjukkan hasil yang diharapkan yakni sebesar 94,8. Hasil tersebut berada dalam skala kategori “Sangat Baik”.

Kinerja mutu pembelajaran pada program studi PGSD TA 2019.1 ini telah mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan TA 2018.2 yang perolehan rerata skor keseluruhannya adalah sebesar 90,02.

Tabel 1 Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi PGSD

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona, S.Pd.M.Pd.	74.5	79	72	90	80	77.00	Baik	**
2	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.	92.2	72	78	90	85	83.95	Baik	
3	Dra. Darwianis, SH.,M.Hum.	96.2	0	72	70	85	59.45	Cukup Baik	
4	Daswarman, ST.,M.Pd.	98.9	72	72	80	85	86.50	Sangat Baik	*
5	Dr. Enjoni, SP.,MP	98.7	69	72	80	90	85.60	Sangat Baik	*
6	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	99.2	100	88	70	85	96.75	Sangat Baik	*****
7	Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	98.9	84	94	100	85	92.80	Sangat Baik	****
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.	97.8	85	78	80	85	90.80	Sangat Baik	***
9	M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.	98.9	72	88	90	85	87.80	Sangat Baik	*
10	Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.	98.9	94	88	100	85	96.00	Sangat Baik	****
11	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.	98.9	84	88	100	85	92.50	Sangat Baik	****
12	Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.	98.8	84	82	70	85	90.65	Sangat Baik	***
13	Syafni Gustina Sari, S.Ps.,M.Pd.	99.1	100	88	80	85	97.20	Sangat Baik	*****
14	Dr. Wirmita Eska, S.Pd.,MM.	98.1	100	88	70	90	96.45	Sangat Baik	****
15	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	99.1	61	78	100	85	84.05	Baik	*
16	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	98.7	100	78	100	90	97.75	Sangat Baik	*****

Keterangan :

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Ditemukan dua orang dosen yang tidak mengisi batas materi (berita acara) di portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan tiga matakuliah ketidaksesuaian realisasi dengan RPS untuk beberapa pertemuan	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Ditemukan satu orang dosen yang tidak lengkap dalam mengisi e-KD / KPI	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumenta sinya Penelitian dan PKM serta penunjang Dosen	Kontrol Ka. Prodi terhadap kinerja penelitian dan PKM dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan kinerja penelitian dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap kinerja dosen Prodi PGSD tentang mutu pembelajaran, penelitian dan PKM pada semester ganjil 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PGSD telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dengan menurunkan SKP Dosen.

LAMPIRAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI DOSEN PGSD

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
Mata Kuliah : Pembelajaran IPS I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F	
1	1. Kontrak Perkuliahan; 2. Silabus		1	1	1,00	0	0	0,00
2	1. Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS; 2. Hakikat dan Tujuan IPS		1	1	1,00	0	0	0,00
3	1. Karakteristik siswa kelas 1, 2 dan 3; 2. Cara belajar anak sekolah dasar		1	1	1,00	0	0	0,00
4	Metode pembelajaran IPS; 3. Strategi		1	1	1,00	0	0	0,00
5	Landasan kurikulum Nasional		1	1	1,00	0	0	0,00
6	Kurikulum Pembelajaran IPS SD		1	1	1,00	0	0	0,00
7	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema		1	1	1,00	0	0	0,00
8	pembelajaran; 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS		1	1	1,00	0	0	0,00
9	Komponen Silabus		1	1	1,00	0	0	0,00
10	Komponen RPP tematik		1	1	1,00	0	0	0,00
11	Pembuatan RPP		1	1	1,00	0	0	0,00
12	Penilaian Otentik		1	1	1,00	0	0	0,00
13	RPP (simulasi)		1	1	1,00	0	0	0,00
14	RPP (simulasi)		1	1	1,00	0	0	0,00
15	RPP (simulasi)		1	1	1,00	0	0	0,00
			Jumlah		15,00			0,00
			Skor		100,00			0,00
						Skor Akhir		70,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
Mata Kuliah : Pembelajaran IPS I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls G	Kls		Kls G	Kls	
1	1. Kontrak Perkuliahan; 2. Silabus		1		1,00	0		0,00
2	1. Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS; 2. Hakikat dan Tujuan IPS		1		1,00	0		0,00
3	1. Karakteristik siswa kelas 1, 2 dan 3; 2. Cara belajar anak sekolah dasar		1		1,00	0		0,00
4	1. Pendekatan pembelajaran IPS; 2. Metode pembelajaran IPS; 3. Strategi pembelajaran IPS		1		1,00	0		0,00
5	1. Perkembangan kurikulum; 2. Landasan kurikulum Nasional		1		1,00	0		0,00
6	Kurikulum Pembelajaran IPS SD		1		1,00	0		0,00
7	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema		1		1,00	0		0,00
8	1. Pengertian materi dan jenis materi pembelajaran; 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS		1		1,00	0		0,00
9	Komponen Silabus		1		1,00	0		0,00
10	Komponen RPP tematik		1		1,00	0		0,00
11	Pembuatan RPP		1		1,00	0		0,00
12	Penilaian Otentik		1		1,00	0		0,00
13	RPP (simulasi)		1		1,00	0		0,00
14	RPP (simulasi)		1		1,00	0		0,00
15	RPP (simulasi)		1		1,00	0		0,00
			Jumlah		15,00			0,00
			Skor		100,00			0,00
						Skor Akhir		70,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran PKn

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1			0		0,00	0		0,00
2			0		0,00	0		0,00
3			0		0,00	0		0,00
4			0		0,00	0		0,00
5			0		0,00	0		0,00
6			0		0,00	0		0,00
7			0		0,00	0		0,00
8			0		0,00	0		0,00
9			0		0,00	0		0,00
10			0		0,00	0		0,00
11			0		0,00	0		0,00
12			0		0,00	0		0,00
13			0		0,00	0		0,00
14			0		0,00	0		0,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		0,00			0,00
			Skor		0,00			0,00
						Skor Akhir		0,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F	
1	1. Melakukan kesepakatan kontrak perkuliahan; 2. Memberikan penjelasan tentang silabus		1	1	1,00	0	0	0,00
2	Struktur ilmu (Pengertian fakta, konsep dan generalisasi) serta hubungannya		1	1	1,00	0	0	0,00
3	Pengertian ilmu, Hakikat, Ruang Lingkup dan perkembangan Ilmu Sosial		1	1	1,00	0	0	0,00
4	Hakikat dan Tujuan IPS, perbedaan antara ilmu Sosial dan IPS		1	1	1,00	0	0	0,00
5	Konsep dasar ilmu sosiologi (Individu, masyarakat, interaksi sosial, konflik sosial, paranata sosial)		1	1	1,00	0	0	0,00
6	Tujuan dan kegunaan sosiologi konsep-konsep dan teori-teori sosiologi		1	1	1,00	0	0	0,00
7	Konsep dasar ilmu Antropologi (Antropologi fisik, Antropologi budaya, kebudayaan, tradisi, asimilasi, akulturasi, dll)		1	1	1,00	0	0	0,00
8	Konsep dasar ilmu geografi (wilayah, lingkungan, peta, laut, dll)		1	1	1,00	0	0	0,00
9	Konsep dasar ilmu ekonomi (produksi, konsumsi, distribusi, pasar, uang, dll)		1	1	1,00	0	0	0,00
10	Konsep dasar ilmu sejarah (perubahan, peristiwa, waktu, dll)		1	1	1,00	0	0	0,00
11	Konsep dasar ilmu politik (demokrasi, oposisi, partai politik, demonstrasi)		1	1	1,00	0	0	0,00
12	Kajian Sejarah Bangsa Indonesia		1	1	1,00	0	0	0,00
13	Prinsip dasar pemerintahan, Undang-undang, hukum dan pemerintahan, Warga Negara, warga masyarakat dan Negara		1	1	1,00	0	0	0,00
14	Pembangunan Di Indonesia		1	1	1,00	0	0	0,00
15			0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		14,00			0,00
			Skor		93,33			0,00
						Skor Akhir		65,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
Mata Kuliah : Konsep Dasar PKn I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	KLs	
1	Penjelasan Silabus dan Kontrak perkuliahan		1		1,00	0		0,00
2	1. Hakikat, Pengertian pendidikan kewarganegaraan, 2. karakteristik pendidikan kewarganegaraan, 3. Tujuan pendidikan kewarganegaraan, 4. Maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan, 5. Visi, misi Pendidikan Kewarganegaraan, 6. Sejarah perkembangan kewarganegaraan		1		1,00	0		0,00
3	Kewarganegaraan menurut Undang-undang Nomor 62 th 1958, 2. Kewarganegaraan menurut Undang-undang Nomor 12 th 2006, 3. Warga Negara Indonesia, 4. Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia		1		1,00	0		0,00
4	1. Tantangan Pembelajaran PKn, 2. Tantangan pendidikan Kewarganegaraan di era reformasi, 3. Tantangan pendidikan Kewarganegaraan di Era Global		1		1,00	0		0,00
5	Norma, Nilai, Moral, Sikap, Akhlak, Peran afektif		1		1,00	0		0,00
6	1. Hak Asasi Manusia (HAM), 2. Hak dan Kewajiban Warga Negara		1		1,00	0		0,00
7	perkembangan demokrasi, 2. Pemerintahan demokrasi		1		1,00	0		0,00
8	1. Pengertian Filsafat, 2. Pengertian Pancasila sebagai sistem, 3. Kesatuan sila-sila pancasila, 4. Kesatuan sila-sila pancasila sebagai suatu sistem filsafat, 5. Pancasila sebagai nilai dasar fundamental bagi bangsa dan Negara Indonesia		1		1,00	0		0,00
9	1. Konsep dasar Konstitusi, 2. Pentingnya konstitusi dalam suatu negara, 3. Konstitusi demokratis, 4. Sejarah lahirnya konstitusi di Indonesia, 5. Perubahan konstitusi di Indonesia		1		1,00	0		0,00
10	1. Pengertian masyarakat madani, 2. Sejarah dan perkembangan masyarakat madani, 3. Karakteristik masyarakat madani, 4. Pilar penegak masyarakat madani, 5. Masyarakat madani dan demokratisasi		1		1,00	0		0,00
11	1. Pengertian Identitas Nasional, 2. Faktor-faktor pendukung dan Unsur-unsur pembentukan identitas nasional, 3. Pancasila sebagai Kepribadian dan Identitas Nasional, 5. Pentingnya integrasi nasional		1		1,00	0		0,00
12	1. Politik Sebagai Suatu Ilmu, 2. Perkembangan teori politik, 3. pengertian wawasan nusantara, 4. faktor yang mempengaruhi wawasan nusantara, 5. implementasi wawasan nusantara		1		1,00	0		0,00
13	1. Pengertian Geostrategi, 2. Sejarah, Pengertian dan Hakikat ketahanan nasional, 3. Konsepsi dan fungsi ketahanan nasional		1		1,00	0		0,00
14	Pengertian, sejarah, proses, ciri, faktor dan pengaruh globalisasi terhadap kehidupan		1		1,00	0		0,00
15	Ev alusasi/Rangkuman		1		1,00	0		0,00
			Jumlah		15,00			0,00
			Skor		100,00			0,00
						Skor Akhir	70,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

18

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pend. Jasmani, Kesehatan dan Olah Raga I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Silabus c. Bentuk bentuk Kegiatan Perkuliahan	a. Informasi Umum b. Penjelasan Silabus c. Bentuk bentuk Kegiatan Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	a. Pengertian Pendidikan Jasmani b. Tujuan Pendidikan Jasmani bagi mahasiswa c. Pengertian Kesegaran Jasmani d. Komponen kesegaran jasmani e. Bentuk bentuk latih kesegaran jasmani f. Bentuk bentuk tes kesegaran jasmani	a. Pengertian Pendidikan Jasmani b. Tujuan Pendidikan Jasmani bagi mahasiswa c. Pengertian Kesegaran Jasmani d. Komponen kesegaran jasmani e. Bentuk bentuk tes kesegaran jasmani f. Bentuk bentuk tes kesegaran jasmani	1		1,00	1		1,00
3	Pengaruh Olahraga terhadap tubuh 61656 Jantung dan peredaran darah 61656 Paru pemapasan 61656 Otot dan Tulang 61656 Pencernaan 61656 Endokrin dll Pengaruh Olahraga Terhadap Keadaan Wanita 61656 Menstruasi 61656 Menopause 61656 Osteoporosis Pengaruh Olahraga terhadap tubuh 61656 Jantung dan peredaran darah 61656 Paru pemapasan 61656 Otot dan Tulang 61656 Pencernaan 61656 Endokrin dll Pengaruh Olahraga Terhadap Keadaan Wanita 61656 Menstruasi 61656	Pengaruh Olahraga terhadap tubuh 61656 Jantung dan peredaran darah 61656 Paru pemapasan 61656 Otot dan Tulang 61656 Pencernaan 61656 Endokrin dll Pengaruh Olahraga Terhadap Keadaan Wanita 61656 Menstruasi 61656 Menopause 61656 Osteoporosis Pengaruh Olahraga terhadap tubuh 61656 Jantung dan peredaran darah 61656 Paru pemapasan 61656 Otot dan Tulang 61656 Pencernaan 61656 Endokrin dll Pengaruh Olahraga Terhadap Keadaan Wanita 61656 Menstruasi 61656 Menopause 61656 Osteoporosis	1		1,00	1		1,00
4	Pengukuran denyut nadi basal istirahat pemanasan maksimal dan pemulihan	Pengukuran denyut nadi basal istirahat pemanasan maksimal dan pemulihan	1		1,00	1		1,00
5	Permainan perlombaan tanpa alat dan menggunakan alat pada PGSD	Permainan perlombaan tanpa alat dan menggunakan alat pada PGSD	1		1,00	1		1,00
6	Bentuk Bentuk Permainan Jalan dan Lari pada PGSD	Bentuk Bentuk Permainan Jalan dan Lari pada PGSD	1		1,00	1		1,00
7	Bentuk Bentuk Permainan Lompat dan Lempar pada PGSD	Bentuk Bentuk Permainan Lompat dan Lempar pada PGSD	1		1,00	1		1,00
8	Bentuk Bentuk Permainan Pada Bola Kecil pada PGSD	Bentuk Bentuk Permainan Pada Bola Kecil pada PGSD	1		1,00	1		1,00
9	Bentuk Bentuk Permainan Pada Bola Kecil pada PGSD	Bentuk Bentuk Permainan Pada Bola Kecil pada PGSD	1		1,00	1		1,00
10	Segi segi praktis pertolongan pertama	Segi segi praktis pertolongan pertama	1		1,00	1		1,00
11	Bentuk Bentuk Permainan Pada Bola Besar pada PGSD	Bentuk Bentuk Permainan Pada Bola Besar pada PGSD	1		1,00	1		1,00
12	Bentuk Bentuk Permainan Yang dimodifikasi dengan menggunakan alat alat sederhana pada PGSD	Bentuk Bentuk Permainan Yang dimodifikasi dengan menggunakan alat alat sederhana pada PGSD	1		1,00	1		1,00
13	Modifikasi permainan dalam aktifitas pengembangan pada kelincuhan dan kelenyutan dalam bentuk bermain pada PGSD	Modifikasi permainan dalam aktifitas pengembangan pada kelincuhan dan kelenyutan dalam bentuk bermain pada PGSD	1		1,00	1		1,00
14	Bentuk Bentuk Permainan Yang dimodifikasi dengan menggunakan alat alat sederhana pada PGSD	Bentuk Bentuk Permainan Yang dimodifikasi dengan menggunakan alat alat sederhana pada PGSD	1		1,00	1		1,00
15	Sikap dasar pencak silat	Sikap dasar pencak silat	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Apriyani Rahmalia, S.Si.,M.Pd.
Mata Kuliah : Pend. Jasmani, Kesehatan dan Olah Raga I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Peraturan perkuliahan pengenalan RPS dan pemberian materi tentang Kebugaran Jasmani	Peraturan perkuliahan pengenalan RPS dan pemberian materi tentang Kebugaran Jasmani	1		1,00	1		1,00
2	Pendidikan Keselamatan	Pendidikan Keselamatan	1		1,00	1		1,00
3	Aktifitas Bermain dalam Penjas	Aktifitas Bermain dalam Penjas	1		1,00	1		1,00
4	Aktifitas fisik dalam meningkatkan Motorik	Aktifitas fisik dalam meningkatkan Motorik	1		1,00	1		1,00
5	Aktifitas fisik dalam meningkatkan Motorik	Aktifitas fisik dalam meningkatkan Motorik	1		1,00	1		1,00
6	keterampilan senam	keterampilan senam	1		1,00	1		1,00
7	keterampilan senam	keterampilan senam	1		1,00	1		1,00
8	gerak dasar 1	gerak dasar 1	1		1,00	1		1,00
9	gerak dasar 1	gerak dasar 1	1		1,00	1		1,00
10	gerak dasar 2	gerak dasar 2	1		1,00	1		1,00
11	gerak dasar 2	gerak dasar 2	1		1,00	1		1,00
12	Senam Kreasi Anak Indonesia	Senam Kreasi Anak Indonesia	1		1,00	1		1,00
13	Permainan tradisional Penjas SD	Permainan tradisional Penjas SD	1		1,00	1		1,00
14	Permainan tradisional Penjas SD	Permainan tradisional Penjas SD	1		1,00	1		1,00
15	Permainan tradisional Penjas SD	Permainan tradisional Penjas SD	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Percakapan Bahasa Inggris II
 Dosen : Dr. Adzanil Prima Septy, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			KIs E	KIs D		KIs E	KIs D	
1	Course introduction and orientation	Course introduction and orientation	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Speaking and spoken language skill Speaking and ELT	Speaking and spoken language skill Speaking and ELT	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Speaking by purposes	Speaking by purposes	1	1	1,00	1	1	1,00
4	References data for speaking Outlining speech	References data for speaking Outlining speech	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Reviewing dan referring to opinions for speaking	Reviewing dan referring to opinions for speaking	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Speaking for academic topic Speaking by analysis and critics	Speaking for academic topic Speaking by analysis and critics	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Content analysis and mechanics in speaking br Speaking to inspire	Content analysis and mechanics in speaking br Speaking to inspire	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Content analysis and mechanics in speaking br Noises audio presentation Stage control	Content analysis and mechanics in speaking br Noises audio presentation Stage control	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Managing speaking problems	Managing speaking problems	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Midels of speech Materials for speaking	Midels of speech Materials for speaking	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Speaking by public occassions	Speaking by public occassions	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Speaking practicee Issues of business and social cultures	Speaking practicee Issues of business and social cultures	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Speaking practices tips to manage public opinion Course review Final assignments	Speaking practices tips to manage public opinion Course review Final assignments	1	1	1,00	1	1	1,00
14			0	0	0,00	0	0	0,00
15			0	0	0,00	0	0	0,00
					Jumlah	13,00		13,00
					Skor	86,67		86,67
							Skor Akhir	86,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Evaluasi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	1. konsep dasar evaluasi pembelajaran 2. penilaian autentik	1. konsep dasar evaluasi pembelajaran 2. penilaian autentik	1	1	1,00	1	1	1,00
3	1. Fungsi tujuan dan acuan penilaian hasil belajar Peserta Didik. 2. Prinsip dan karakteristik Penilaian Hasil Belajar	1. Fungsi tujuan dan acuan penilaian hasil belajar Peserta Didik. 2. Prinsip dan karakteristik Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
5	KKM	KKM	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Autentik	Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Autentik	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian sikap autentik	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian sikap autentik	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian keterampilan	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian keterampilan	1	1	1,00	1	1	1,00
9	perencanaan dan pelaksanaan penilaian pengetahuan	perencanaan dan pelaksanaan penilaian pengetahuan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	penyusunan butir	penyusunan butir	1	1	1,00	1	1	1,00
11	ujicoba instrumen	ujicoba instrumen	1	1	1,00	1	1	1,00
12	validitas dan reliabilitas	validitas dan reliabilitas	1	1	1,00	1	1	1,00
13	derajat kesukaran dan daya pembeda	derajat kesukaran dan daya pembeda	1	1	1,00	1	1	1,00
14	validitas reliabilitas derajat kesukaran daya pembeda lanjutan	validitas reliabilitas derajat kesukaran daya pembeda lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	pengolahan penilaian hasil belajar	pengolahan penilaian hasil belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	kontrak perkuliahan dan pengantar bilangan	kontrak perkuliahan dan pengantar bilangan	1		1,00	1		1,00
2	Bilangan	Bilangan	1		1,00	1		1,00
3	sistem bilangan biner	sistem bilangan biner	1		1,00	1		1,00
4	sistem bilangan biner lanjutan	sistem bilangan biner lanjutan	1		1,00	1		1,00
5	1. Persamaan linear satu variabel 2. pertidaksamaan linear satu variabel	1. Persamaan linear satu variabel 2. pertidaksamaan linear satu variabel	1		1,00	1		1,00
6	Sistem persamaan linear dua variabel	Sistem persamaan linear dua variabel	1		1,00	1		1,00
7	1. pembahasan soal PLSV PLSV SPLDV 2. persamaan kuadrat	1. pembahasan soal PLSV PLSV SPLDV 2. persamaan kuadrat	1		1,00	1		1,00
8	persamaan kuadrat	persamaan kuadrat	1		1,00	1		1,00
9	pertidaksamaan kuadrat	pertidaksamaan kuadrat	1		1,00	1		1,00
10	barisan dan deret aritmatika	barisan dan deret aritmatika	1		1,00	1		1,00
11	barisan dan deret geometri	barisan dan deret geometri	1		1,00	1		1,00
12	himpunan	himpunan	1		1,00	1		1,00
13	1. Himpunan lanjutan 2. relasi 3. fungsi	1. Himpunan lanjutan 2. relasi 3. fungsi	1		1,00	1		1,00
14	1. komposisi fungsi 2. logika matematika	1. komposisi fungsi 2. logika matematika	1		1,00	1		1,00
15	logika matematika	logika matematika	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	kontrak perkuliahan dan pengantar	kontrak perkuliahan dan pengantar	1		1,00	1		1,00
2	1. teori belajar 2. model pembelajaran pada Kurikulum 2013	1. teori belajar 2. model pembelajaran pada Kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
3	analisis buku siswa dan buku guru pada kurikulum 2013	analisis buku siswa dan buku guru pada kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
4	analisis buku siswa dan buku guru pada kurikulum 2013	analisis buku siswa dan buku guru pada kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
5	menghitung dan mengurutkan banyak benda	menghitung dan mengurutkan banyak benda	1		1,00	1		1,00
6	menjumlah dan mengurangi bilangan	menjumlah dan mengurangi bilangan	1		1,00	1		1,00
7	penggunaan nilai tempat dalam penjumlahan dan pengurangan	penggunaan nilai tempat dalam penjumlahan dan pengurangan	1		1,00	1		1,00
8	satuan waktu	satuan waktu	1		1,00	1		1,00
9	pengukuran panjang dan berat benda	pengukuran panjang dan berat benda	1		1,00	1		1,00
10	pembelajaran bangun ruang	pembelajaran bangun ruang	1		1,00	1		1,00
11	pembelajaran bangun datar	pembelajaran bangun datar	1		1,00	1		1,00
12	perkalian dan pembagian	perkalian dan pembagian	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi Pembelajaran	Simulasi Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi Pembelajaran	Simulasi Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi Pembelajaran	Simulasi Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Bambang Trisno, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep dasar PKN I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	kontrak perkuliahan penilaian RPS	kontrak perkuliahan penilaian RPS	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat PKN	Hakikat PKN	1		1,00	1		1,00
3	konsep PKN	konsep PKN	1		1,00	1		1,00
4	PrinsipPrinsip Demokrasi	PrinsipPrinsip Demokrasi	1		1,00	1		1,00
5	wujud masyarakat dan mufakat	wujud masyarakat dan mufakat	1		1,00	1		1,00
6	Mampu Menjelaskan Tolong menolong sesama manusia	Mampu Menjelaskan Tolong menolong sesama manusia	1		1,00	1		1,00
7	Mampu Menjelaskan Partisipasi dalam kegiatan pembangunan	Mampu Menjelaskan Partisipasi dalam kegiatan pembangunan	1		1,00	1		1,00
8	Mampu Menjelaskan Peraturan pemerintah daerah era kemerdekaan	Mampu Menjelaskan Peraturan pemerintah daerah era kemerdekaan	1		1,00	1		1,00
9	Mampu Menjelaskan Hakikat Bangsa dan Negara	Mampu Menjelaskan Hakikat Bangsa dan Negara	1		1,00	1		1,00
10	Mampu Menjelaskan Nilai dan Norma	Mampu Menjelaskan Nilai dan Norma	1		1,00	1		1,00
11	Mampu Menjelaskan Penegakan Hak Asasi Manusia HAM dan Implikasinya serta Globalisasi	Mampu Menjelaskan Penegakan Hak Asasi Manusia HAM dan Implikasinya serta Globalisasi	1		1,00	1		1,00
12	Mampu Menjelaskan Masyarakat Politik	Mampu Menjelaskan Masyarakat Politik	1		1,00	1		1,00
13	Mampu Menjelaskan Kedudukan Pancasila sebagai Filsafat dan Ideologi Nasional	Mampu Menjelaskan Kedudukan Pancasila sebagai Filsafat dan Ideologi Nasional	1		1,00	1		1,00
14	Mampu Menjelaskan Hubungan dasar Negara dengan konstitusi	Mampu Menjelaskan Hubungan dasar Negara dengan konstitusi	1		1,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Darwianis, S.Sos.,M.H
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PKn I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls G		Kls E	Kls G	
1	Pengantar RPKS kontrak kuliah serta mahasiswa menyadari dan memiliki motivasi	Pengantar RPKS kontrak kuliah serta mahasiswa menyadari dan memiliki motivasi	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Musyawarah dan muafakat sebagai ciri kehidupan bangsa kesadaran bermusyawarah dalam kehidupan sehari-hari	Musyawarah dan muafakat sebagai ciri kehidupan bangsa kesadaran bermusyawarah dalam kehidupan sehari-hari	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Memutuskan dan melaksanakan keputusan secara bertanggung jawab	Memutuskan dan melaksanakan keputusan secara bertanggung jawab	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Tolong menolong cinta mencintai sesama manusia menolong atas dasar keikhlasan	Tolong menolong cinta mencintai sesama manusia menolong atas dasar keikhlasan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Partisipasi dalam kegiatan pembangunan arti dan makna gotong royong	Partisipasi dalam kegiatan pembangunan arti dan makna gotong royong	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Arti dan makna serta tujuan pembangunan	Arti dan makna serta tujuan pembangunan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Aspek aspek utama Pembangunan dan k	Aspek aspek utama Pembangunan dan k	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Lanjutan dari aspek aspek utama pemb	Lanjutan dari aspek aspek utama pemb	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Otonomi Daerah dalam era kemerdekaan Otoda dalam era demokrasi Parlementer	Otonomi Daerah dalam era kemerdekaan Otoda dalam era demokrasi Parlementer	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Otoda dalam era Demokrasi Terpimpin Otoda pada masa Orba	Otoda dalam era Demokrasi Terpimpin Otoda pada masa Orba	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Otoda pada Era Reformasi 1999 2004 Otoda pada Era 2005 sekarang	Otoda pada Era Reformasi 1999 2004 Otoda pada Era 2005 sekarang	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Hakikat Bangsa dan Negara	Hakikat Bangsa dan Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Fungsi dan Tujuan Negara	Fungsi dan Tujuan Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Nilai dan Norma	Nilai dan Norma	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Penegakan HAM dan Implikasinya Hakikat dan tantangan dalam penegakan HAM di Indonesia	Penegakan HAM dan Implikasinya Hakikat dan tantangan dalam penegakan HAM di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Darwianis, S.Sos.,M.H
 Mata Kuliah : Pembelajaran PKn II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Tutor	Kls		Tutor	Kls	
1	Pengantar RPS silabus dan kontrak kuliah	Pengantar RPS silabus dan kontrak kuliah	1		1,00	1		1,00
2	Pengembangan Model Pembelajaran serta	Pengembangan Model Pembelajaran serta an	1		1,00	1		1,00
3	Model Pembelajaran kelas 4 5 6	Model Pembelajaran kelas 4 5 6	1		1,00	1		1,00
4	Penerapan model model pembelajaran	Penerapan model model pembelajaran	1		1,00	1		1,00
5	Macam macam model pembelajaran	Macam macam model pembelajaran	1		1,00	1		1,00
6	Langkah langkah model pembelajaran	Langkah langkah model pembelajaran	1		1,00	1		1,00
7	Merancang RPP	Merancang RPP	1		1,00	1		1,00
8	Membuat Promes	Membuat Promes	1		1,00	1		1,00
9	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1		1,00	1		1,00
10	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		10,00			10,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Darwianis, S.Sos.,M.H
 Mata Kuliah : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar RPKS Kontrak kuliah serta mahasiswa menyadari dan memiliki Motivasi	Pengantar RPKS Kontrak kuliah serta mahasiswa menyadari dan memiliki Motivasi	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila	Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Pengertian setiap landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	Pengertian setiap landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Proses perumusan Pancasila	Proses perumusan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pelaksanaan Pancasila dari zaman Kemerdekaan sampai Reformasi	Pelaksanaan Pancasila dari zaman Kemerdekaan sampai Reformasi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pancasila sebagai sistem Filsafat	Pancasila sebagai sistem Filsafat	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pancasila sebagai sistem organis berbebtuk Hirarkhis dan Piramidal	Pancasila sebagai sistem organis berbebtuk Hirarkhis dan Piramidal	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pancasila sebagai Etika Politik	Pancasila sebagai Etika Politik	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pancasila sebagai idiologi negara Indonesia	Pancasila sebagai idiologi negara Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Perbedaan idiologi Pancadila dengan idiologi besar lainnya	Perbedaan idiologi Pancadila dengan idiologi besar lainnya	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 serta pasal pasalnya	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 serta pasal pasalnya	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta hubungannya degan lembaga lebagaga negara	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta hubungannya degan lembaga lebagaga negara	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Darwianis, S.Sos.,M.H
 Mata Kuliah : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Pengantar RPKS Kontrak kuliah serta mahasiswa menyadari dan memiliki Motivasi	Pengantar RPKS Kontrak kuliah serta mahasiswa menyadari dan memiliki Motivasi	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila	Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Pengertian setiap landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	Pengertian setiap landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Proses perumusan Pancasila	Proses perumusan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pelaksanaan Pancasila dari zaman Kemerdekaan sampai Reformasi	Pelaksanaan Pancasila dari zaman Kemerdekaan sampai Reformasi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pancasila sebagai sistem Filsafat	Pancasila sebagai sistem Filsafat	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pancasila sebagai sistem organis berbentuk Hirarkhis dan Piramidal	Pancasila sebagai sistem organis berbentuk Hirarkhis dan Piramidal	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pancasila sebagai Etika Politik	Pancasila sebagai Etika Politik	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pancasila sebagai Ideologi negara Indonesia	Pancasila sebagai Ideologi negara Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Perbedaan ideologi Pancasila dengan ideologi besar lainnya	Perbedaan ideologi Pancasila dengan ideologi besar lainnya	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 serta pasal pasalnya	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 serta pasal pasalnya	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta hubungannya dengan lembaga lembaga negara	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta hubungannya dengan lembaga lembaga negara	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Darwianis, S.Sos.,M.H
Mata Kuliah : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls G	
1	Pengantar RPKS Kontrak kuliah serta mahasiswa menyadari dan memiliki Motivasi	Pengantar RPKS Kontrak kuliah serta mahasiswa menyadari dan memiliki Motivasi	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila	Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Pengertian setiap landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	Pengertian setiap landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Proses perumusan Pancasila	Proses perumusan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pelaksanaan Pancasila dari zaman Kemerdekaan sampai Reformasi	Pelaksanaan Pancasila dari zaman Kemerdekaan sampai Reformasi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pancasila sebagai sistem Filsafat	Pancasila sebagai sistem Filsafat	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pancasila sebagai sistem organis berbetuk Hirarkhis dan Piramidal	Pancasila sebagai sistem organis berbetuk Hirarkhis dan Piramidal	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pancasila sebagai Etika Politik	Pancasila sebagai Etika Politik	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pancasila sebagai idiologi negara Indonesia	Pancasila sebagai idiologi negara Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Perbedaan idiologi Pancadila dengan idiologi besar lainnya	Perbedaan idiologi Pancadila dengan idiologi besar lainnya	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 serta pasal pasalnya	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 serta pasal pasalnya	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta hubungannya degan lembaga lebaga negara	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta hubungannya degan lembaga lebaga negara	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Darwianis, S.Sos.,M.H
 Mata Kuliah : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls G	Kls		Kls G	Kls	
1	Pengantar RPKS Kontrak kuliah serta mahasiswa menyadari dan memiliki Motivasi	Pengantar RPKS Kontrak kuliah serta mahasiswa menyadari dan memiliki Motivasi	1		1,00	1		1,00
2	Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila	Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila	1		1,00	1		1,00
3	Pengertian setiap landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	Pengertian setiap landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	1		1,00	1		1,00
4	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa	1		1,00	1		1,00
5	Proses perumusan Pancasila	Proses perumusan Pancasila	1		1,00	1		1,00
6	Pelaksanaan Pancasila dari zaman Kemerdekaan sampai Reformasi	Pelaksanaan Pancasila dari zaman Kemerdekaan sampai Reformasi	1		1,00	1		1,00
7	Pancasila sebagai sistem Filsafat	Pancasila sebagai sistem Filsafat	1		1,00	1		1,00
8	Pancasila sebagai sistem organis berbentuk Hirarkhis dan Piramidal	Pancasila sebagai sistem organis berbentuk Hirarkhis dan Piramidal	1		1,00	1		1,00
9	Pancasila sebagai Etika Politik	Pancasila sebagai Etika Politik	1		1,00	1		1,00
10	Pancasila sebagai Idiologi negara Indonesia	Pancasila sebagai idiologi negara Indonesia	1		1,00	1		1,00
11	Perbedaan Idiologi Pancasila dengan Idiologi besar lainnya	Perbedaan Idiologi Pancasila dengan Idiologi besar lainnya	1		1,00	1		1,00
12	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 serta pasal pasalnya	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 serta pasal pasalnya	1		1,00	1		1,00
13	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta hubungannya degan lembaga lebaga negara	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta hubungannya degan lembaga lebaga negara	1		1,00	1		1,00
14	Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1,00	1		1,00
15	Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Dainur Putri, M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Bahasa Indonesia I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Pengantar kuliah dan program ibadah	Pengantar kuliah dan program ibadah	1		1,00	1		1,00
2	Menyimak permulaan	Menyimak permulaan	1		1,00	1		1,00
3	Proses dan meningkatkan kemampuan menyimak	Proses dan meningkatkan kemampuan menyimak	1		1,00	1		1,00
4	Proses berbicara	Proses berbicara	1		1,00	1		1,00
5	Proses membaca	Proses membaca	1		1,00	1		1,00
6	Meningkatkan kemampuan berbahasa tulis	Meningkatkan kemampuan berbahasa tulis	1		1,00	1		1,00
7	Membaca sastra di SD	Membaca sastra di SD	1		1,00	1		1,00
8	Karangan fiksi dan non fiksi	Karangan fiksi dan non fiksi	1		1,00	1		1,00
9	Sambungan fiksi dan non fiksi	Sambungan fiksi dan non fiksi	1		1,00	1		1,00
10	Penilaian menyimak dan berbicara	Penilaian menyimak dan berbicara	1		1,00	1		1,00
11	Penilaian membaca dan menulis	Penilaian membaca dan menulis	1		1,00	1		1,00
12	Penyampaian cerita pada siswa kelas rendah	Penyampaian cerita pada siswa kelas rendah	1		1,00	1		1,00
13	Menyampaikan cerita untuk kelas tinggi	Menyampaikan cerita untuk kelas tinggi	1		1,00	1		1,00
14	Tanya Jawab	Tanya Jawab	1		1,00	1		1,00
15	Pesiapan UAS		1		1,00	0		0,00
			Jumlah		15,00			14,00
			Skor		100,00			93,33
						Skor Akhir		98,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Daswarman, ST.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls D		Kls A	Kls D	
1	Pengantar dan penjelasan RPS. Pengantar dan Pengenalan Teknologi Informasi dan komunikasi	Pengantar dan penjelasan RPS. Pengantar dan Pengenalan Teknologi Informasi dan komunikasi	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Belajar dan Pembelajaran Berbasis TIK	Belajar dan Pembelajaran Berbasis TIK	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pembelajaran Berbasis Komputer PBK	Pembelajaran Berbasis Komputer PBK	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pembelajaran Melalui Media Televisi dan Video	Pembelajaran Melalui Media Televisi dan Video	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Blended Learning dalam Pembelajaran	Blended Learning dalam Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pembelajaran Berbasis Web E Learning	Pembelajaran Berbasis Web E Learning	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pembelajaran Berbasis Web E Learning	Pembelajaran Berbasis Web E Learning	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Teknologi Jaringan Komputer	Teknologi Jaringan Komputer	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Manajemen Laboratorium Teknologi Informasi dan Komunikasi	Manajemen Laboratorium Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1	1,00	1	1	1,00
13	TIK sebagai Sarana Komunikasi bagi Guru dan Siswa	TIK sebagai Sarana Komunikasi bagi Guru dan Siswa	1	1	1,00	1	1	1,00
14	TIK untuk Penilaian Pembelajaran	TIK untuk Penilaian Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Persiapan UAS	Persiapan UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Daswarman, ST.,M.Pd.
Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	RPS Bilangan	RPS Bilangan	1		1,00	1		1,00
2	Operasi Hitung Bilangan Cacah dan Bilan	Operasi Hitung Bilangan Cacah dan Bilangan	1		1,00	1		1,00
3	Sistem Bilangan Biner	Sistem Bilangan Biner	1		1,00	1		1,00
4	Persamaan Linier	Persamaan Linier	1		1,00	1		1,00
5	Pertidaksamaan Linier	Pertidaksamaan Linier	1		1,00	1		1,00
6	Pertidaksamaan Linier Bentuk Pecahan	Pertidaksamaan Linier Bentuk Pecahan	1		1,00	1		1,00
7	Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat	Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat	1		1,00	1		1,00
8	Pola Bilangan Notasi Sigma Barisan	Pola Bilangan Notasi Sigma Barisan	1		1,00	1		1,00
9	Barisan dan Deret Aritmetika	Barisan dan Deret Aritmetika	1		1,00	1		1,00
10	Barisan dan Deret Geometri	Barisan dan Deret Geometri	1		1,00	1		1,00
11	Himpunan	Himpunan	1		1,00	1		1,00
12	Relasi	Relasi	1		1,00	1		1,00
13	Fungsi	Fungsi	1		1,00	1		1,00
14	Logika Matematika	Logika Matematika	1		1,00	1		1,00
15	Logika Matematika	Logika Matematika	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Daswarman, ST.,M.Pd.
Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	RPS Kurikulum 2013 dan Pendekatan Saintifik	RPS Kurikulum 2013 dan Pendekatan Saintifik	1		1,00	1		1,00
2	Teori Belajar dan Pembelajaran di SD	Teori Belajar dan Pembelajaran di SD	1		1,00	1		1,00
3	Analisis Kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar	Analisis Kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
4	Analisis Kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar	Analisis Kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
5	Menghitung dan Mengurutkan Banyak Benda	Menghitung dan Mengurutkan Banyak Benda	1		1,00	1		1,00
6	Menjumlah dan Mengurangkan Bilangan	Menjumlah dan Mengurangkan Bilangan	1		1,00	1		1,00
7	Nilai Tempat Pengurangan dan Penjumlahan	Nilai Tempat Pengurangan dan Penjumlahan	1		1,00	1		1,00
8	Satuan Waktu	Satuan Waktu	1		1,00	1		1,00
9	Pengukuran Panjang dan Berat Benda	Pengukuran Panjang dan Berat Benda	1		1,00	1		1,00
10	Bangun Ruang	Bangun Ruang	1		1,00	1		1,00
11	Bangun Datar	Bangun Datar	1		1,00	1		1,00
12	Perkalian dan Pembagian	Perkalian dan Pembagian	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.



Program Studi : PGSD
Dosen : Daswarman, ST.,M.Pd.
Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	RPS dan Kontrak Perkuliahan	RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Perbedaan Pendekatan Strategi Metode d	Perbedaan Pendekatan Strategi Metode dan	1		1,00	1		1,00
3	Strategi Pembelajaran Pemecahan masalah strategi Pembelajaran berbasis Komputer dan Pembelajaran Berbasis Elektronik E Learning	Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah strategi Pembelajaran berbasis komputer dan Pembelajaran Berbasis Elektronik E Learning	1		1,00	1		1,00
4	Ulakikat Belajar Kolaboratif Ulakikat Belajar	Ulakikat Belajar Kolaboratif Ulakikat Belajar K	1		1,00	1		1,00
5	Pembelajaran kooperatif Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Berbasis Masalah Teams Games Tournaments	Pembelajaran kooperatif Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Berbasis Masalah Teams Games Tournaments	1		1,00	1		1,00
6	Pendekatan berorientasi pada guru dan Pendekatan berorientasi pada siswa Pendekatan Ekspositori Inquiry discovery Interaksi sosial tingkah laku	Pendekatan berorientasi pada guru dan Pendekatan berorientasi pada siswa Pendekatan Ekspositori Inquiry discovery Interaksi sosial tingkah laku	1		1,00	1		1,00
7	Metode Ceramah Diskusi Simulasi dan Demoreitasi	Metode Ceramah Diskusi Simulasi dan Demoreitasi	1		1,00	1		1,00
8	Metode Eksperimen Karyawsata Pemecahan Masalah	Metode Eksperimen Karyawsata Pemecahan Masalah	1		1,00	1		1,00
9	Jenis Karakteristik dan Pemilihan Media Pembelajaran	Jenis Karakteristik dan Pemilihan Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
10	Media Pembelajaran Fungsi dan Prinsip	Media Pembelajaran Fungsi dan Prinsip	1		1,00	1		1,00
11	Keterampilan Bertanya Memberi Penguatan	Keterampilan Bertanya Memberi Penguatan	1		1,00	1		1,00
12	Keterampilan Dasar Mengajar Mengadak	Keterampilan Dasar Mengajar Mengadakan v	1		1,00	1		1,00
13	Keterampilan Dasar Mengajar Membuka dan Menutup Pelajaran Membimbing Diskusi kelompok kecil	Keterampilan Dasar Mengajar Membuka dan Menutup Pelajaran Membimbing Diskusi kelompok kecil	1		1,00	1		1,00
14	Keterampilan Dasar Mengajar Keterampilan Mengelola Kelas Mengajar Kelompok Kecil dan perorangan	Keterampilan Dasar Mengajar Keterampilan Mengelola Kelas Mengajar Kelompok Kecil dan perorangan	1		1,00	1		1,00
15	RITIP	RITIP	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP
Mata Kuliah : Bimbingan Konseling

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	RPS kontrak kuliah	RPS kontrak kuliah	1		1,00	1		1,00
2	Konsep dasar BK	Konsep dasar BK	1		1,00	1		1,00
3	Latar belakang BK	Latar belakang BK	1		1,00	1		1,00
4	Bentuk format BK	Bentuk format BK	1		1,00	1		1,00
5	Pembelajaran berbasis BK	Pembelajaran berbasis BK	1		1,00	1		1,00
6	Landasan hukum BK di sekolah	Landasan hukum BK di sekolah	1		1,00	1		1,00
7	Pelaksanaan BK di sekolah	Pelaksanaan BK di sekolah	1		1,00	1		1,00
8	Tugas pendidik dalam BK	Tugas pendidik dalam BK	1		1,00	1		1,00
9	Perencanaan penyusunan program BK	Perencanaan penyusunan program BK	1		1,00	1		1,00
10	Penyusunan praktek pelaksanaan BK	Penyusunan praktek pelaksanaan BK	1		1,00	1		1,00
11	Studi kasus dalam BK	Studi kasus dalam BK	1		1,00	1		1,00
12	Permasalahan pelaksanaan BK	Permasalahan pelaksanaan BK	1		1,00	1		1,00
13	Kode etik BK	Kode etik BK	1		1,00	1		1,00
14	Tugas video 10 layanan BK 1 5	Tugas video 10 layanan BK 1 5	1		1,00	1		1,00
15	Tugas video 10 layanan BK 6 10	Tugas video 10 layanan BK 6 10	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP
 Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls C		Kls B	Kls C	
1	RPS dan kontrak perkuliahan	RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	filsafat umum bagi seorang guru	filsafat umum bagi seorang guru	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Latar belakang perlunya filsafat pendidikan	Latar belakang perlunya filsafat pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Manusia dan pendidikan	Manusia dan pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Aliran filsafat perenialisme pragmatisme	Aliran filsafat perenialisme pragmatisme	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Aliran filsafat progresivisme esensialime	Aliran filsafat progresivisme esensialime	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Aliran filsafat konstruksionisme rekonstruksionisme	Aliran filsafat konstruksionisme rekonstruksionisme	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Filasafat pendidikan pada prakolonial	Filasafat pendidikan pada prakolonial	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional	Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pendidikan di era revolusi mental	Pendidikan di era revolusi mental	1	1	1,00	1	1	1,00
11	intelektualisme dan spiritualisme	intelektualisme dan spirtualisme	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Filsafat pendidikan masa depan konseptual kontekstual	Filsafat pendidikan masa depan konseptual kontekstual	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Pendidikan Indonesia kini dan masa depan	Pendidikan Indonesia kini dan masa depan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Analisis koneptual kontekstual psikologi pendidikan	Analisis koneptual kontekstual psikologi pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pemahaman guru dalam berpikir filosofis	Pemahaman guru dalam berpikir filosofis	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah			15,00
					Skor			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Erman Har, M.Si.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Orientasi perkuliahan	pendahuluan	1		1,00	1		1,00
2	Ciri-ciri makhluk hidup	silabus dan tugas kelompok	1		1,00	1		1,00
3	Ciri-ciri makhluk hidup	ciri makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
4	Komponen makhluk hidup dan lingkungan	lanjutan	1		1,00	1		1,00
5	Komponen makhluk hidup dan lingkungan	ekosistem dan lingkungan	1		1,00	1		1,00
6	Pencemaran limbah dan penanganannya	lanjutan	1		1,00	1		1,00
7	sel dan perkembang biakannya	sel dan perkembang biakannya	1		1,00	1		1,00
8	perkembangan biakan makhluk hidup	perkembangan biakan makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
9	Struktur tubuh manusia	lanjutan	1		1,00	1		1,00
10	Struktur tubuh manusia	peredaran darah makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
11	Sistem organ tubuh manusia	pencernaan makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
12	Proses pencernaan	genetika	1		1,00	1		1,00
13	Peredaran darah makhluk hidup	lanjutan dan penutup	1		1,00	1		1,00
14	Sistem penapasan makhluk hidup		1		0,00	0		0,00
15	Peranan pelestarian lingkungan		1		0,00	0		0,00
			Jumlah		13,00			13,00
			Skor		86,67			86,67
						Skor Akhir		86,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	RPS kontrak perkuliahan	RPS kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Latar belakang psikologi pendidikan	Latar belakang psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	Sejarah psikologi pendidikan	Sejarah psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00
4	Konsep dasar psikologi pendidikan	Konsep dasar psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00
7	Psikologi pendidikan dalam kehidupan remaja	Psikologi pendidikan dalam kehidupan remaja	1		1,00	1		1,00
8	Tugas tugas perkembangan peserta didik	Tugas tugas perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00
9	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	1		1,00	1		1,00
10	Kontribusi psikologi pendidikan terhadap sekolah	Kontribusi psikologi pendidikan terhadap sekolah	1		1,00	1		1,00
11	Pemahaman guru menerapkan psikologi pendidikan	Pemahaman guru menerapkan psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00
12	LANJUTAN Pemahaman guru menerapkan psikologi pendidikan	LANJUTAN Pemahaman guru menerapkan psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00
13	Psikologi pendidikan Motivasi belajar	Psikologi pendidikan Motivasi belajar	1		1,00	1		1,00
14	LANJUTAN Psikologi pendidikan Motivasi Belajar	LANJUTAN Psikologi pendidikan Motivasi Belajar	1		1,00	1		1,00
15	Penerapan psikologi pendidikan dalam kehidupan sehari hari	Penerapan psikologi pendidikan dalam kehidupan sehari hari	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
MK : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Dosen : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F			Kls F		
1	Orientasi Kontrak Perkuliahan	Orientasi Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1		1,00
3	Menjelaskan dan mengaplikasikan Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Menjelaskan dan mengaplikasikan Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1		1,00
4	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Komputer	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Komputer	1		1,00	1		1,00
5	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Melalui Media Video	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Melalui Media Video	1		1,00	1		1,00
6	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Blended Learning dalam pembelajaran	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Blended Learning dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00
7	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB	1		1,00	1		1,00
8	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB	1		1,00	1		1,00
9	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	1		1,00	1		1,00
10	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia presentase	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia presentase	1		1,00	1		1,00
11	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Jaringan Komputer	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Jaringan Komputer	1		1,00	1		1,00
12	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Manajemen Labor TIK	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Manajemen Labor TIK	1		1,00	1		1,00
13	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK sebagai sarana komunikasi guru	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK sebagai sarana komunikasi guru	1		1,00	1		1,00
14	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK untuk evaluasi pembelajaran	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK untuk evaluasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
15	Presentasi Produk	Presentasi Produk	1		1,00	1		1,00
Jumlah					15,00			15,00
Skor					100,00			100,00
						Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Bahasa Inggris
 Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Introduction RPS Kontrak perkuliahan	Introduction RPS Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Forms of verb Class of word ending terkait dgn TOEFL	Forms of verb Class of word ending terkait dgn TOEFL	1		1,00	1		1,00
3	Subject and verb agreement yang terkait TOEFL	Subject and verb agreement yang terkait TOEFL	1		1,00	1		1,00
4	Review structure model tes TOEFL	Review structure model tes TOEFL	1		1,00	1		1,00
5	Listening to short dialogue	Listening to short dialogue	1		1,00	1		1,00
6	Listening to short dialogue	Listening to short dialogue	1		1,00	1		1,00
7	Reading Understanding main idea and factual questions	Reading Understanding main idea and factual questions	1		1,00	1		1,00
8	Reading understanding reference and vocabulary questions	Reading understanding reference and vocabulary questions	1		1,00	1		1,00
9	Listening to long conversation	Listening to long conversation	1		1,00	1		1,00
10	Adverbial Clause	Adverbial Clause	1		1,00	1		1,00
11	Adjective clause	Adjective clause	1		1,00	1		1,00
12	Reduced form of adverbial adjective clause	Reduced form of adverbial adjective clause	1		1,00	1		1,00
13	Reading understanding inference question	Reading understanding inference question	1		1,00	1		1,00
14	Listening to long talk and complete pre TOEFL	Listening to long talk and complete pre TOEFL	1		1,00	1		1,00
15	Noun Clause	Noun Clause	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jawaban tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Dra.Gusmawati, M.Si
Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Orientasi perkuliahan	Orientasi perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	1. Ciri ciri makhluk hidup br br	1. Ciri ciri makhluk hidup br br	1		1,00	1		1,00
3	keanekaragam hayati di Indonesia	keanekaragam hayati di Indonesia	1		1,00	1		1,00
4	Komponen Ekosistem	Komponen Ekosistem	1		1,00	1		1,00
5	Interaksi Komponen Ekosistem	Interaksi Komponen Ekosistem	1		1,00	1		1,00
6	Pencemaran Lingkungan	Pencemaran Lingkungan	1		1,00	1		1,00
7	Perkembang biakan Tumbuhan	Perkembang biakan Tumbuhan	1		1,00	1		1,00
8	Perkembang biakan Hewan	Perkembang biakan Hewan	1		1,00	1		1,00
9	Sistem Rangka	Sistem Rangka	1		1,00	1		1,00
10	Sistem otot dan kulit Integumen	Sistem otot dan kulit Integumen	1		1,00	1		1,00
11	Sistem Indra	Sistem Indra	1		1,00	1		1,00
12	Sistem pencernaan dan sistem ekskresi	Sistem pencernaan dan sistem ekskresi	1		1,00	1		1,00
13	Sistem Transportasi	Sistem Transportasi	1		1,00	1		1,00
14	Sistem pemapasan dan sistem reproduksi manusia dan hewan	Sistem pemapasan dan sistem reproduksi manusia dan hewan	1		1,00	1		1,00
15	Makanan Kesehatan penyakit dan pencegahannya	Makanan Kesehatan penyakit dan pencegahannya	1		1,00	1		1,00
Jumlah					15,00			15,00
Skor					100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd
 Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Pengantar 1 SAP 2 Fokus Perkuliahan 3 Kontrak Perkuliahan 4 Kedudukan dan Fungsi bahasa Indonesia	Pengantar 1 SAP 2 Fokus Perkuliahan 3 Kontrak Perkuliahan 4 Kedudukan dan Fungsi bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
2	1 Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia lanjutan 2 Ragam Bahasa Indonesia	1 Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia lanjutan 2 Ragam Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
3	Ejaan 1 Konsep ejaan dan tanda baca 2 Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia PUEBI	Ejaan 1 Konsep ejaan dan tanda baca 2 Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia PUEBI	1		1,00	1		1,00
4	Diksi 1 pengertian 2 ketepatan dan kesesuaian 3 definisi	Diksi 1 pengertian 2 ketepatan dan kesesuaian 3 definisi	1		1,00	1		1,00
5	Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks 1 pengertian teks 2 genre teks	Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks 1 pengertian teks 2 genre teks	1		1,00	1		1,00
6	Teks Akademik 1 pengertian 2 genre	Teks Akademik 1 pengertian 2 genre	1		1,00	1		1,00
7	Teks ulasan buku 1 pengertian 2 kaidah.	Teks ulasan buku 1 pengertian 2 kaidah.	1		1,00	1		1,00
8	Teks proposal dan laporan penelitian dan kegiatan 1 pengertian 2 unsur unsur 3 karakteristik	Teks proposal dan laporan penelitian dan kegiatan 1 pengertian 2 unsur unsur 3 karakteristik	1		1,00	1		1,00
9	Teks proposal penelitian dan kegiatan lanjutan Presentasi tugas kelompok 1 3 5	Teks proposal penelitian dan kegiatan lanjutan Presentasi tugas kelompok 1 3 5	1		1,00	1		1,00
10	Teks proposal penelitian dan kegiatan lanjutan Presentasi tugas kelompok 2 4 6	Teks proposal penelitian dan kegiatan lanjutan Presentasi tugas kelompok 2 4 6	1		1,00	1		1,00
11	Teks laporan penelitian dan kegiatan lanjutan Presentasi tugas kelompok 2 4 6	Teks laporan penelitian dan kegiatan lanjutan Presentasi tugas kelompok 2 4 6	1		1,00	1		1,00
12	Teks laporan penelitian dan kegiatan lanjutan Presentasi tugas kelompok 1 3 5	Teks laporan penelitian dan kegiatan lanjutan Presentasi tugas kelompok 1 3 5	1		1,00	1		1,00
13	Keterampilan menyampaikan gagasan ilmiah	Surat menyurat	1		1,00	1		1,00
14	Keterampilan dalam menulis surat resmi		1		1,00	0		0,00
15	Keterampilan dalam menulis surat resmi		1		1,00	0		0,00
			Jumlah		15,00			13,00
			Skor		100,00			86,67
						Skor Akhir		96,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.
 Mata Kuliah : Kewirausahaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls A	Kls E		Kls A	Kls E		
1	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Karakter Wirausaha Sukses Karakter Kewirausahaan	Karakter Wirausaha Sukses Karakter Kewirausahaan	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Karakter Wirausaha Sukses Menentukan Peluang Usaha	Karakter Wirausaha Sukses Menentukan Peluang Usaha	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Karakter Wirausaha Sukses Ketegasan dalam Aspek Produksi	Karakter Wirausaha Sukses Ketegasan dalam Aspek Produksi	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Komunikasi dan Interpersonal skill Komunikasi	Komunikasi dan Interpersonal skill Komunikasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Komunikasi dan Interpersonal skill Kepemimpinan	Komunikasi dan Interpersonal skill Kepemimpinan	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi	Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	Inovasi dan Kreativitas dalam Wirausaha	Inovasi dan Kreativitas dalam Wirausaha	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Bussiness Plan	Bussiness Plan	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan produk kepada konsumen retail	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Aspek organisasi dan manajemen bisnis	Aspek organisasi dan manajemen bisnis	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha.	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha.	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Tugas dan Video Praktek Lapangan Kewirausahaan	Tugas dan Video Praktek Lapangan Kewirausahaan	1	1	1,00	1	1	1,00	
					Jumlah	15,00			15,00
					Skor	100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.
Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan komunikasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls C		Kls B	Kls C	
1	Kontrak Kuliah dan pengantar	Kontrak Kuliah dan pengantar	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pembelajaran Berbasis Komputer	Pembelajaran Berbasis Komputer	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pembelajaran Melalui Media Video	Pembelajaran Melalui Media Video	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Blended Learning dalam pembelajaran	Blended Learning dalam pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pembelajaran Berbasis WEB	Pembelajaran Berbasis WEB	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pembelajaran Berbasis WEB Lanjutan	Pembelajaran Berbasis WEB Lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi lanjutan	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Teknologi Jaringan Komputer	Teknologi Jaringan Komputer	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Manajemen Labor TIK	Manajemen Labor TIK	1	1	1,00	1	1	1,00
13	TIK sebagai sarana komunikasi guru	TIK sebagai sarana komunikasi guru	1	1	1,00	1	1	1,00
14	TIK untuk evaluasi pembelajaran	TIK untuk evaluasi pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Tugas Akhir video pembelajaran	Tugas Akhir video pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.
Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls G	Kls		Kls G	Kls	
1	Kontrak Kuliah dan pengantar	Kontrak Kuliah dan pengantar	1		1,00	1		1,00
2	Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1		1,00
3	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1		1,00
4	Pembelajaran Berbasis Komputer	Pembelajaran Berbasis Komputer	1		1,00	1		1,00
5	Pembelajaran Melalui Media Video	Pembelajaran Melalui Media Video	1		1,00	1		1,00
6	Blended Learning dalam pembelajaran	Blended Learning dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00
7	Pembelajaran Berbasis WEB	Pembelajaran Berbasis WEB	1		1,00	1		1,00
8	Pembelajaran Berbasis WEB Lanjutan	Pembelajaran Berbasis WEB Lanjutan	1		1,00	1		1,00
9	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	1		1,00	1		1,00
10	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi lanjutan	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi lanjutan	1		1,00	1		1,00
11	Teknologi Jaringan Komputer	Teknologi Jaringan Komputer	1		1,00	1		1,00
12	Manajemen Labor TIK	Manajemen Labor TIK	1		1,00	1		1,00
13	TIK sebagai sarana komunikasi guru	TIK sebagai sarana komunikasi guru	1		1,00	1		1,00
14	TIK untuk evaluasi pembelajaran	TIK untuk evaluasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
15	Tugas Akhir video pembelajaran	Tugas Akhir video pembelajaran	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls G		Kls F	Kls G	
1	Pengantar Perkuliahan penjelasan RPKPS	Pengantar Perkuliahan penjelasan RPKPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Sejarah Pertumbuhan Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	Sejarah Pertumbuhan Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Bahasa Indonesia Baku Tantangannya	Bahasa Indonesia Baku Tantangannya	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan	Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Penyusunan Kalimat Bahasa Indonesia Ragam Formal	Penyusunan Kalimat Bahasa Indonesia Ragam Formal	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Penyusunan paragraf dan karangan	Penyusunan paragraf dan karangan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Penyusunan paragraf dan karangan	Penyusunan paragraf dan karangan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Penyusunan Karangan Ilmiah	Penyusunan Karangan Ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Penyusunan Karangan Ilmiah	Penyusunan Karangan Ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Keterampilan Membaca Sumber Ilmiah	Keterampilan Membaca Sumber Ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Keterampilan Membaca Sumber Ilmiah	Keterampilan Membaca Sumber Ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Keterampilan Menyampaikan Gagasan Dan Temuan Ilmiah	Keterampilan Menyampaikan Gagasan Dan Temuan Ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Keterampilan Menyampaikan Gagasan Dan Temuan Ilmiah	Keterampilan Menyampaikan Gagasan Dan Temuan Ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Keterampilan Menulis Surat Resmi	Keterampilan Menulis Surat Resmi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Keterampilan Menulis Surat Resmi	Keterampilan Menulis Surat Resmi	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.
Mata Kuliah : Konsep Bhs Indonesia tutor

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Tutor	Kls		Kls Tutor	Kls C	
1	Silabus dan kontrak perkuliahan konsep dan manfaat. Hakikat keterampilan berbahasa aspek dan keterkaitan antarketerampilan berbahasa	Silabus dan kontrak perkuliahan konsep dan manfaat. Hakikat keterampilan berbahasa aspek dan keterkaitan antarketerampilan berbahasa	1		1,00	1		1,00
2	Kemampuan menyimak tingkat dasar dan kemampuan menyimak tingkat lanjutan	Kemampuan menyimak tingkat dasar dan kemampuan menyimak tingkat lanjutan	1		1,00	1		1,00
3	Keterampilan berbicara sesuai dengan kebutuhan	Keterampilan berbicara sesuai dengan kebutuhan	1		1,00	1		1,00
4	Keterampilan membaca sesuai de secara terpadu dengan kebutuhan	Keterampilan membaca sesuai de secara terpadu dengan kebutuhan	1		1,00	1		1,00
5	Keterampilan menulis sesuai dengan kebutuhan	Keterampilan menulis sesuai dengan kebutuhan	1		1,00	1		1,00
6	Keterampilan berbahasa secara terpadu dengan focus menyimak	Keterampilan berbahasa secara terpadu dengan focus menyimak	1		1,00	1		1,00
7	Keterampilan berbahasa secara terpadu dengan focus berbicara	Keterampilan berbahasa secara terpadu dengan focus berbicara	1		1,00	1		1,00
8	Keterampilan berbahasa secara terpadu dengan focus membaca	Keterampilan berbahasa secara terpadu dengan focus membaca	1		1,00	1		1,00
9	Keterampilan berbahasa secara terpadu dengan focus menulis	Keterampilan berbahasa secara terpadu dengan focus menulis	1		1,00	1		1,00
10	Mengaitkan semua keterampilan berbahasa	Mengaitkan semua keterampilan berbahasa	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		10,00			10,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.
Mata Kuliah : Pembelajaran Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls C		Kls B	Kls C	
1	Pengantar Perkuliahan penjelasan RPS	Pengantar Perkuliahan penjelasan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Menjelaskan pengertian pemerolehan bahasa anak	Menjelaskan pengertian pemerolehan bahasa anak	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Strategi Pemerolehan Bahasa Anak	Strategi Pemerolehan Bahasa Anak	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Menjelaskan hakikat komunikasi lisan dan tulisan	Menjelaskan hakikat komunikasi lisan dan tulisan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Menjelaskan hakikat komunikasi lisan dan tulisan	Menjelaskan hakikat komunikasi lisan dan tulisan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Komunikasi Lisan dan Tulisan Menjelaskan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar	Komunikasi Lisan dan Tulisan Menjelaskan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Menjelaskan ciri ciri pengajaran bahasa terpadu dan komunikasi	Menjelaskan ciri ciri pengajaran bahasa terpadu dan komunikasi	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Menjelaskan pengembangan pembelajaran	Menjelaskan pengembangan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Hakikat Tematik dan saintifik dalam RPP dan Menjelaskan membaca dan menulis permulaan	Hakikat Tematik dan saintifik dalam RPP dan Menjelaskan membaca dan menulis permulaan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Menjelaskan pembelajaran bahasa Indonesia melalui prosa	Menjelaskan pembelajaran bahasa Indonesia melalui prosa	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Menjelaskan pembelajaran bahasa Indonesia melalui puisi	Menjelaskan pembelajaran bahasa Indonesia melalui puisi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Menjelaskan pembelajaran bahasa Indonesia melalui drama	Menjelaskan pembelajaran bahasa Indonesia melalui drama	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Penilaian pengajaran bahasa Indonesia di kelas I dan II SD	Penilaian pengajaran bahasa Indonesia di kelas I dan II SD	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Pelaksanaan penilaian holistik	Pelaksanaan penilaian holistik	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Tulisan tegak bersambung	Tulisan tegak bersambung	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.
Mata Kuliah : Pembelajaran Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1	Pengantar Perkuliahan penjelasan RPS	Pengantar Perkuliahan penjelasan RPS	1		1,00	1		1,00
2	Menjelaskan pengertian pemerolehan bahasa anak	Menjelaskan pengertian pemerolehan bahasa anak	1		1,00	1		1,00
3	Strategi Pemerolehan Bahasa Anak	Strategi Pemerolehan Bahasa Anak	1		1,00	1		1,00
4	Menjelaskan hakikat komunikasi lisan dan tulisan	Menjelaskan hakikat komunikasi lisan dan tulisan	1		1,00	1		1,00
5	Menjelaskan hakikat komunikasi lisan dan tulisan	Menjelaskan hakikat komunikasi lisan dan tulisan	1		1,00	1		1,00
6	Komunikasi Lisan dan Tulisan Menjelaskan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar	Komunikasi Lisan dan Tulisan Menjelaskan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
7	Menjelaskan ciri ciri pengajaran bahasa terpadu dan komunikasi	Menjelaskan ciri ciri pengajaran bahasa terpadu dan komunikasi	1		1,00	1		1,00
8	Menjelaskan pengembangan pembelajaran	Menjelaskan pengembangan pembelajaran	1		1,00	1		1,00
9	Hakikat Tematik dan saintifik dalam RPP dan Menjelaskan membaca dan menulis permulan	Hakikat Tematik dan saintifik dalam RPP dan Menjelaskan membaca dan menulis permulan	1		1,00	1		1,00
10	Menjelaskan pembelajaran bahasa Indonesia melalui prosa	Menjelaskan pembelajaran bahasa Indonesia melalui prosa	1		1,00	1		1,00
11	Menjelaskan pembelajaran bahasa Indonesia melalui puisi	Menjelaskan pembelajaran bahasa Indonesia melalui puisi	1		1,00	1		1,00
12	Menjelaskan pembelajaran bahasa Indonesia melalui drama	Menjelaskan pembelajaran bahasa Indonesia melalui drama	1		1,00	1		1,00
13	Penilaian pengajaran bahasa Indonesia di kelas I dan II SD	Penilaian pengajaran bahasa Indonesia di kelas I dan II SD	1		1,00	1		1,00
14	Pelaksanaan penilaian holistik	Pelaksanaan penilaian holistik	1		1,00	1		1,00
15	Tulisan tegak bersambung	Tulisan tegak bersambung	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd.
Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Kontrak perkuliahan dan RPS	Kontrak perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00
2	Bilangan	Bilangan	1		1,00	1		1,00
3	bilangan basis dua	bilangan basis dua	1		1,00	1		1,00
4	persamaan linear satu variabel	persamaan linear satu variabel	1		1,00	1		1,00
5	pertidaksamaan linear persamaan linear dua variabel	pertidaksamaan linear persamaan linear dua variabel	1		1,00	1		1,00
6	persamaan kuadrat	persamaan kuadrat	1		1,00	1		1,00
7	pertidaksamaan kuadrat	pertidaksamaan kuadrat	1		1,00	1		1,00
8	mampu menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret aritmatika	barisan dan deret aritmatika serta mampu menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret aritmatika	1		1,00	1		1,00
9	mampu menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret	menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret	1		1,00	1		1,00
10	Himpunan	Himpunan	1		1,00	1		1,00
11	Relasi dan fungsi	Relasi dan fungsi	1		1,00	1		1,00
12	Logika matematika konjungsi dan disjungsi	Logika matematika konjungsi dan disjungsi	1		1,00	1		1,00
13	Logika matematika implikasi dan bimplikasi	Logika matematika implikasi dan bimplikasi	1		1,00	1		1,00
14	Tautologi	Tautologi	1		1,00	1		1,00
15	Kuis	Kuis	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls G		Kls C	Kls G	
1	pengenalan RPS dan kontrak perkuliahan	pengenalan RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar	Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Menganalisis kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar khususnya pada mata pelajaran Matematika pada masing masing tema di kelas awal	Menganalisis kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar khususnya pada mata pelajaran Matematika pada masing masing tema di kelas awal	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Menganalisis buku guru dan buku siswa pada kurikulum 2013	Menganalisis buku guru dan buku siswa pada kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Membelajarkan bagaimana menghitung dan mengurutkan banyak benda	Membelajarkan bagaimana menghitung dan mengurutkan banyak benda	1	1	1,00	1	1	1,00
6	mengajarkan bagaimana menjumlah dan mengurangi bilangan	mengajarkan bagaimana menjumlah dan mengurangi bilangan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	nilai tempat dalam penjumlahan dan pengurangan	tempat dalam penjumlahan dan pengurangan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	membelajarkan tentang satuan waktu	membelajarkan tentang satuan waktu	1	1	1,00	1	1	1,00
9	membelajarkan pengukuran panjang dan berat benda	membelajarkan pengukuran panjang dan berat benda	1	1	1,00	1	1	1,00
10	membelajarkan tentang bangun ruang	membelajarkan tentang bangun ruang	1	1	1,00	1	1	1,00
11	membelajarkan bangun datar	membelajarkan bangun datar	1	1	1,00	1	1	1,00
12	membelajarkan perkalian dan pembagian	membelajarkan perkalian dan pembagian	1	1	1,00	1	1	1,00
13	pembelajaran pecahan	pembelajaran pecahan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	simulasi	simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	simulasi	simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pengembangan Bahan Ajar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan dan Pengenalan RPS	Kontrak Perkuliahan dan Pengenalan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	konsep program pengajaran SD fungsi dan bentuk bentuk program pengajaran SD	konsep program pengajaran SD fungsi dan bentuk bentuk program pengajaran SD	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Analisis KI KD dan Indikator	Analisis KI KD dan Indikator	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Menghitung Minggu Efektif	Menghitung Minggu Efektif	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Membuat Program Tahunan Prota	Membuat Program Tahunan Prota	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Membuat Program Semester Promes	Membuat Program Semester Promes	1	1	1,00	1	1	1,00
7	konsep silabus dan menyusun silabus	konsep silabus dan menyusun silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Menyusun silabus untuk mata pelajaran SD	Menyusun silabus untuk mata pelajaran SD	1	1	1,00	1	1	1,00
9	menganalisis materi pembelajaran	menganalisis materi pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
10	prinsip RPP dan menyusun RPP	prinsip RPP dan menyusun RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
11	prinsip program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	prinsip program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	1	1	1,00	1	1	1,00
12	program pengayaan dan bentuk pembelajaran pengayaan	program pengayaan dan bentuk pembelajaran pengayaan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Bahan Ajar	Bahan Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Pembuatan Bahan Ajar	Pembuatan Bahan Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
15			0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Joni Alfino, M.Pd.
Mata Kuliah : Bahasa Inggris

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Introduction	Introduction	1		1,00	1		1,00
2	TO BE	TO BE	1		1,00	1		1,00
3	Y N Question	Y N Question	1		1,00	1		1,00
4	Wh Questions	Wh Questions	1		1,00	1		1,00
5	Modal Auxiliary	Modal Auxiliary	1		1,00	1		1,00
6	Review I	Review I	1		1,00	1		1,00
7	Reading Text I	Reading Text I	1		1,00	1		1,00
8	Developing Vocabulary	Developing Vocabulary	1		1,00	1		1,00
9	Reading Text II	Reading Text II	1		1,00	1		1,00
10	Developing Vocabulary	Developing Vocabulary	1		1,00	1		1,00
11	Reading Text III	Reading Text III	1		1,00	1		1,00
12	Developing Vocabulary	Developing Vocabulary	1		1,00	1		1,00
13	Reading Text IV	Reading Text IV	1		1,00	1		1,00
14	Developing Vocabulary	Developing Vocabulary	1		1,00	1		1,00
15	Review II	Review II	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
							Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Drs. Khairul Harha, M.Sc.
Mata Kuliah : Bahasa Inggris

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Membahas tujuan materi sumber evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Membahas tujuan materi sumber evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	1		1,00	1		1,00
2	Subject Verb agreement the usage of verbs present past base form	Subject Verb agreement the usage of verbs present past base form	1		1,00	1		1,00
3	Subject verb agreement the usage of verbs past participle present participle	Subject verb agreement the usage of verbs past participle present participle	1		1,00	1		1,00
4	Model of TOFPI question	Model of TOFPI question	1		1,00	1		1,00
5	Short Dialogue Synonym and homophone	Short Dialogue Synonym and homophone	1		1,00	1		1,00
6	Type of questions in Short Dialogue	Type of questions in Short Dialogue	1		1,00	1		1,00
7	Finding Main Idea of paragraph	Finding Main Idea of paragraph	1		1,00	1		1,00
8	Answering the Factual questions	Answering the Factual questions	1		1,00	1		1,00
9	Acknowledging the concept of Reference	Acknowledging the concept of Reference	1		1,00	1		1,00
10	Answering the Inference questions	Answering the Inference questions	1		1,00	1		1,00
11	Listening 3 Contrary conditions	Listening 3 Contrary conditions	1		1,00	1		1,00
12	Structure 4 Adverbial clause	Structure 4 Adverbial clause	1		1,00	1		1,00
13	Structure 5 Adjective Clause	Structure 5 Adjective Clause	1		1,00	1		1,00
14	Structure 6 Reduced form of adverbial and adjective clause	Structure 6 Reduced form of adverbial and adjective clause	1		1,00	1		1,00
15	Reading 3 Vocabulary question and conclusion	Reading 3 Vocabulary question and conclusion	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. M.Sayuti Dt. Rajo Penghulu, M.Pd.
Mata Kuliah : Budaya Alam Minangkabau

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls C		Kls B	Kls C	
1	Penjelasan Silabus dan Kontrak Perkuliahan	Penjelasan Silabus dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Ruang Lingkup Budaya Alam Minangkabau	Kuang Lingkup Budaya Alam Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Pendapat Ahli tentang Minangkabau	Pendapat Ahli tentang Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Sistem Kekerabatan Matrilineal dan sistem kekeluargaan minangkabau	Sistem Kekerabatan Matrilineal dan sistem kekeluargaan minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pengertian adat basandi syarak sa-sarak basandi kitabulla	Pengertian adat basandi syarak sa-sarak basandi kitabulla	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pengertian tigo tungku sajarangan tali tigo sapilin	Pengertian tigo tungku sajarangan tali tigo sapilin	1	1	1,00	1	1	1,00
7	wilayah minangkabau dan wilayah sumatera barat.	wilayah minangkabau dan wilayah sumatera barat.	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Ujian Tengah semester	Ujian Tengah semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Prinsip Dasar Falsafah minang kabau	Prinsip Dasar Falsafah minang kabau	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Sistem Hidup banagari dan pemerintah nagari	Sistem Hidup banagari dan pemerintah nagari	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Sistem meluhak dan keselarasan	Sistem meluhak dan keselarasan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Fungsi dan kedudukan ampek jinih dan jinih nan ampek	Fungsi dan kedudukan ampek jinih dan jinih nan ampek	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Fungsi kedudukan perilaku dan arsitektur rumag gadang minangkabau	Fungsi kedudukan perilaku dan arsitektur rumag gadang minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Teori dan praktik pidato adat pasambahan minangkabau PAMR	Teori dan praktik pidato adat pasambahan minangkabau PAMR	1	1	1,00	1	1	1,00
15			0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. M.Sayuti Dt. Rajo Penghulu, M.Pd.
Mata Kuliah : Kebunghatta-an

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls G		Kls F	Kls G	
1	PENJELASAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	PENJELASAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	1	1	1,00	1	1	1,00
2	BUNG HATTA SEBAGAI MANUSIA BIASA INTELEKTUAL DAN NEGARAWAN	BUNG HATTA SEBAGAI MANUSIA BIASA INTELEKTUAL DAN NEGARAWAN	1	1	1,00	1	1	1,00
3	DEMOKRASI DAN HAM	DEMOKRASI DAN HAM	1	1	1,00	1	1	1,00
4	BUNG HATTA MENGATASI KRISIS MULTI DIMENSI	BUNG HATTA MENGATASI KRISIS MULTI DIMENSI	1	1	1,00	1	1	1,00
5	BUNG HATTA TENTANG PENDIDIKAN NASIONAL	BUNG HATTA TENTANG PENDIDIKAN NASIONAL	1	1	1,00	1	1	1,00
6	BUNG HATTA TENTANG KOPFRASI	BUNG HATTA TENTANG KOPFRASI	1	1	1,00	1	1	1,00
7	BUNG HATTA TENTANG BAHASA DAN SASTRA	BUNG HATTA TENTANG BAHASA DAN SASTRA	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	1	1	1,00	1	1	1,00
9	BUNG HATTA ADRI DAN POIRI	BUNG HATTA ADRI DAN POIRI	1	1	1,00	1	1	1,00
10	BUNG HATTA MENDISIPINKAN MAHASISWA	BUNG HATTA MENDISIPINKAN MAHASISWA	1	1	1,00	1	1	1,00
11	BUNG HATTA TENTANG SISTEM KEKERABAIAN MAJILINEAL	BUNG HATTA TENTANG SISTEM KEKERABAIAN MAJILINEAL	1	1	1,00	1	1	1,00
12	DISKUSI BUNG HATTA TENTANG BEBERAPA LOKOH	DISKUSI BUNG HATTA TENTANG BEBERAPA LOKOH	1	1	1,00	1	1	1,00
13	SEJARAH DAIRAH MENJADI SEJARAH NASIONAL	SEJARAH DAIRAH MENJADI SEJARAH NASIONAL	1	1	1,00	1	1	1,00
14	SYARIAH ISLAM MENURUT BUNG HATTA	SYARIAH ISLAM MENURUT BUNG HATTA	1	1	1,00	1	1	1,00
15	BUNG HATTA BERPENDIRIAN TEGUH	BUNG HATTA BERPENDIRIAN TEGUH	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah Skor		15,00 100,00			15,00 100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.
Mata Kuliah : Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	PAI pada PT	PAI pada PT	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Hakikat Manusia	Hakikat Manusia	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Hakikat Agama	Hakikat Agama	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Sumber Ajaran Islam Al Qur an	Sumber Ajaran Islam Al Qur an	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Sunnah	Sunnah	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Ijtihad	Ijtihad	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Aqidah	Aqidah	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Syariat Islam	Syariat Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Akhlak	Akhlak	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Aktualisasi Akhlak	Aktualisasi Akhlak	1	1	1,00	1	1	1,00
12	IPTEKNI	IPTEKNI	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Kebudayaan Islam	Kebudayaan Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Politik Islam	Politik Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Kewarisan	Kewarisan	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	PAI pada PT	PAI pada PT	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Hakikat Manusia	Hakikat Manusia	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Hakikat Agama	Hakikat Agama	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Sumber Ajaran Islam Al Qur an	Sumber Ajaran Islam Al Qur an	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Sunnah	Sunnah	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Ijtihad	Ijtihad	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Aqidah	Aqidah	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Syariat Islam	Syariat Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Akhlak	Akhlak	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Aktualisasi Akhlak	Aktualisasi Akhlak	1	1	1,00	1	1	1,00
12	IPTEKNI	IPTEKNI	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Kebudayaan Islam	Kebudayaan Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Politik Islam	Politik Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Kewarisan	Kewarisan	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.
Mata Kuliah : Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls G	Kls		Kls G	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	PAI pada PT	PAI pada PT	1		1,00	1		1,00
3	Hakikat Manusia	Hakikat Manusia	1		1,00	1		1,00
4	Hakikat Agama	Hakikat Agama	1		1,00	1		1,00
5	Sumber Ajaran Islam Al Qur an	Sumber Ajaran Islam Al Qur an	1		1,00	1		1,00
6	Sunnah	Sunnah	1		1,00	1		1,00
7	Ijtihad	Ijtihad	1		1,00	1		1,00
8	Aqidah	Aqidah	1		1,00	1		1,00
9	Syariat Islam	Syariat Islam	1		1,00	1		1,00
10	Akhlak	Akhlak	1		1,00	1		1,00
11	Aktualisasi Akhlak	Aktualisasi Akhlak	1		1,00	1		1,00
12	IPTEKNI	IPTEKNI	1		1,00	1		1,00
13	Kebudayaan Islam	Kebudayaan Islam	1		1,00	1		1,00
14	Politik Islam	Politik Islam	1		1,00	1		1,00
15	Kewarisan	Kewarisan	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PKN 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls H	Kls		Kls H	Kls	
1	Pembukaan Perkuliahan	Pembukaan Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat dan Konsep Dasar PKN	Hakikat dan Konsep Dasar PKN	1		1,00	1		1,00
3	Lanjutan Materi	Lanjutan Materi	1		1,00	1		1,00
4	Prinsip prinsip Demokrasi	Prinsip prinsip Demokrasi	1		1,00	1		1,00
5	Musyawarah dan Mufakat	Musyawarah dan Mufakat	1		1,00	1		1,00
6	Tolong Menolong	Tolong Menolong	1		1,00	1		1,00
7	Partisipasi dalam pembangunan	Partisipasi dalam pembangunan	1		1,00	1		1,00
8	Peraturan Pemerintah setelah Kemerdekaan	Peraturan Pemerintah setelah Kemerdekaan	1		1,00	1		1,00
9	Hakikat bangsa dan negara	Hakikat bangsa dan negara	1		1,00	1		1,00
10	Nilai dan Norma	Nilai dan Norma	1		1,00	1		1,00
11	Penegakan Hak Azazi Manusia	Penegakan Hak Azazi Manusia	1		1,00	1		1,00
12	Masyarakat politik	Masyarakat politik	1		1,00	1		1,00
13	Kedudukan Pancasila sebagai falsafah dan ideologi nasional	Kedudukan Pancasila sebagai falsafah dan ideologi nasional	1		1,00	1		1,00
14	Hubungan institusional antar bangsa	Hubungan institusional antar bangsa	1		1,00	1		1,00
15	Hubungan Dasar Negara dengan Konstitusi	Hubungan Dasar Negara dengan Konstitusi	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Paparan materi 1	Paparan materi 1	1		1,00	1		1,00
3	Kerukunan Hidup di rumah dan di sekolah	Kerukunan Hidup di rumah dan di sekolah	1		1,00	1		1,00
4	Hak dan kewajiban serta tugas siswa di rumah dan di sekolah	Hak dan kewajiban serta tugas siswa di rumah dan di sekolah	1		1,00	1		1,00
5	Materi lanjutan	Materi lanjutan	1		1,00	1		1,00
6	Demokrasi	Demokrasi	1		1,00	1		1,00
7	Nilai2 sumpah pemuda	Nilai2 sumpah pemuda	1		1,00	1		1,00
8	Pendekatan metode dan media pembelajaran PKn	Pendekatan metode dan media pembelajaran PKn	1		1,00	1		1,00
9	Strategi Pembelajaran PKn	Strategi Pembelajaran PKn	1		1,00	1		1,00
10	Analisa format RPP kurikulum KTSP	Analisa format RPP kurikulum KTSP	1		1,00	1		1,00
11	Analisis Format RPP K 13	Analisis Format RPP K 13	1		1,00	1		1,00
12	Simulasi Penerapan RPP kel 1	Simulasi Penerapan RPP kel 1	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi RPP kelompok 2 3 dan 5	Simulasi RPP kelompok 2 3 dan 5	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi kelompok 4 dan 6	Simulasi kelompok 4 dan 6	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi kelompok 7	Simulasi kelompok 7	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Marsis, M.Pd
Mata Kuliah : Kebunghattan-an

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls H	Kls		Kls H	Kls	
1	Pengantar MKDU dan Biografi singkat Bung Hatta		1		1,00	0		0,00
2	Pendidikan dan Perjuangan politik		1		1,00	0		0,00
3	Fokus pada perjuangan pendidikan		1		1,00	0		0,00
4	Tanggung jawab terhadap sejarah		1		1,00	0		0,00
5	Tokoh dan teladan Bangsa		1		1,00	0		0,00
6	Demokrasi dan Independensi politik luar negeri		1		1,00	0		0,00
7	Penghayatan agama dan sosial budaya		1		1,00	0		0,00
8	Pendidikan Bermartabat		1		1,00	0		0,00
9	Pendidikan bermartabat bung Hatta		1		1,00	0		0,00
10	Koperasi, ekonomi kerakyatan, dan Hattanomics		1		1,00	0		0,00
11	Koperasi, ekonomi kerakyatan, dan Hattanomics		1		1,00	0		0,00
12	Kerakyatan sebagai kebijakan pembangunan		1		1,00	0		0,00
13	Kerakyatan sebagai kebijakan pembangunan		1		1,00	0		0,00
14	Presentasi dan Diskusi kelompok dengan tema terpilih		1		1,00	0		0,00
15	Presentasi dan Diskusi kelompok dengan tema terpilih		1		1,00	0		0,00
			Jumlah		15,00			0,00
			Skor		100,00			0,00
						Skor Akhir		70,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Marsis, M.Pd
Mata Kuliah : Pokok-Pokok pemikiran bunghatia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Pengantar MKDU dan Biografi singkat Bung Hatta	Pengenalan RPS menyepakati kontrak perkuliahan dan memotivasi pewarisan karakter intelektualitas dan keteladanan Bung Hatta	1		1,00	1		1,00
2	Pendidikan dan Perjuangan politik		1		1,00	0		0,00
3	Fokus pada perjuangan pendidikan		1		1,00	0		0,00
4	Langgung lawan terhadap sejarah		1		1,00	0		0,00
5	Tokoh dan leluhur Bangsa		1		1,00	0		0,00
6	Demokrasi dan Independensi politik luar negeri		1		1,00	0		0,00
7	Penghayatan agama dan sosial budaya		1		1,00	0		0,00
8	Pendidikan Bermartabat		1		1,00	0		0,00
9	Pendidikan bermartabat bung Hatta		1		1,00	0		0,00
10	Koperasi, ekonomi kerakyatan, dan Halianomias		1		1,00	0		0,00
11	Koperasi, ekonomi kerakyatan, dan Halianomias		1		1,00	0		0,00
12	Kerakyatan sebagai kebijakan pembangunan		1		1,00	0		0,00
13	Kerakyatan sebagai kebijakan pembangunan		1		1,00	0		0,00
14	Presentasi dan Diskusi kelompok dengan tema terpilih		1		1,00	0		0,00
15	Presentasi dan Diskusi kelompok dengan tema terpilih		1		1,00	0		0,00
			Jumlah		15,00			1,00
			Skor		100,00			6,67
						Skor Akhir		72,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Olahraga I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Kebugaran jasmani	Kebugaran jasmani	1		1,00	1		1,00
2	Pendidikan keselamatan	Pendidikan keselamatan	1		1,00	1		1,00
3	Aktifitas bermain dalam penjas	Aktifitas bermain dalam penjas	1		1,00	1		1,00
4	Aktifitas fisik dalam meningkatkan motorik	Aktifitas fisik dalam meningkatkan motorik	1		1,00	1		1,00
5	menjelaskan keterampilan senam SD	menjelaskan keterampilan senam SD	1		1,00	1		1,00
6	Memperagakan keterampilan senam SD	Memperagakan keterampilan senam SD	1		1,00	1		1,00
7	Mempraktekan keterampilan senam SD	Mempraktekan keterampilan senam SD	1		1,00	1		1,00
8	Gerak dasar Lari	Gerak dasar Lari	1		1,00	1		1,00
9	Gerak dasar jalan	Gerak dasar jalan	1		1,00	1		1,00
10	Gerak dasar lompat	Gerak dasar lompat	1		1,00	1		1,00
11	Gerak dasar lempar dan tolak	Gerak dasar lempar dan tolak	1		1,00	1		1,00
12	Menjelaskan permainan tradisional SD	Menjelaskan permainan tradisional SD	1		1,00	1		1,00
13	Memperagakan permainan tradisional SD	Memperagakan permainan tradisional SD	1		1,00	1		1,00
14	Mempraktekan permainan tradisional SD	Mempraktekan permainan tradisional SD	1		1,00	1		1,00
15	Mempraktekan permainan tradisional SD	Mempraktekan permainan tradisional SD	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Muslim, M.Pd.
Mata Kuliah : Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Silabus Kontrak kuliah dan Konsepsi manusia menurut al Quraan dan Hadits	Silabus Kontrak kuliah dan Konsepsi manusia menurut al Quraan dan Hadits	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat Agama Islam	Hakikat Agama Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Sumber Ajaran Islam yang pertama adalah al Quraan	Sumber Ajaran Islam yang pertama adalah al Quraan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Sumber ajaran Islam yang ke dua dalah as Sunnah dan yang ke tiga adalah Ijtihad	Sumber ajaran Islam yang ke dua dalah as Sunnah dan yang ke tiga adalah Ijtihad	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang pertama adalah Aqidah atau tauhid	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang pertama adalah Aqidah atau tauhid	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pemeliharaan Iman aqidah	Pemeliharaan Iman aqidah	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Ruang lingkup ajaran Islam yang ke dua adalah syariah	Ruang lingkup ajaran Islam yang ke dua adalah syariah	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Aplikasi syariah tentang ekonomi Islam	Aplikasi syariah tentang ekonomi Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Aplikasi Syariah tentang pernikahan menurut Islam	Aplikasi Syariah tentang pernikahan menurut Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Aplikasi Syariah tentang Politik Islam	Aplikasi Syariah tentang Politik Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Aplikasi syariah tentang Makanan halal dan Haram menurut Islam	Aplikasi syariah tentang Makanan halal dan Haram menurut Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Aplikasi syariah tentang kebudayaan Islam	Aplikasi syariah tentang kebudayaan Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Aplikasi syariah tentang Ilmu Pengetahuan teknologi dan seni	Aplikasi syariah tentang Ilmu Pengetahuan teknologi dan seni	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Ketentuan zakat dan Pajak	Ketentuan zakat dan Pajak	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Klasifikasi Ajaran Islam yang ketiga adalah akhlak	Klasifikasi Ajaran Islam yang ketiga adalah akhlak	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Muslim, M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PKN I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls H		Kls F	Kls H	
1	Silabus Kontrak kuliah dan Pengertian PKN	Silabus Kontrak kuliah dan Pengertian PKN	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Prinsip prinsip Demokrasi	Prinsip prinsip Demokrasi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Wujud Musyawarah dan Mufakat	Wujud Musyawarah dan Mufakat	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Sikap Tolong Menolong Sesama Manusia	Sikap Tolong Menolong Sesama Manusia	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan	Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Peraturan Pemerintah Daerah Era Kemerdekaan	Peraturan Pemerintah Daerah Era Kemerdekaan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Hakikat Bangsa dan Negara	Hakikat Bangsa dan Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Nilai dan Norma	Nilai dan Norma	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pencegakan HAM dan Implikasinya serta Globalisasi	Pencegakan HAM dan Implikasinya serta Globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Masyarakat Politik	Masyarakat Politik	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Kedudukan pancasila sebagai filsafat dan Idiologi Nasional	Kedudukan pancasila sebagai filsafat dan Idiologi Nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Hubungan Dasar Negara dengan Konstitusi	Hubungan Dasar Negara dengan Konstitusi	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Aturan aturan Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Aturan aturan Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Negara dan Pemerintahan	Negara dan Pemerintahan	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Nirwandi, M.Pd
 Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Olah Raga I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Penjelasan silabus umum	Penjelasan silabus umum	1		1,00	1		1,00
2	Tujuan penjasorkes	Tujuan penjasorkes	1		1,00	1		1,00
3	kebugaran jasmani	kebugaran jasmani	1		1,00	1		1,00
4	manfaat olahraga terhadap kesehatan	manfaat olahraga terhadap kesehatan	1		1,00	1		1,00
5	manfaat olahraga dalam membentuk karakter	manfaat olahraga dalam membentuk karakter	1		1,00	1		1,00
6	keselimbangan olahraga bekerja istirahat gizi yang masuk	keselimbangan olahraga bekerja istirahat gizi yang masuk	1		1,00	1		1,00
7	praktek lompat tali	praktek lompat tali	1		1,00	1		1,00
8	praktek permainan anak tanpa alat	praktek permainan anak tanpa alat	1		1,00	1		1,00
9	modifikasi permainan	modifikasi permainan	1		1,00	1		1,00
10	praktek kebugaran jasmani	praktek kebugaran jasmani	1		1,00	1		1,00
11	permainan anak pakai alat	permainan anak pakai alat	1		1,00	1		1,00
12	praktek kebugaran jasmani 5 pos	praktek kebugaran jasmani 5 pos	1		1,00	1		1,00
13	permainan bola besar	permainan bola besar	1		1,00	1		1,00
14	Lanjutan		1		0,00	0		0,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		13,00			13,00
			Skor		86,67			86,67
						Skor Akhir		86,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Musparidi, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran PKN 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls C		Kls B	Kls C	
1	Pengantar Perkuliah br 1. Perkenalan untuk mengenali potensi dan gaya belajar mahasiswa br 2. Kontrak Perkuliahan br 3. Penjabaran RPS dan asesmen perkuliahan br 4. Pembagian kelompok br	Pengantar Perkuliahan br 1. Perkenalan untuk mengenali potensi dan gaya belajar mahasiswa br 2. Kontrak Perkuliahan br 3. Penjabaran RPS dan asesmen perkuliahan br 4. Pembagian kelompok br	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep dan Makna Belajar dan Pembelajaran PKN br 1. Konsep dasar belajar dan pembelajaran PKN br 2. Prinsip prinsip belajar PKN br 3. Makna belajar dan pembelajaran PKN br 4. Model Pembelajaran PKN br	Konsep dan Makna Belajar dan Pembelajaran PKN br 1. Konsep dasar belajar dan pembelajaran PKN br 2. Prinsip prinsip belajar PKN br 3. Makna belajar dan pembelajaran PKN br 4. Model Pembelajaran PKN br	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Pendekatan dan metode pembelajaran PKN br 1.Hakikat Pendekatan Pembelajaran PKN br	Pendekatan dan metode pembelajaran PKN br 1.Hakikat Pendekatan Pembelajaran PKN br	1	1	1,00	1	1	1,00
4	2.Perbandingan metode pembelajaran PKN br 3.Hasil penelitian terbaru tentang metode pembelajaran PKN yang bersumber dari minimal tiga artikel ilmiah dalam jurnal on line br	2.Perbandingan metode pembelajaran PKN br 3.Hasil penelitian terbaru tentang metode pembelajaran PKN yang bersumber dari minimal tiga artikel ilmiah dalam jurnal on line br	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Sumber belajar untuk pembelajaran PKN br 1.Hakikat Sumber belajar br 2.Fungsi dan Jenis jenis Sumber belajar br 3.Perbedaan sumber dan media pembelajaran br	Sumber belajar untuk pembelajaran PKN br 1.Hakikat Sumber belajar br 2.Fungsi dan Jenis jenis Sumber belajar br 3.Perbedaan sumber dan media pembelajaran br	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Motivasi Belajar dalam pembelajaran PKN 1.Hakikat Motivasi belajar 2.Prinsip prinsip dalam memotivasi untuk pembelajaran PKN 3.Motivasi intrinsik dan etrinsik dalam pembelajaran PKN	Motivasi Belajar dalam pembelajaran PKN 1.Hakikat Motivasi belajar 2.Prinsip prinsip dalam memotivasi untuk pembelajaran PKN 3.Motivasi intrinsik dan etrinsik dalam pembelajaran PKN	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Masalah dan Solusi dalam Pembelajaran PKN br 1.Hakikat masalah dalam Pembelajaran PKN br 2.Solusi kreatif dan inovatif dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran PKN br	Masalah dan Solusi dalam Pembelajaran PKN br 1.Hakikat masalah dalam Pembelajaran PKN br 2.Solusi kreatif dan inovatif dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran PKN br	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Teori belajar behavioristik br 1.Hakikat Teori belajar behavioristik Dasar teorinya konsep teoritis utama prinsip belajar dan pemahaman mengenai pendidikan br 2.Tokoh Pemikir Teori behavioristik br 3.Langkah Praktis Pengimplementasian teori behavioristik dalam pembelajaran PKN br	Teori belajar behavioristik br 1.Hakikat Teori belajar behavioristik Dasar teorinya konsep teoritis utama prinsip belajar dan pemahaman mengenai pendidikan br 2.Tokoh Pemikir Teori behavioristik br 3.Langkah Praktis Pengimplementasian teori behavioristik dalam pembelajaran PKN br	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Teori belajar konstruktivisme br 1.Hakikat Teori belajar konstruktivisme Dasar teorinya konsep teoritis utama prinsip belajar dan pemahaman mengenai pendidikan br 2.Tokoh Pemikir Teori konstruktivisme br 3.Langkah Praktis Pengimplementasian teori konstruktivisme dalam pembelajaran PKN br	Teori belajar konstruktivisme br 1.Hakikat Teori belajar konstruktivisme Dasar teorinya konsep teoritis utama prinsip belajar dan pemahaman mengenai pendidikan br 2.Tokoh Pemikir Teori konstruktivisme br 3.Langkah Praktis Pengimplementasian teori konstruktivisme dalam pembelajaran PKN br	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Teori belajar humanistik br 1.Hakikat Teori belajar humanistik Dasar teorinya konsep teoritis utama prinsip belajar dan pemahaman mengenai pendidikan br 2.Tokoh Pemikir Teori belajar humanistik br 3.Langkah Praktis Pengimplementasian teori belajar humanistik dalam pembelajaran PKN br	Teori belajar humanistik br 1.Hakikat Teori belajar humanistik Dasar teorinya konsep teoritis utama prinsip belajar dan pemahaman mengenai pendidikan br 2.Tokoh Pemikir Teori belajar humanistik br 3.Langkah Praktis Pengimplementasian teori belajar humanistik dalam pembelajaran PKN br	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Teori belajar Kognitif br 1.Hakikat Teori belajar konitif Dasar teorinya konsep teoritis utama prinsip belajar dan pemahaman mengenai pendidikan br 2. Tokoh Pemikir Teori belajar konitif br 3. Langkah Praktis Pengimplementasian teori belajar konitif dalam pembelajaran PKN	Teori belajar Kognitif br 1.Hakikat Teori belajar konitif Dasar teorinya konsep teoritis utama prinsip belajar dan pemahaman mengenai pendidikan br 2. Tokoh Pemikir Teori belajar konitif br 3. Langkah Praktis Pengimplementasian teori belajar konitif dalam pembelajaran PKN	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Teori belajar Pemrosesan Informasi 1. Hakikat Teori belajar pemrosesan informasi	Teori belajar Pemrosesan Informasi 1. Hakikat Teori belajar pemrosesan informasi	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Dasar teorinya konsep teoritis utama prinsip belajar dan pemahaman mengenai pendidikan	Dasar teorinya konsep teoritis utama prinsip belajar dan pemahaman mengenai pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	2. Tokoh Pemikir Teori belajar pemrosesan informasi k 3. Langkah Praktis	2. Tokoh Pemikir Teori belajar pemrosesan informasi k 3. Langkah Praktis	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pengimplementasian teori belajar pemrosesan informasi dalam pembelajaran PKN	Pengimplementasian teori belajar pemrosesan informasi dalam pembelajaran PKN	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Musparidi, S.Pd., M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PKN 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls I	Kls J		Kls I	Kls J	
1	Pengantar Perkuliahan br 1.Perkenalan untuk mengenali potensi dan gaya belajar mahasiswa br 2.Kontrak Perkuliahan br 3.Penjabaran RPS dan assesmen perkuliahan br 4.Pembagian kelompok br	Pengantar Perkuliahan br 1.Perkenalan untuk mengenali potensi dan gaya belajar mahasiswa br 2.Kontrak Perkuliahan br 3.Penjabaran RPS dan assesmen perkuliahan br 4.Pembagian kelompok br	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep dan Hakikat PKN br 1. Konsep tujuan dan dimensi PKN SD br 2. Landasan PKN SD 3. Hakikat dan paradigma baru PKN SD br	Konsep dan Hakikat PKN br 1. Konsep tujuan dan dimensi PKN SD br 2. Landasan PKN SD 3. Hakikat dan paradigma baru PKN SD br	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Demokrasi br 1.Konsep dan prinsip demokrasi br 2.Indikator keberhasilan demokrasi br 3.Hakikat demokrasi Pancasila br	Demokrasi br 1.Konsep dan prinsip demokrasi br 2.Indikator keberhasilan demokrasi br 3.Hakikat demokrasi Pancasila br	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Musyawah dan Mufakat br 1.Hakikat Musyawarah br 2.Hakikat Mufakat br 3.Praktik musyawarah dan manfaat br	Musyawah dan Mufakat br 1.Hakikat Musyawarah br 2.Hakikat Mufakat br 3.Praktik musyawarah dan manfaat br	1	1	1,00	1	1	1,00
5	1.Hakikat sikap Tolong menolong br 2.Manfaat tolong menolong br 3.Kiat praktis menumbuhkan budaya tolong menolong br	Tolong Menolong sesama manusia br 1.Hakikat sikap Tolong menolong br 2.Manfaat tolong menolong br 3.Kiat praktis menumbuhkan budaya tolong menolong br	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Partisipasi warga Negara dalam pembangunan br 1.Hakikat partisipasi br 2.Warga Negara partisipatif br 3.Pembangunan multidimensi br br	Partisipasi warga Negara dalam pembangunan br 1.Hakikat partisipasi br 2.Warga Negara partisipatif br 3.Pembangunan multidimensi br br	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Peraturan Pemerintah daerah br 1.Peraturan daerah sebelum reformasi br 2.Peraturan daerah setelah reformasi br 3.Perbedaan karakteristik perda tiap orde pemerintahan br	Peraturan Pemerintah daerah br 1.Peraturan daerah sebelum reformasi br 2.Peraturan daerah setelah reformasi br 3.Perbedaan karakteristik perda tiap orde pemerintahan br	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Hakikat bangsa dan negara br 1.Hakikat bangsa br 2.Hakikat Negara br 3.Indikator Bangsa beradab br 4.Indikator Negara maju br	Hakikat bangsa dan negara br 1.Hakikat bangsa br 2.Hakikat Negara br 3.Indikator Bangsa beradab br 4.Indikator Negara maju br	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Hakikat Nilai Moral dan Norma br 1.Hakikat Nilai Moral dan Norma PKN br 2.Strategi penanaman nilai moral dan norma untuk SD br	Hakikat Nilai Moral dan Norma br 1.Hakikat Nilai Moral dan Norma PKN br 2.Strategi penanaman nilai moral dan norma untuk SD br	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Penegakan HAM dan Implikasinya br 1.Hakikat HAM dan KAM br 2.Perbedaan Makna HAM Barat dengan HAM di Indonesia br 3.Indonesia dan globalisasi	Penegakan HAM dan Implikasinya br 1.Hakikat HAM dan KAM br 2.Perbedaan Makna HAM Barat dengan HAM di Indonesia br 3.Indonesia dan globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Masyarakat politik br 1. Makna Masyarakat politik br 2. Politik itu Suci br 3. Literasi politik br	Masyarakat politik br 1. Makna Masyarakat politik br 2. Politik itu Suci br 3. Literasi politik br	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pancasila sebagai Filsafat dan ideology nasional br 1.Pancasila sebagai Filsafat negara br 2.Pancasila sebagai idiologi nasional br 3. indeks keterlaksanaan pancasila bagi mahasiswa br	Pancasila sebagai Filsafat dan ideology nasional br 1.Pancasila sebagai Filsafat negara br 2.Pancasila sebagai idiologi nasional br 3. indeks keterlaksanaan pancasila bagi mahasiswa br	1	1	1,00	1	1	1,00
13	konstitusi br 1.Hakikat dasar Negara br 2.Hakikat konstitusi br 3.Hubungan dasar Negara Indonesia dengan UUD 1945 br	Hubungan dasar Negara dengan konstitusi br 1.Hakikat dasar Negara br 2.Hakikat konstitusi br 3.Hubungan dasar Negara Indonesia dengan UUD 1945 br	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Peraturan peraturan dalam berbangsa dan bernegara 1.Peraturan tertulis 2.Peraturan tidak tertulis 3.Perbandingan Kode etik lintas profesi di Indonesia	Peraturan peraturan dalam berbangsa dan bernegara 1.Peraturan tertulis 2.Peraturan tidak tertulis 3.Perbandingan Kode etik lintas profesi di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Review materi Perkuliahan dan penjabaran kisi kisi UAS	Review materi Perkuliahan dan penjabaran kisi kisi UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Nazwar Djali, ST,SP, MT
Mata Kuliah : Ke-BungHattaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls E		Kls D	Kls E	
1	Pengenalan materi perkuliahan sistem perkuliahan tugas tugas field trip kuliah lapangan	Pengenalan materi perkuliahan sistem perkuliahan tugas tugas field trip kuliah lapangan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	2. Biografi Ringkas Bung Hatta. Latar Belakang Masa Kecil dan Sekolah. Menjadi mahasiswa	2. Biografi Ringkas Bung Hatta. Latar Belakang Masa Kecil dan Sekolah. Menjadi mahasiswa	1	1	1,00	1	1	1,00
3	3. Aktivistis Pergerakan Proklamator dan Wakil Presiden Menjadi Rakyat Biasa. Dan meninggal	3. Aktivistis Pergerakan Proklamator dan Wakil Presiden Menjadi Rakyat Biasa. Dan meninggal	1	1	1,00	1	1	1,00
4	4. Pembentukan Watak dan Kepribadian Pengaruh Kehidupan Rumah Tangga Budaya minang kabau	4. Pembentukan Watak dan Kepribadian Pengaruh Kehidupan Rumah Tangga Budaya minang kabau	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Budaya Minang Kabau. Kolonialisme dan Suasannya	Budaya Minang Kabau. Kolonialisme dan Suasannya	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Sekolah dan Tradisi Belajar di zaman Belanda. Hatta diantara Aktivistis Pergerakan	Hatta dan Cita cita Indonesia Merdeka. Sekolah dan Tradisi Belajar di zaman Belanda. Hatta diantara Aktivistis Pergerakan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Hatta diantara Founding Father RI. Pengertian FF. Wataknya sebagai proklamator dan wapres RI	Hatta diantara Founding Father RI. Pengertian FF. Wataknya sebagai proklamator dan wapres RI	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Hatta sbg Pemimpin Bangsa. Kontribusi eksistensi dan Implementasinya . Politik kenegaraan	Hatta sbg Pemimpin Bangsa. Kontribusi eksistensi dan Implementasinya . Politik kenegaraan	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Ekonomi Sosbud Pendd Agama dan LH. Hatta sbg manusia biasa	Ekonomi Sosbud Pendd Agama dan LH. Hatta sbg manusia biasa	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pedoman Pelaksanaan Diskusi dengan Judul Makalah masing masing Group	Pedoman Pelaksanaan Diskusi dengan Judul Makalah masing masing Group	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Kuliah Lapangan	Kuliah Lapangan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Kuliah Lapangan	Kuliah Lapangan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Persentasi Kuliah Lapangan	Persentasi Kuliah Lapangan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Persentasi Kuliah Lapangan	Persentasi Kuliah Lapangan	1	1	1,00	1	1	1,00
15			0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Niniwaif, M.Pd.
Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN BILANGAN DAN JENIS BILANGAN SIFAT OPERASI HITUNG BILANGAN	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN BILANGAN DAN JENIS BILANGAN SIFAT OPERASI HITUNG BILANGAN	1		1,00	1		1,00
2	OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH DAN BILANGAN BULAT	OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH DAN BILANGAN BULAT	1		1,00	1		1,00
3	SISTIM BILANGAN BINER DAN MASALAH YANG BERHUBUNGAN DENGAN BILANGAN CACAH BULAT DAN BILANGAN BINER	SISTIM BILANGAN BINER DAN MASALAH YANG BERHUBUNGAN DENGAN BILANGAN CACAH BULAT DAN BILANGAN BINER	1		1,00	1		1,00
4	PERNYATAAN KALIMAT TERBUKA PERSAMAAN PERTIDAKSAMAAN PERSAMAAN LINIER SATU PEUBAH DAN PERSAMAAN LINIER BENTUK PECAHAN	PERNYATAAN KALIMAT TERBUKA PERSAMAAN PERTIDAKSAMAAN PERSAMAAN LINIER SATU PEUBAH DAN PERSAMAAN LINIER BENTUK PECAHAN	1		1,00	1		1,00
5	PERTIDAKSAMAAN LINEAR DENGAN SATU PEUBAH BENTUK PECAHAN SATU PEUBAH DAN PERSAMAAN LINEAR	PERTIDAKSAMAAN LINEAR DENGAN SATU PEUBAH BENTUK PECAHAN SATU PEUBAH DAN PERSAMAAN LINEAR	1		1,00	1		1,00
6	PERSAMAAN KUADRAT BENTUK UMUMNYA AKAR AKAR PK DISKRIMINAN DAN SIFAT SIFAT AKAR PK DAN OPERASI AKAR AKAR PK	PERSAMAAN KUADRAT BENTUK UMUMNYA AKAR AKAR PK DISKRIMINAN DAN SIFAT SIFAT AKAR PK DAN OPERASI AKAR AKAR PK	1		1,00	1		1,00
7	HUBUNGAN AKAR AKAR PK MENYUSUN PK DAN PERTIDAKSAMAAN KUADRAT SERTA BENTUK UMUMNYA	HUBUNGAN AKAR AKAR PK MENYUSUN PK DAN PERTIDAKSAMAAN KUADRAT SERTA BENTUK UMUMNYA	1		1,00	1		1,00
8	POLA BILANGAN NOTASI DAN BARISAN BILANGAN	POLA BILANGAN NOTASI DAN BARISAN BILANGAN	1		1,00	1		1,00
9	BARISAN DAN DERET ARITMETIKA	BARISAN DAN DERET ARITMETIKA	1		1,00	1		1,00
10	BARISAN DAN DERET GEOMETRI	BARISAN DAN DERET GEOMETRI	1		1,00	1		1,00
11	HIMPUNAN NOTASI DAN ANGGOTANYA JENIS JENIS HIMPUNAN SERTA MENYATAKAN SUATU HIMPUNAN DENGAN 3 CARA	HIMPUNAN NOTASI DAN ANGGOTANYA JENIS JENIS HIMPUNAN SERTA MENYATAKAN SUATU HIMPUNAN DENGAN 3 CARA	1		1,00	1		1,00
12	HUBUNGAN ANTAR HIMPUNAN DAN OPERASINYA RELASI DAN CARA MENYATAKAN RELASI FUNGSI DAN CARA MENYATAKAN FUNGSI	HUBUNGAN ANTAR HIMPUNAN DAN OPERASINYA RELASI DAN CARA MENYATAKAN RELASI FUNGSI DAN CARA MENYATAKAN FUNGSI	1		1,00	1		1,00
13	DOMAIN KODOMAIN DAN RANGE KORESPONDENSI SATU SATU NILAI SUATU FUNGSI FUNGSI KOMPOSISI DAN SIFAT SIFATNYA	DOMAIN KODOMAIN DAN RANGE KORESPONDENSI SATU SATU NILAI SUATU FUNGSI FUNGSI KOMPOSISI DAN SIFAT SIFATNYA	1		1,00	1		1,00
14	LOGIKA MATEMATIKA PERNYATAAN NILAI KEBENARAN DAN NEGASI SUATU PERNYATAAN PERNYATAAN MAJEMUK KONJUNGSI DAN DISJUNGSI DAN IMPLIKASI	LOGIKA MATEMATIKA PERNYATAAN NILAI KEBENARAN DAN NEGASI SUATU PERNYATAAN PERNYATAAN MAJEMUK KONJUNGSI DAN DISJUNGSI DAN IMPLIKASI	1		1,00	1		1,00
15	BIIMPLIKASI SERTA NEGASINYA TAUTOLOGI KONTRADIKSI KONVERS INVERS DAN KONTRA POSISI	BIIMPLIKASI SERTA NEGASINYA TAUTOLOGI KONTRADIKSI KONVERS INVERS DAN KONTRA POSISI	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Nurharmi, M.Si.
 Mata Kuliah : Ke-Bunghataan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls C		Kls B	Kls C	
1	Cakupan dan perkuliahan ke Bung Hatta berkaitan dg Pokok Pokok Pemikiran Hatta Biotematis Hatta Kepribadian dan Intelektualisme Hatta	Cakupan dari perkuliahan ke Bung Hatta berkaitan dg Pokok Pokok Pemikiran Hatta Biotematis Hatta Kepribadian dan Intelektualisme Hatta	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Priwisata atau Biografis Tematis Hatta masa kanak kanak umur 1902 1907 .	Priwisata atau Biografis Tematis Hatta masa kanak kanak umur 1902 1907 .	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Peristiwa atau kejadian yg terjadi pd waktu Hatta masa kanak kanak sekolah di Btg dan persekolahan di Padang	Peristiwa atau kejadian yg terjadi pd waktu Hatta masa kanak kanak sekolah di Btg dan persekolahan di Padang	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pemikiran Hatta dalam memperjuangka ideologi kemerdekaan RI	Pemikiran Hatta dalam memperjuangka ideologi kemerdekaan RI	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Priwisata dan pengalaman Hatta waktu di Batavia baik sebagai Pemuda maupun Mhs.	Priwisata dan pengalaman Hatta waktu di Batavia baik sebagai Pemuda maupun Mhs.	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Beberapa pokok Pemikiran Hatta berangkat dari Biografis dan kepribadian Hatta.	Beberapa pokok Pemikiran Hatta berangkat dari Biografis dan kepribadian Hatta.	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Ide pemikiran Hatta ttg penansan Ngr. Indo. Merdeka dan konsep Femokratisasi	Ide pemikiran Hatta ttg penansan Ngr. Indo. Merdeka dan konsep Femokratisasi	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Ide Pemikiran Hatta dalam membangun sistem Politik Ekonomi bagi Kepentingan Indonesia	Ide Pemikiran Hatta dalam membangun sistem Politik Ekonomi bagi Kepentingan Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pandangan Politik Dalam Negeri dan Politik Luar Negeri yg harus dianut Indonesia.	Pandangan Politik Dalam Negeri dan Politik Luar Negeri yg harus dianut Indonesia.	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Ekonomi Kerakyatan prinsip prinsip Ekonomi atau Koperasi yg hrs di bangun di Indonesia utk kemakmuran rakyat menurut Hatta.	Ekonomi Kerakyatan piinsip prinsip Ekonomi atau Koperasi yg hrs di bangun di Indonesia utk kemakmuran rakyat menurut Hatta.	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Ide gagasan Hatta tentang hak hak warganegara dan hukum	Ide gagasan Hatta tentang hak hak warganegara dan hukum	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Hatta tentang hak hak warganegara HAM	Pandangan dan pokok pokok pemikiran Hatta tentang hak hak warganegara HAM	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Pandangan Hatta berkaitan dengan Politik Dalam Negeri dan Pol.Luar Negeri Indonesia pada Indonesia Merdeka	Pandangan Hatta berkaitan dengan Politik Dalam Negeri dan Pol.Luar Negeri Indonesia pada Indonesia Merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Pandangan dan Pemikiran Hatta berkaitan dengan Hukum dan Korupsi	Pandangan dan Pemikiran Hatta berkaitan dengan Hukum dan Korupsi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Rangkuman atau inti dari pokok Pemikiran B Hatta yg harus dikuasai utk. UAS	Rangkuman atau inti dari pokok Pemikiran B Hatta yg harus dikuasai utk. UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Nurharmi, M.Si.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PKn I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Pengantar Perkuliahan RPS Syllabus dan Pengenalan Proses Kegiatan dalam dg materi.	Pengantar Perkuliahan RPS Syllabus dan Pengenalan Proses Kegiatan dalam dg materi.	1		1,00	1		1,00
2	Penjelasan pengertian dan Hakikat Konsep dalam kaitan materi konsep dasar PKn I	Penjelasan pengertian dan Hakikat Konsep dalam kaitan materi konsep dasar PKn I	1		1,00	1		1,00
3	Memahami tentang Pengertian Konsep dan PKn dalam kaitan Materi Demokratis Tolong menolong	Memahami tentang Pengertian Konsep dan PKn dalam kaitan Materi Demokratis Tolong menolong	1		1,00	1		1,00
4	Konsep dan Hakikat Demokrasi musyawarah dilihat dari unsurnya	Konsep dan Hakikat Demokrasi musyawarah dilihat dari unsurnya	1		1,00	1		1,00
5	Demokratisasi sebagai wujud atau Proses Demokrasi	Demokratisasi sebagai wujud atau Proses Demokrasi	1		1,00	1		1,00
6	Konsep dan hakikat Musyawarah dan Tolong menolong dihubungkan dg konsep Demokratis yg identik PKn	Konsep dan hakikat Musyawarah dan Tolong menolong dihubungkan dg konsep Demokratis yg identik PKn	1		1,00	1		1,00
7	Konsep Penegakkan Hukum HAM OTODA dan Implikasinya di Indonesia Saat ini dan hubungan dengan pelanggaran	Konsep Penegakkan Hukum HAM OTODA dan Implikasinya di Indonesia Saat ini dan hubungan dengan pelanggaran	1		1,00	1		1,00
8	dalam ukuran indikator Demokrasi Pancasila.	Implementasi konsep Musyawarah dalam ukuran indikator Demokrasi Pancasila.	1		1,00	1		1,00
9	Diskusi Implementasi konsep tolong menolong dan konsep wawasan nusantara dlm kehidupan saat ini	Diskusi Implementasi konsep tolong menolong dan konsep wawasan nusantara dlm kehidupan saat ini	1		1,00	1		1,00
10	Konsep Demokrasi Dalam hubungan dg Sila Sila Pancasila	Konsep Demokrasi Dalam hubungan dg Sila Sila Pancasila	1		1,00	1		1,00
11	Konsep Bangsa Negara dalam kehidupan masyarakat	Konsep Bangsa Negara dalam kehidupan masyarakat	1		1,00	1		1,00
12	Konsep hak hak warganegara dan HAM menurut UU dan UUD 1945	Konsep hak hak warganegara dan HAM menurut UU dan UUD 1945	1		1,00	1		1,00
13	Konsep Budaya teknologi serta Globalisasi dalam meningkatkan Ekonomi Rakyat	Konsep Budaya teknologi serta Globalisasi dalam meningkatkan Ekonomi Rakyat	1		1,00	1		1,00
14	Konsep Ketahanan Nasional sebagai pola atau metode untuk pembangunan di segala bidang berfasarkan konsep Eawasan Nusantara	Konsep Ketahanan Nasional sebagai pola atau metode untuk pembangunan di segala bidang berfasarkan konsep Eawasan Nusantara	1		1,00	1		1,00
15	Rangkuman konsep kebangsaa dalam mewujudkan Tujuan Nasionalis Bangsa Indonesia melalui konsep Pembelajaran PKn.	Rangkuman konsep kebangsaa dalam mewujudkan Tujuan Nasionalis Bangsa Indonesia melalui konsep Pembelajaran PKn.	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Struktur ilmu fakta konsep dan generalisasi dengan menjelaskan pengertian memberikan contoh dan menjelaskan hubungan fakta konsep dan generalisasi	Struktur ilmu fakta konsep dan generalisasi dengan menjelaskan pengertian memberikan contoh dan menjelaskan hubungan fakta konsep dan generalisasi	1		1,00	1		1,00
3	Perbedaan hubungan Ilmu sosial dengan IPS Hakikat dan Tujuan IPS	Perbedaan hubungan Ilmu sosial dengan IPS Hakikat dan Tujuan IPS	1		1,00	1		1,00
4	Pengertian dan karakteristik ilmu sosiologi serta menjelaskan pengertian dan contoh fakta sosial realitas sosial dan tindakan sosial	Pengertian dan karakteristik ilmu sosiologi serta menjelaskan pengertian dan contoh fakta sosial realitas sosial dan tindakan sosial	1		1,00	1		1,00
5	Mengidentifikasi dan menganalisis konsep sosiologi Individu masyarakat interaksi sosial integrasi sosial konflik sosial pranata sosial norma sanksi penyimpangan perubahan sosial dan kelompok sosial	Mengidentifikasi dan menganalisis konsep sosiologi Individu masyarakat interaksi sosial integrasi sosial konflik sosial pranata sosial norma sanksi penyimpangan perubahan sosial dan kelompok sosial	1		1,00	1		1,00
6	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	1		1,00	1		1,00
7	Pengertian dan ruang lingkup antropologi secara benar baik secara lisan ataupun tertulis. Serta mampu menganalisis konsep generalisasi dan teori antropologi kebudayaan tradisi evolusi enkulturasi difusi akulturasi asimilasi	Pengertian dan ruang lingkup antropologi secara benar baik secara lisan ataupun tertulis. Serta mampu menganalisis konsep generalisasi dan teori antropologi kebudayaan tradisi evolusi enkulturasi difusi akulturasi asimilasi	1		1,00	1		1,00
8	Pengertian dan peranan ilmu geografi serta ruang lingkup geografi	Pengertian dan peranan ilmu geografi serta ruang lingkup geografi	1		1,00	1		1,00
9	Menganalisis konsep dasar ilmu geografi tempat lingkungan wilayah iklim sensus penduduk laut benua urbanisasi peta kota tanah	Menganalisis konsep dasar ilmu geografi tempat lingkungan wilayah iklim sensus penduduk laut benua urbanisasi peta kota tanah	1		1,00	1		1,00
10	Generalisasi dan teori geografi	Generalisasi dan teori geografi	1		1,00	1		1,00
11	Pengertian dan peranan sejarah Teori dan generalisasi konsep dasar sejarah	Pengertian dan peranan sejarah Teori dan generalisasi konsep dasar sejarah	1		1,00	1		1,00
12	Pengertian ilmu ekonomi dan Ruang lingkup ilmu ekonomi	Pengertian ilmu ekonomi dan Ruang lingkup ilmu ekonomi	1		1,00	1		1,00
13	Konsep dasar Ilmu Ekonomi produksi distribusi konsumsi pasar bank uang koperasi secara benar baik lisan ataupun tertulis serta mampu mengemukakan contoh dalam pembelajaran IPS SD. Menganalisis generalisasi dan teori ilmu ekonomi	Konsep dasar Ilmu Ekonomi produksi distribusi konsumsi pasar bank uang koperasi secara benar baik lisan ataupun tertulis serta mampu mengemukakan contoh dalam pembelajaran IPS SD. Menganalisis generalisasi dan teori ilmu ekonomi	1		1,00	1		1,00
14	Mengidentifikasi dan menganalisis konsep konsep ilmu sosial pada materi kelas 1 dan 2 SD Kurikulum 2013	Mengidentifikasi dan menganalisis konsep konsep ilmu sosial pada materi kelas 1 dan 2 SD Kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
15	Mengidentifikasi dan menganalisis konsep konsep ilmu sosial pada materi kelas 3 SD unikulum 2013	Mengidentifikasi dan menganalisis konsep konsep ilmu sosial pada materi kelas 3 SD unikulum 2013	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si.
Mata Kuliah : Konsep Dasar PKN I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Menjelaskan RPS Capaian Pembelajaran Kompetensi Kemampuan Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai Bahan Kajian isi dan struktur materi perkuliahan Metode Pembelajaran	Menjelaskan RPS Capaian Pembelajaran Kompetensi Kemampuan Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai Bahan Kajian isi dan struktur materi perkuliahan Metode Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat PPKn	Hakikat PPKn	1		1,00	1		1,00
3	Paradigma baru PPKn Perkembangan civic di Indonesia	Paradigma baru PPKn Perkembangan civic di Indonesia	1		1,00	1		1,00
4	Karakter Warga Negara Partisipatif	Karakter Warga Negara Partisipatif	1		1,00	1		1,00
5	PKn sebagai Program Sistemik Pendidikan Multikultural	PKn sebagai Program Sistemik Pendidikan Multikultural	1		1,00	1		1,00
6	Subjek Matter PPKn	Subjek Matter PPKn	1		1,00	1		1,00
7	Inovasi Pembelajaran PPKn	Inovasi Pembelajaran PPKn	1		1,00	1		1,00
8	PKn sebagai Program Pendidikan di tingkat persekolahan	PKn sebagai Program Pendidikan di tingkat persekolahan	1		1,00	1		1,00
9	Mengamati permasalahan yang berkaitan dengan isu isu kewarganegaraan dalam konteks HAM dan kebutuhan WN	Mengamati permasalahan yang berkaitan dengan isu isu kewarganegaraan dalam konteks HAM dan kebutuhan WN	1		1,00	1		1,00
10	Mengamati permasalahan yang berkaitan dengan isu isu kewarganegaraan dalam konteks Konstitusi Kekuasaan dan Politik	Mengamati permasalahan yang berkaitan dengan isu isu kewarganegaraan dalam konteks Konstitusi Kekuasaan dan Politik	1		1,00	1		1,00
11	Mengamati permasalahan yang berkaitan dengan isu isu implementasi nilai nilai Pancasila dan Globalisasi	Mengamati permasalahan yang berkaitan dengan isu isu implementasi nilai nilai Pancasila dan Globalisasi	1		1,00	1		1,00
12	Identifikasi dan Analisis Konsep PPKn dalam Pembelajaran SD Kelas 1	Identifikasi dan Analisis Konsep PPKn dalam Pembelajaran SD Kelas 1	1		1,00	1		1,00
13	Identifikasi Konsep Pembelajaran PPKn kelas 2	Identifikasi Konsep Pembelajaran PPKn kelas 2	1		1,00	1		1,00
14	Identifikasi dan Analisis Konsep PPKn dalam Pembelajaran SD Kelas 3	Identifikasi dan Analisis Konsep PPKn dalam Pembelajaran SD Kelas 3	1		1,00	1		1,00
15	Identifikasi dan Analisis Konsep PPKn dalam Pembelajaran SD Kelas 4	Identifikasi dan Analisis Konsep PPKn dalam Pembelajaran SD Kelas 4	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, M.Si.
 Mata Kuliah : Pengembangan Bahan Ajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Pembelajaran SD Perhitungan Minggu Efektif	Pembelajaran SD Perhitungan Minggu Efektif	1		1,00	1		1,00
3	Tahunan dan Membuat Program Tahunan	Penjelasan materi tentang Program Tahunan dan Membuat Program Tahunan	1		1,00	1		1,00
4	Penjelasan Materi tentang Program Semester dan Membuat Program Semester	Penjelasan Materi tentang Program Semester dan Membuat Program Semester	1		1,00	1		1,00
5	Penjelasan materi tentang Pemetaan KD dan membuat pemetaan KD	Penjelasan materi tentang Pemetaan KD dan membuat pemetaan KD	1		1,00	1		1,00
6	Analisis Buku Siswa	Analisis Buku Siswa	1		1,00	1		1,00
7	Kuis dan pengeumpulan Tugas	Kuis dan pengeumpulan Tugas	1		1,00	1		1,00
8	Silabus	Silabus	1		1,00	1		1,00
9	Menjelaskan tentang RPP Membuat RPP	Menjelaskan tentang RPP Membuat RPP	1		1,00	1		1,00
10	Menjelaskan materi tentang SOAL HOTS dan penetapan KKM	Menjelaskan materi tentang SOAL HOTS dan penetapan KKM	1		1,00	1		1,00
11	Modul	Modul	1		1,00	1		1,00
12	Lembar kerja beserta didik	Lembar kerja beserta didik	1		1,00	1		1,00
13	Pembelajaran remedial dan pengayaan	Pembelajaran remedial dan pengayaan	1		1,00	1		1,00
14	Pengumpulan tugas modul	Pengumpulan tugas modul	1		1,00	1		1,00
15	Pengumpulan tugas LKPD	Pengumpulan tugas lkpd	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, M.Si.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika 1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	ulang		Kls F	ulang	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Bilangan Bulat	Bilangan Bulat	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Bilangan Biner	Bilangan Biner	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Persamaan Linier Satu Variabel	Persamaan Linier Satu Variabel	1	1	1,00	1	1	1,00
5	pertiaksamaan Linier Satu Variabel	pertiaksamaan Linier Satu Variabel	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Persamaan Linier Dua Variabel	Persamaan Linier Dua Variabel	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Kuis	Kuis	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Persamaan Kuadrat	Persamaan Kuadrat	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pengertian Pertidaksamaan kuadrat Penyelesaian pertidaksamaan kuadrat	Pengertian Pertidaksamaan kuadrat Penyelesaian pertidaksamaan kuadrat	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Barisan dan deret aritmatika	Barisan dan deret aritmatika	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Barisan dan deret geometri	Barisan dan deret geometri	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Himpunan	Himpunan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Relasi dan fungsi	Relasi dan fungsi	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Logika matematika	Logika matematika	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Kuis	Kuis	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, M.Si.
 Mata Kuliah : Kewirausahaan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Kontra Perkuliahan	Kontra Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00
3	Karakter Kewirausahaan	Karakter Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00
4	Menentukan Peluang Usaha	Menentukan Peluang Usaha	1		1,00	1		1,00
5	Ketegasan dalam Aspek Produksi	Ketegasan dalam Aspek Produksi	1		1,00	1		1,00
6	Komunikasi	Komunikasi	1		1,00	1		1,00
7	Kepemimpinan	Kepemimpinan	1		1,00	1		1,00
8	Menjelaskan tentang bussiness plan Membuat bussiness plan	Menjelaskan tentang bussiness plan Membuat bussiness plan	1		1,00	1		1,00
9	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan produk kepada konsumen retail	1		1,00	1		1,00
10	Penjualan produk kepada korporasi	Penjualan produk kepada korporasi	1		1,00	1		1,00
11	Manajemen keuangan pribadi	Manajemen keuangan pribadi	1		1,00	1		1,00
12	Manajemen keuangan usaha	Manajemen keuangan usaha	1		1,00	1		1,00
13	Aspek organisasi dan manajemen bisnis	Aspek organisasi dan manajemen bisnis	1		1,00	1		1,00
14	Mengevaluasi dan mengendalikan usaha	Mengevaluasi dan mengendalikan usaha	1		1,00	1		1,00
15	Kumpul tugas dan video praktek lapangan kewirausahaan	Kumpul tugas dan video praktek lapangan kewirausahaan	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, M.Si.
 Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Belajar dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	Belajar dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1		1,00
3	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1		1,00
4	Pembelajaran Berbasis Komputer	Pembelajaran Berbasis Komputer	1		1,00	1		1,00
5	Pembelajaran Melalui Media Televisi Vidio	Pembelajaran Melalui Media Televisi Vidio	1		1,00	1		1,00
6	Blended Learning dalam Pembelajaran	Blended Learning dalam Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
7	Pembelajaran Berbasis WEB	Pembelajaran Berbasis WEB	1		1,00	1		1,00
8	Pembelajaran berbasis multimedia presentasi	Pembelajaran berbasis multimedia presentasi	1		1,00	1		1,00
9	Pembelajaran berbasis multimedia presentasi 2	Pembelajaran berbasis multimedia presentasi 2	1		1,00	1		1,00
10	Teknologi jaringan komputer	Teknologi jaringan komputer	1		1,00	1		1,00
11	Manajemen laboratorium TIK	Manajemen laboratorium TIK	1		1,00	1		1,00
12	TIK sebagai sarana komunikasi guru	TIK sebagai sarana komunikasi guru	1		1,00	1		1,00
13	TIK untuk evaluasi pembelajaran	TIK untuk evaluasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
14	Tugas	Tugas	1		1,00	1		1,00
15	Kuis	Kuis	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1	RPS dan Aturan Kontrak Perkuliahan	RPS dan Aturan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Sejarah dan Fungsi Kedudukan Bahasa Indonesia	Sejarah dan Fungsi Kedudukan Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
3	Ragam Bahasa Indonesia	Ragam Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
4	Ey D I	Ey D I	1		1,00	1		1,00
5	Ey D II	Ey D II	1		1,00	1		1,00
6	diksi dan definisi	diksi dan definisi	1		1,00	1		1,00
7	kalimat efektif	kalimat efektif	1		1,00	1		1,00
8	menyusun paragraf	menyusun paragraf	0		0,00	1		1,00
9	penalaran dalam karangan koherensi	penalaran dalam karangan koherensi	1		1,00	1		1,00
10	topik karya ilmiah	topik karya ilmiah	0		0,00	1		1,00
11	konvensi naskah ilmiah	konvensi naskah ilmiah	1		1,00	1		1,00
12	kerangka karya ilmiah 1	kerangka karya ilmiah 1	1		1,00	1		1,00
13	kerangka karya ilmiah 2	kerangka karya ilmiah 2	1		1,00	1		1,00
14	Kutipan dan Sumber Kutipan	Kutipan dan Sumber Kutipan	1		1,00	1		1,00
15	Refleksi	Refleksi	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		13,00			15,00
			Skor		86,67			100,00
						Skor Akhir		90,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.
Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls E		Kls D	Kls E	
1	kontrak perkuliahan dan penjelasan silabus	kontrak perkuliahan dan penjelasan silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	ciri ciri makhluk hidup studi lapangan sebagai pengelompokan makhluk hidup	ciri ciri makhluk hidup studi lapangan sebagai pengelompokan makhluk hidup	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Keanekaragam Hayati	Keanekaragam Hayati	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Komponen Ekosistem	Komponen Ekosistem	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Interaksi Komponen Ekosistem	Interaksi Komponen Ekosistem	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pencemaran Lingkungan	Pencemaran Lingkungan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	review materi dan quiz	review materi dan quiz	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Perkembang biakan Tumbuhan	Perkembang biakan Tumbuhan	1	1	1,00	1	1	1,00
9	struktur dan perkembangan hewan	struktur dan perkembangan hewan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Sistem Rangka otot dan indra	Sistem Rangka otot dan indra	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Sistem Pencernaan	Sistem Pencernaan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Sistem Transportasi	Sistem Transportasi	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Sistem reproduksi dan sistem hormon	Sistem reproduksi dan sistem hormon	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Sistem Pernafasan	Sistem Pernafasan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Makanan Kesehatan penyakit dan pencegahannya	Makanan Kesehatan penyakit dan pencegahannya	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.
Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls G		Kls F	Kls G	
1	kontrak perkuliahan dan penjelasan silabus	kontrak perkuliahan dan penjelasan silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	ciri ciri makhluk hidup studi lapangan sebagai pengelompokan makhluk hidup	ciri ciri makhluk hidup studi lapangan sebagai pengelompokan makhluk hidup	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Keanekaragam Hayati	Keanekaragam Hayati	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Komponen Ekosistem	Komponen Ekosistem	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Interaksi Komponen Ekosistem	Interaksi Komponen Ekosistem	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pencemaran Lingkungan	Pencemaran Lingkungan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	review materi dan quiz	review materi dan quiz	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Perkembang biakan Tumbuhan	Perkembang biakan Tumbuhan	1	1	1,00	1	1	1,00
9	struktur dan perkembangan hewan	struktur dan perkembangan hewan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Sistem Rangka otot dan indra	Sistem Rangka otot dan indra	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Sistem Pencernaan	Sistem Pencernaan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Sistem Transportasi	Sistem Transportasi	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Sistem reproduksi dan sistem hormon	Sistem reproduksi dan sistem hormon	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Sistem Pernafasan	Sistem Pernafasan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Makanan Kesehatan penyakit dan pencegahannya	Makanan Kesehatan penyakit dan pencegahannya	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran IPA I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls G		Kls F	Kls G	
1	kontrak perkuliahan dan penjelasan silabus	kontrak perkuliahan dan penjelasan silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	karakteristik IPA	karakteristik IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Hakikat IPA	Hakikat IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Ruang Libgkup IPA	Ruang Libgkup IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Strategi dan pendekatan pembelajaran	Strategi dan pendekatan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Metode dan teknik pembelajaran	Metode dan teknik pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Model-model pembelajaran	Model-model pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Rencana pelaksanaan pembelajaran	Rencana pelaksanaan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
9	RPP dan media pembelajaran	RPP dan media pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Desain RPP	Desain RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Simulasi	Simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Simulasi	Simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Simulasi	Simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Simulasi	Simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Simulasi	Simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran IPA I
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	kontrak perkuliahan dan RPS	kontrak perkuliahan dan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	a.Tujuan sains diajarkan kepada anak b.Hakikat sains SD c.Karakter anak sebagai pebelajar sains	a.Tujuan sains diajarkan kepada anak b.Hakikat sains SD c.Karakter anak sebagai pebelajar sains	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Metode dan model dalam pembelajaran IPA SD media pembelajaran IPA	Metode dan model dalam pembelajaran IPA SD media pembelajaran IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pembelajaran IPA pada kurikulum 2013. Karakteristik pembelajaran 2013	Pembelajaran IPA pada kurikulum 2013. Karakteristik pembelajaran 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
5	menganalisis buku siswa dan guru mendeskripsikan tema dan sub tema serta menyusun indikator pembelajaran	menganalisis buku siswa dan guru mendeskripsikan tema dan sub tema serta menyusun indikator pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Menyusun dan merancang bahan ajar	Menyusun dan merancang bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Merancang RPP Kurikulum 2013	Merancang RPP Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
8	penyelesaian RPP Kurikulum 2013	penyelesaian RPP Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
9	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
10	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
11	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
12	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
13	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
14	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
15	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
Jumlah					15,00			15,00
Skor					100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
MK : Pembelajaran IPA I
Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	kontrak perkuliahan dan RPS	kontrak perkuliahan dan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	a.Tujuan sains diajarkan kepada anak b.Hakikat sains SD c.Karakter anak sebagai pebelajar sains	a.Tujuan sains diajarkan kepada anak b.Hakikat sains SD c.Karakter anak sebagai pebelajar sains	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Metode dan model dalam pembelajaran IPA SD media pembelajaran IPA	Metode dan model dalam pembelajaran IPA SD media pembelajaran IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pembelajaran IPA pada kurikulum 2013. Karakteristik pembelajaran 2013	Pembelajaran IPA pada kurikulum 2013. Karakteristik pembelajaran 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
5	menganalisis buku siswa dan guru mendeskripsikan tema dan sub tema serta menyusun indikator pembelajaran	menganalisis buku siswa dan guru mendeskripsikan tema dan sub tema serta menyusun indikator pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Menyusun dan merancang bahan ajar	Menyusun dan merancang bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Merancang RPP Kurikulum 2013	Merancang RPP Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
8	penyelesaian RPP Kurikulum 2013	penyelesaian RPP Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
9	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
10	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
11	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
12	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
13	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
14	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
15	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		0,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
MK : Pembelajaran IPA I
Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls H		Kls E	Kls H	
1	kontrak perkuliahan dan RPS	kontrak perkuliahan dan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	a.Tujuan sains diajarkan kepada anak b.Hakikat sains SD c.Karakter anak sebagai pebelajar sains	a.Tujuan sains diajarkan kepada anak b.Hakikat sains SD c.Karakter anak sebagai pebelajar sains	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Metode dan model dalam pembelajaran IPA SD media pembelajaran IPA	Metode dan model dalam pembelajaran IPA SD media pembelajaran IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pembelajaran IPA pada kurikulum 2013. Karakteristik pembelajaran 2013	Pembelajaran IPA pada kurikulum 2013. Karakteristik pembelajaran 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
5	menganalisis buku siswa dan guru mendeskripsikan tema dan sub tema serta menyusun indikator pembelajaran	menganalisis buku siswa dan guru mendeskripsikan tema dan sub tema serta menyusun indikator pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Menyusun dan merancang bahan ajar	Menyusun dan merancang bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Merancang RPP Kurikulum 2013	Merancang RPP Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
8	penyelesaian RPP Kurikulum 2013	penyelesaian RPP Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
9	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
10	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
11	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
12	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
13	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
14	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
15	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1.Simulasi RPP 2.Penggunaan media pembelajaran 3.Aplikasi metode dan model pembelajaran 4.Penggunaan bahan ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Metodologi Penelitian
 Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Penjelasan Silabus. Diskusi Tugas2. Pembentukan kelompok	Penjelasan Silabus. Diskusi Tugas2. Pembentukan kelompok	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Penelitian kuantitatif dan kualitatif. Perbedaan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Ruang lingkup penelitian pendidikan	Pengertian Penelitian kuantitatif dan kualitatif. Perbedaan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Ruang lingkup penelitian pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	Penjelasan tentang Identifikasi masalah. Rumusan Masalah. Variabel Penelitian. Paradigma Penelitian. Menemukan Masalah	Penjelasan tentang Identifikasi masalah. Rumusan Masalah. Variabel Penelitian. Paradigma Penelitian. Menemukan Masalah	1		1,00	1		1,00
4	Pengertian Teori. Kegunaan Teori dalam Penelitian. Deskripsi Teori. Kerangka Berpikir. Hipotesis.	Pengertian Teori. Kegunaan Teori dalam Penelitian. Deskripsi Teori. Kerangka Berpikir. Hipotesis.	1		1,00	1		1,00
5	Pengertian Penelitian Ekspreminem. Desain Penelitian Eksperimen	Pengertian Penelitian Ekspreminem. Desain Penelitian Eksperimen	1		1,00	1		1,00
6	Diskusi tentang Data dan Sumber Data. Sampel dan Pupulasi	Diskusi tentang Data dan Sumber Data. Sampel dan Pupulasi	1		1,00	1		1,00
7	Latihan Menyusun Proposal Penelitian Bab 1 dan Bab 2.	Latihan Menyusun Proposal Penelitian Bab 1 dan Bab 2.	1		1,00	1		1,00
8	Teknik pengumpulan data dan Instrumen Penelitian.	Teknik pengumpulan data dan Instrumen Penelitian.	1		1,00	1		1,00
9	Kuliah umum tentang Merdeka Belajar dg Prof. Dr. Paulina Panen Staf Ahli Menteri	Kuliah umum tentang Merdeka Belajar dg Prof. Dr. Paulina Panen Staf Ahli Menteri	1		1,00	1		1,00
10	Pengertian Interview wawancara dan Observasi. Analisis Data Penelitian Kuantitatif	Pengertian Interview wawancara dan Observasi. Analisis Data Penelitian Kuantitatif	1		1,00	1		1,00
11	Analisis Data dengan Statistik Inferensial	Analisis Data dengan Statistik Inferensial	1		1,00	1		1,00
12	Penjelasan tentang penelitian Kualitatif dan Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif	Penjelasan tentang penelitian Kualitatif dan Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif	1		1,00	1		1,00
13	Pengertian Penelitian Pengembangan. Langkah langkah penelitian pengembangan	Pengertian Penelitian Pengembangan. Langkah langkah penelitian pengembangan	1		1,00	1		1,00
14	Penyusunan Proposal Penelitian Pengembangan	Penyusunan Proposal Penelitian Pengembangan	1		1,00	1		1,00
15	Laporan penelitian pengembangan		1		1,00	0		0,00
			Jumlah		15,00			14,00
			Skor		100,00			93,33
						Skor Akhir		98,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
MK : Pengembangan Bahan Ajar
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Kontrak Kuliah dan Penjelasan Silabus	Kontrak Kuliah dan Penjelasan Silabus	1		1,00	1		1,00
2	Program Pengajaran di SD	Program Pengajaran di SD	1		1,00	1		1,00
3	Menghitung Minggu Efektif	Menghitung Minggu Efektif	1		1,00	1		1,00
4	Program Tahunan dn Program Semester	Program Tahunan dn Program Semester	1		1,00	1		1,00
5	Analisis SKL KI KD dan Indikator	Analisis SKL KI KD dan Indikator	1		1,00	1		1,00
6	1. Konsep dasar silabus 2. Fungsi silabus 3. Sumber sumber untuk menyusun silabus	1. Konsep dasar silabus 2. Fungsi silabus 3. Sumber sumber untuk menyusun silabus	1		1,00	1		1,00
7	Meny usun RPS	Meny usun RPS	1		1,00	1		1,00
8	1. Konsep dasar RPP 2. Fungsi RPP 3. Sumber sumber untuk menyusun RPP 4. Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD	1. Konsep dasar RPP 2. Fungsi RPP 3. Sumber sumber untuk menyusun RPP 4. Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD	1		1,00	1		1,00
9	Cara menganalisis materi pembelajaran. Meny usun bahan ajar secara baik.	Cara menganalisis materi pembelajaran. Meny usun bahan ajar secara baik.	1		1,00	1		1,00
10	1. Konsep dasar RPP 2. Fungsi RPP 3. Sumber sumber untuk menyusun RPP 4. Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD	1. Konsep dasar RPP 2. Fungsi RPP 3. Sumber sumber untuk menyusun RPP 4. Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD	1		1,00	1		1,00
11	1. Prinsip pembelajaran remedial 2. Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran remedial 3. Bentuk pembelajaran remedial	1. Prinsip pembelajaran remedial 2. Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran remedial 3. Bentuk pembelajaran remedial	1		1,00	1		1,00
12	1. Prinsip pembelajaran pengayaan 2. Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran pengayaan 3. Bentuk pembelajaran pengayaan	1. Prinsip pembelajaran pengayaan 2. Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran pengayaan 3. Bentuk pembelajaran pengayaan	1		1,00	1		1,00
13	1. Prinsip pembelajaran pengayaan 2. Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran pengayaan 3. Bentuk pembelajaran pengayaan	1. Prinsip pembelajaran pengayaan 2. Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran pengayaan 3. Bentuk pembelajaran pengayaan	1		1,00	1		1,00
14	Modul LKS dan LKPD	Modul LKS dan LKPD	1		1,00	1		1,00
15	Modul LKS dan LKPD	Modul LKS dan LKPD	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Konsep Dasar Matematika I
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	1		1,00	1		1,00
2	sistem bilangan dan operasi bilangan	sistem bilangan dan operasi bilangan	1		1,00	1		1,00
3	Sistem Bilangan Biner	Sistem Bilangan Biner	1		1,00	1		1,00
4	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear	1		1,00	1		1,00
5	Persamaan dan Pertidaksamaan kuadrat	Persamaan dan Pertidaksamaan kuadrat	1		1,00	1		1,00
6	Persamaan Kuadrat	Persamaan Kuadrat	1		1,00	1		1,00
7	Pembahasan soal soal	Pembahasan soal soal	1		1,00	1		1,00
8	Pertidaksamaan Kuadrat	Pertidaksamaan Kuadrat	1		1,00	1		1,00
9	Pola Barisan dan Deret	Pola Barisan dan Deret	1		1,00	1		1,00
10	Barisan dan Deret Aritmatika	Barisan dan Deret Aritmatika	1		1,00	1		1,00
11	Barisan dan Deret Geometri	Barisan dan Deret Geometri	1		1,00	1		1,00
12	Deret Tak Hingga	Deret Tak Hingga	1		1,00	1		1,00
13	Himpunan dan Relasi	Himpunan dan Relasi	1		1,00	1		1,00
14	Relasi dan Fungsi	Relasi dan Fungsi	1		1,00	1		1,00
15	Logika	Logika	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran Matematika I
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	Kontrak Kuliah dan Penjelasan Silabus	Kontrak Kuliah dan Penjelasan Silabus	1		1,00	1		1,00
2	Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran	Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
3	Analisis Kurikulum 2013 SD	Analisis Kurikulum 2013 SD	1		1,00	1		1,00
4	Analisis Kurikulum 2013 SD	Analisis Kurikulum 2013 SD	1		1,00	1		1,00
5	Pengenalan Bilangan 1 10	Pengenalan Bilangan 1 10	1		1,00	1		1,00
6	Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan	Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan	1		1,00	1		1,00
7	Perkalian dan Pembagian Bilangan	Perkalian dan Pembagian Bilangan	1		1,00	1		1,00
8	Konsep Waktu	Konsep Waktu	1		1,00	1		1,00
9	Konsep Panjang	Konsep Panjang	1		1,00	1		1,00
10	Pengukuran Konsep Berat	Pengukuran Konsep Berat	1		1,00	1		1,00
11	Pembelajaran Bangun Ruang	Pembelajaran Bangun Ruang	1		1,00	1		1,00
12	Pembelajaran bangun datar	Pembelajaran bangun datar	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Konsep Dasar Bahasa Indonesia I
 Dosen : Dra. Syofiani, M. Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls B	Kls	
1	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	1		1,00	1		1,00
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia Sejarah bahasa Indonesia Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia Sejarah bahasa Indonesia Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
3	Ragam Bahasa Indonesia	Ragam Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
4	Ejaan Yang Disempumakan Penggunaan huruf Penulisan huruf Penulisan tanda baca	Ejaan Yang Disempumakan Penggunaan huruf Penulisan huruf Penulisan tanda baca	1		1,00	1		1,00
5	Ejaan Yang Disempumakan Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pelafalan huruf	Ejaan Yang Disempumakan Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pelafalan huruf	1		1,00	1		1,00
6	Ejaan Yang Disempumakan Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pelafalan huruf	Ejaan Yang Disempumakan Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pelafalan huruf	1		1,00	1		1,00
7	Kalimat efektif Syarat kalimat efektif Kesalahan kalimat	Kalimat efektif Syarat kalimat efektif Kesalahan kalimat	1		1,00	1		1,00
8	Paragraf dalam Bahasa Indonesia Syarat paragraf efektif Paragraf akademik Pengembangan paragraf	Paragraf dalam Bahasa Indonesia Syarat paragraf efektif Paragraf akademik Pengembangan paragraf	1		1,00	1		1,00
9	Penalaran dalam Karangan Pengertian penalaran Penalaran kuantitatif deduktif dan Induktif Penalaran kualitatif deduktif dan Induktif	Penalaran dalam Karangan Pengertian penalaran Penalaran kuantitatif deduktif dan Induktif Penalaran kualitatif deduktif dan Induktif	1		1,00	1		1,00
10	Topik Karya Ilmiah Perumusan topik karya ilmiah Syarat topik dan judul karya ilmiah	Topik Karya Ilmiah Perumusan topik karya ilmiah Syarat topik dan judul karya ilmiah	1		1,00	1		1,00
11	Konvensi Naskah Ilmiah Konvensi naskah ilmiah Penyuntingan naskah ilmiah	Konvensi Naskah Ilmiah Konvensi naskah ilmiah Penyuntingan naskah ilmiah	1		1,00	1		1,00
12	Kerangka Karya Ilmiah I Kerangka makalah ilmiah Kerangka esai ilmiah	Kerangka Karya Ilmiah I Kerangka makalah ilmiah Kerangka esai ilmiah	1		1,00	1		1,00
13	Kerangka Karya Ilmiah II Kerangka artikel ilmiah Kerangka laporan penelitian	Kerangka Karya Ilmiah II Kerangka artikel ilmiah Kerangka laporan penelitian	1		1,00	1		1,00
14	Kutipan dan Sumber Kutipan Kutipan Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka	Kutipan dan Sumber Kutipan Kutipan Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka	1		1,00	1		1,00
15	Pengertian surat jenis surat dan aplikasinya dalam kehidupan sehari hari	Pengertian surat jenis surat dan aplikasinya dalam kehidupan sehari hari	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
MK : Konsep Dasar Bahasa Indonesia II
Dosen : Dra. Syofiani, M. Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Tutor	Kls		Tutor	Kls	
1	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat puisi anak Karakteristik puisi anak Ciri ciri puisi anak	Hakikat puisi anak Karakteristik puisi anak Ciri ciri puisi anak	1		1,00	1		1,00
3	Rima dan irama Unsur unsur puisi anak Persajakan bunyi Kata	Rima dan irama Unsur unsur puisi anak Persajakan bunyi Kata	1		1,00	1		1,00
4	Sarana retorika Pemajasan Citraan Penyiasatan struktur	Sarana retorika Pemajasan Citraan Penyiasatan struktur	1		1,00	1		1,00
5	Gambar seri Hakikat gambar seri Merangkai kembali gambar seri	Gambar seri Hakikat gambar seri Merangkai kembali gambar seri	1		1,00	1		1,00
6	Isi fiksi anak Unsur cerita fiksi a.Unsur intrinsik b.Unsur ekstrinsik	Isi fiksi anak Unsur cerita fiksi a.Unsur intrinsik b.Unsur ekstrinsik	1		1,00	1		1,00
7	Model model pembelajaran puisi anak	Model model pembelajaran puisi anak	1		1,00	1		1,00
8	Model model pembelajaran puisi anak	Model model pembelajaran puisi anak	1		1,00	1		1,00
9	Model model pembelajaran drama	Model model pembelajaran drama	1		1,00	1		1,00
10	Teknik bermain peran		1		1,00	0		0,00
			Jumlah		10,00			9,00
			Skor		100,00			90,00
						Skor Akhir		97,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Bahasa Indonesia
 Dosen : Dra. Syofiani, M. Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	1		1,00	1		1,00
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia Sejarah bahasa Indonesia Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia Sejarah bahasa Indonesia Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
3	Ragam Bahasa Indonesia	Ragam Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
4	Ejaan Yang Disempurnakan Penggunaan huruf Penulisan huruf Penulisan tanda baca	Ejaan Yang Disempurnakan Penggunaan huruf Penulisan huruf Penulisan tanda baca	1		1,00	1		1,00
5	Ejaan Yang Disempurnakan Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pelafalan huruf	Ejaan Yang Disempurnakan Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pelafalan huruf	1		1,00	1		1,00
6	Ejaan Yang Disempurnakan Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pelafalan huruf	Ejaan Yang Disempurnakan Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pelafalan huruf	1		1,00	1		1,00
7	Kalimat efektif Syarat kalimat efektif Kesalahan kalimat	Kalimat efektif Syarat kalimat efektif Kesalahan kalimat	1		1,00	1		1,00
8	Paragraf dalam Bahasa Indonesia Syarat paragraf efektif Paragraf akademik Pengembangan paragraf	Paragraf dalam Bahasa Indonesia Syarat paragraf efektif Paragraf akademik Pengembangan paragraf	1		1,00	1		1,00
9	Penalaran dalam Karangan Pengertian penalaran Penalaran kuantitatif deduktif dan Induktif Penalaran kualitatif deduktif dan Induktif	Penalaran dalam Karangan Pengertian penalaran Penalaran kuantitatif deduktif dan Induktif Penalaran kualitatif deduktif dan Induktif	1		1,00	1		1,00
10	Topik Karya Ilmiah Perumusan topik karya ilmiah Syarat topik dan judul karya ilmiah	Topik Karya Ilmiah Perumusan topik karya ilmiah Syarat topik dan judul karya ilmiah	1		1,00	1		1,00
11	Konvensi Naskah Ilmiah Konvensi naskah ilmiah Penyuntingan naskah ilmiah	Konvensi Naskah Ilmiah Konvensi naskah ilmiah Penyuntingan naskah ilmiah	1		1,00	1		1,00
12	Kerangka Karya Ilmiah I Kerangka makalah ilmiah Kerangka esai ilmiah	Kerangka Karya Ilmiah I Kerangka makalah ilmiah Kerangka esai ilmiah	1		1,00	1		1,00
13	Kerangka Karya Ilmiah II Kerangka artikel ilmiah Kerangka laporan penelitian	Kerangka Karya Ilmiah II Kerangka artikel ilmiah Kerangka laporan penelitian	1		1,00	1		1,00
14	Kutipan dan Sumber Kutipan Kutipan Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka	Kutipan dan Sumber Kutipan Kutipan Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka	1		1,00	1		1,00
15	Pengertian surat jenis surat dan aplikasinya dalam kehidupan sehari hari	Pengertian surat jenis surat dan aplikasinya dalam kehidupan sehari hari	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran Matematika I
 Dosen : Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1	RPS Silabus kontrak perkuliahan dan pembagian kelompok	RPS Silabus kontrak perkuliahan dan pembagian kelompok	1		1,00	1		1,00
2	Teori pembelajaran matematika model model pembelajaran kurikulum 2013	Teori pembelajaran matematika model model pembelajaran kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
3	Analisis kurikulum 2013	Analisis kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
4	Analisis kurikulum 2013 dan pembelajaran matematika 1 3	Analisis kurikulum 2013 dan pembelajaran matematika 1 3	1		1,00	1		1,00
5	Pengenalan bilangan mengurutkan bilangan penjumlahan bilangan cacah	Pengenalan bilangan mengurutkan bilangan penjumlahan bilangan cacah	1		1,00	1		1,00
6	Pengenalan pengurangan bilangan cacah	Pengenalan pengurangan bilangan cacah	1		1,00	1		1,00
7	Lanjutan penjumlahan dan pengurangan dua dan tiga bilangan. Persiapan UTS	Lanjutan penjumlahan dan pengurangan dua dan tiga bilangan. Persiapan UTS	1		1,00	1		1,00
8	Perkalian dan pembagian	Perkalian dan pembagian	1		1,00	1		1,00
9	Pengukuran	Pengukuran	1		1,00	1		1,00
10	Pengenalan bangun datar	Pengenalan bangun datar	1		1,00	1		1,00
11	Luas dan keliling bangun datar	Luas dan keliling bangun datar	1		1,00	1		1,00
12	Pengenalan bangun ruang	Pengenalan bangun ruang	1		1,00	1		1,00
13	Eksplorasi keliling dan luas lingkaran	Eksplorasi keliling dan luas lingkaran	1		1,00	1		1,00
14	Eksplorasi luas permukaan dan volume bangun ruang	Eksplorasi luas permukaan dan volume bangun ruang	1		1,00	1		1,00
15	Menghitung/mengurutkan bilangan, penjumlahan dan pengurangan, satuan waktu, nilai tempat, pengukuran panjang dan berat, bangun ruang dan datar, perkalian dan	Persiapan UAS	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			15,00
			Skor		93,33			100,00
						Skor Akhir		95,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Evaluasi Pendidikan
 Dosen : Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.P.d.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	Silabus RPS dan pembagian kelompok	Silabus RPS dan pembagian kelompok	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian evaluasi pengukuran tes assesmen. Fungsi tujuan penilaian hasil belajar	Pengertian evaluasi pengukuran tes assesmen. Fungsi tujuan penilaian hasil belajar	1		1,00	1		1,00
3	Prinsip dan karakteristik penilaian hasil belajar	Prinsip dan karakteristik penilaian hasil belajar	1		1,00	1		1,00
4	Kriteria kompetensi penilaian hasil belajar	Kriteria kompetensi penilaian hasil belajar	1		1,00	1		1,00
5	kriteria ketuntasan minimal	kriteria ketuntasan minimal	1		1,00	1		1,00
6	Teknik dan asesmen penilaian hasil belajar	Teknik dan asesmen penilaian hasil belajar	1		1,00	1		1,00
7	Pelaksanaan perencanaan penilaian sikap otentik peserta didik	Pelaksanaan perencanaan penilaian sikap otentik peserta didik	1		1,00	1		1,00
8	Pelaksanaan perencanaan penilaian keterampilan	Pelaksanaan perencanaan penilaian keterampilan	1		1,00	1		1,00
9	validitas tes	validitas tes	1		1,00	1		1,00
10	Reliabilitas tes	Reliabilitas tes	1		1,00	1		1,00
11	Tingkat kesukaran soal	Tingkat kesukaran soal	1		1,00	1		1,00
12	Daya pembeda soal	Daya pembeda soal	1		1,00	1		1,00
13	TK dan DP tes uraian	TK dan DP tes uraian	1		1,00	1		1,00
14	Anatest	Anatest	1		1,00	1		1,00
15	Persiapan UAS	Persiapan UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Percakapan Bahasa Inggris II
 Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap		Rata-Rata	
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa serta menguasai <i>speaking skills</i> yang terkait topik ' <i>How to Talk about the People in Your Life</i> '	Orientation Introduction short personal identity spelling paragraphing assignments of sharing paragraph and audio	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik ' <i>How to Talk about Greeting Customs</i> '	Practicing for introduction assignments on the ways to be Presenter moderator audiences	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik ' <i>How to Explain Who People Are</i> '	Pronoun To be Auxiliary Main Verb needed for Presenter Moderator and Audience	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik ' <i>How to Talk about Your School Day</i> '	Review all the materials Past Simple	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik ' <i>How to Talk about Your Achievement</i> '	Activities you re doing Present Cont	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik ' <i>How to Offer Hospitality</i> '	regular irregular verb spelling table possessive pronoun Introduction My family Experience Progressive	0	0	0,00	1	1	1,00	
7	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik ' <i>How to Say How You Feel about Things</i> '	continuation...	0	0	0,00	1	1	1,00	
8	UTS	Future activities	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik ' <i>How to Talk about Music</i> '	Kegiatan Polda Sumber di Caraka	0	0	0,00	1	1	1,00	
10	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik ' <i>How to Compare and Discuss Preferences</i> '	Checking quizz and where your borther and sister go to school	0	0	0,00	1	1	1,00	
11	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik ' <i>How to Explain What a Film is about</i> '	Quizz opinion based experience and planning	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik ' <i>How to Talk about Countries and Governments</i> '	Writing and creating video identity family house v village and life moments	0	0	0,00	1	1	1,00	
13	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik ' <i>How to Talk about Stories in News</i> '	Interviewing	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik ' <i>How to Report What People Said</i> '	Oral presentation	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Mahasiswa mampu memahami isi teks, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik ' <i>How to Report an Interview</i> '	Continuation	1	1	1,00	1	1	1,00	
					Jumlah	10,00			15,00
					Skor	66,67			100,00
							Skor Akhir		76,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi 88

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Percakapan Bahasa Inggris II
 Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C			Kls C		
1	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa serta menguasai <i>speaking skills</i> yang terkait topik <i>'How to Talk about the People in Your Life'</i>	Orientation Introduction short personal identity spelling paragraphing assignments of sharing paragraph and audio	1		1,00	1		1,00
2	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik <i>'How to Talk about Greeting Customs'</i>	Practicing for introduction assignments on the ways to be Presenter moderator audiences	1		1,00	1		1,00
3	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik <i>'How to Explain Who People Are'</i>	Pronoun To be Auxiliary Main Verb needed for Presenter Moderator and Audience	1		1,00	1		1,00
4	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik <i>'How to Talk about Your School Day'</i>	Review all the materials Past Simple	1		1,00	1		1,00
5	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik <i>'How to Talk about Your Achievement'</i>	Activities you re doing Present Cont	1		1,00	1		1,00
6	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik <i>'How to Offer Hospitality'</i>	regular irregular verb spelling table possessive pronoun Introduction My family Experience Progressive	0		0,00	1		1,00
7	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik <i>'How to Say How You Feel about Things'</i>	continuation...	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Future activities	1		1,00	1		1,00
9	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik <i>'How to Talk about Music'</i>	Kegiatan Polda Sumbar di Garaka	0		0,00	1		1,00
10	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik <i>'How to Compare and Discuss Preferences'</i>	Checking quizz and where your borther and sister go to school	0		0,00	1		1,00
11	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik <i>'How to Explain What a Film is about'</i>	Quizz opinion based experience and planning	1		1,00	1		1,00
12	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik <i>'How to Talk about Countries and Governments'</i>	Writing and creating video identity family house village and life moments	0		0,00	1		1,00
13	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik <i>'How to Talk about Stories in News'</i>	Intervewing	1		1,00	1		1,00
14	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik <i>'How to Report What People Said'</i>	Oral presentation	1		1,00	1		1,00
15	Mahasiswa mampu memahami isi teks, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik <i>'How to Report an Interview'</i>	Continuation	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		10,00			15,00
			Skor		66,67			100,00
						Skor Akhir		76,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pendidikan Kesenian I
 Dosen : Drs. Wimbrayardi, M.Sn.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Pendahuluan dan menjelaskan materi harga nilai not dan pola irama		1	1	1,00	0	0	0,00
2	Melanjutkan materi harga nilai not dan pola irama	Melanjutkan materi harga nilai not dan pola irama	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Landa Istirahat dan praktek pola irama	Landa Istirahat dan praktek pola irama	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Garis Paranada dan penggunaan Tanda Kunci	Garis Paranada dan penggunaan Tanda Kunci	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Garis Paranada dan landa kunci	Garis Paranada dan landa kunci	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Langga nada mayor dan tangga nada minor	Tangga nada mayor dan langga nada minor	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Langga nada mayor dan tangga nada minor		1	1	1,00	0	0	0,00
8	Langga nada mayor dan tangga nada minor		1	1	1,00	0	0	0,00
9	Pengertian dasar dan apresiasi seni rupa	Pengertian dasar dan apresiasi seni rupa	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pengalaman studio seni rupa 1 Menggambar bentuk Perspektif	Pengalaman studio seni rupa 1 Menggambar bentuk Perspektif	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Pengalaman studio seni rupa 1 Menggambar bentuk benda berkelompok lanjutan	Pengalaman studio seni rupa 1 Menggambar bentuk benda berkelompok lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pengalaman studio seni rupa 2 Menggambar huruf	Pengalaman studio seni rupa 2 Menggambar huruf	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Lanjutan tugas finishing	Lanjutan tugas finishing	1	1	1,00		1	1,00
14	Pengalaman studio seni rupa 3 Menggambar dekorasi motif hias	Pengalaman studio seni rupa 3 Menggambar dekorasi motif hias	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Lanjutan latihan 1. Finishing tugas	Lanjutan latihan 1. Finishing tugas	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			12,00
			Skor		100,00			80,00
						Skor Akhir		94,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Konsep Dasar IPA I
 Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C			Kls C		
1	Pengantar	Pengantar	1		1,00	1		1,00
2	Ciri ciri makhluk Hidup	Ciri ciri makhluk Hidup	1		1,00	1		1,00
3	Keaneekaragaman makhluk hidup	Keaneekaragaman makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
4	Ekosistem	Ekosistem	1		1,00	1		1,00
5	Lanjutan		1		1,00	0		0,00
6	Sistem gerak	Sistem gerak	1		1,00	1		1,00
7	Sistem Peredaran darah	Sistem Peredaran darah	1		1,00	1		1,00
8	Sistem pernafasan	Sistem pernafasan	1		1,00	1		1,00
9	Sistem pencernaan makanan	Sistem pencernaan makanan	1		1,00	1		1,00
10	Sistem ekskresi	Sistem ekskresi	1		1,00	1		1,00
11	Sistem Reproduksi	Sistem Reproduksi	1		1,00	1		1,00
12	Sistem urogenitalia	Sistem urogenitalia	1		1,00	1		1,00
13	Sumber daya alam	Sumber daya alam	1		1,00	1		1,00
14	Pelestarian sumber daya alam	Pelestarian sumber daya alam	1		1,00	1		1,00
15	Pengaruh pengelolaan sumber daya alam	Pengaruh pengelolaan sumber daya alam	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			14,00
			Skor		100,00			93,33
						Skor Akhir		98,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Bahasa Indonesia
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, M.M.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Konten		Rata-Rata
			Kls IB	Kls IC		Kls IB	Kls IC	
1	Silabus RPS Sistim Penilaian titik garis bidang ruas garis dan sinar	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan		1	1,00		1	1,00
2	Mampu Menjelaskan Sejarah Pertumbuhan Bahasa Indonesia, Kedudukan Bahasa Indonesia, Fungsi Bahasa Indonesia, Ragam-ragam Bahasa Indonesia, Pendalaman Materi.	peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia Fungsi dan Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia Sejarah bahasa Indonesia Peristiwa Kedudukan bahasa Indonesia		1	1,00		1	1,00
3	Mampu menerapkan Eksistensi Bahasa Indonesia Baku, Ciri-ciri Bahasa Indonesia Baku, Fungsi Bahasa Indonesia Baku, Tantangan Bahasa Indonesia Baku, Pengembangan Bahasa Indonesia Baku, Pendalaman Materi.	Ragam Bahasa Indonesia Ragam baku lisan dan tulisan Ragam sosial dan fungsional Ragam bahasa berdasarkan media Ragam bahasa berdasarkan waktu Ragam bahasa berdasarkan pesan komunikasi Ragam sosial dan fungsional		1	1,00		1	1,00
4	Mampu menjelaskan Batasan (pengertian) dan Pemahitah kohesi dan koherensi (pronomina, substitusi, elips, konjungsi, leksikal).	Hakikat dan Ejaan Bahasa Indonesia EBI br Penggunaan huruf br Penulisan tanda baca br		1	1,00		1	1,00
5	Mampu Menjelaskan Penerapan diksi (Pilihan Kata) dalam Kalimat ragam formal, Penggunaan Struktur kalimat bahasa Indonesia, Penyusunan kalimat baku, Pendalaman materi.	Hakikat dan Ejaan Bahasa Indonesia EBI Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pelafalan huruf		1	1,00		1	1,00
6	Mampu menerapkan Hakikat Paragraf, Kegunaan Paragraf, Jenis Paragraf, Persyaratan paragraph yang baik, Struktur Paragraf, Teknik pengembangan Paragraf, Pendalaman materi.	Diksi Definisi Ketepatan kata Kesesuaian kata dan Jenis definisi		1	1,00		1	1,00
7	Mampu Menerapkan Hakikat Paragraf, Kegunaan Paragraf, Jenis Paragraf, Persyaratan paragraph yang baik, Struktur Paragraf, Teknik pengembangan Paragraf, Pendalaman materi.	Kalimat efektif Syarat kalimat efektif Kesalahan kalimat		1	1,00		1	1,00
8	Mampu mengaplikasikan Wujud Karangan Ilmiah, Hakikat Karangan Ilmiah, Fisik Karangan Ilmiah, Pengacuan Karangan Ilmiah, Penulisan Daftar Pustaka, Penulisan Catatan Kaki, Penulisan Abstrak dan Ringkasan Penelitian	Paragraf dalam Bahasa Indonesia Syarat paragraf efektif Paragraf akademik Pengembangan paragraf		1	1,00		1	1,00
9	Mampu Mengaplikasikan Wujud Karangan Ilmiah, Hakikat Karangan Ilmiah, Fisik Karangan Ilmiah, Pengacuan Karangan Ilmiah, Penulisan Daftar Pustaka, Penulisan Catatan Kaki, Penulisan Abstrak dan Ringkasan Penelitian	Penalaran dalam Karangan br Pengertian penalaran br Penalaran kuantitatif deduktif dan Induktif br Penalaran kualitatif deduktif dan Induktif		1	1,00		1	1,00
10	Mampu Menjelaskan Karakteristik Sumber Ilmiah, Memahami penanda informasi penting dalam bacaan, Tipe-tipe informasi dalam bacaan, Beberapa kiat memahami sumber ilmiah, Pendalaman materi.	Topik Karya Ilmiah br Perumusan topik karya ilmiah br Syarat topik dan judul karya ilmiah br		1	1,00		1	1,00
11	Mampu Menjelaskan Karakteristik Sumber Ilmiah, Memahami penanda informasi penting dalam bacaan, Tipe-tipe informasi dalam bacaan, Beberapa kiat memahami sumber ilmiah, Pendalaman materi.	Konw ensi Naskah Ilmiah Konw ensi naskah ilmiah Penyuntingan naskah ilmiah		1	1,00		1	1,00
12	Mampu Memahami Penggunaan Bahasa dalam Forum Ilmiah, Modus positif berbicara, Berbicara dengan mengaktifkan pendengar, Hukum komunikasi, Keterampilan berpidato dan berceramah, Pendalaman materi	Kerangka Karya Ilmiah II Kerangka artikel ilmiah Kerangka laporan penelitian		1	1,00		1	1,00
13	Mampu Memahami Penggunaan Bahasa dalam Forum Ilmiah, Modus positif berbicara, Berbicara dengan mengaktifkan pendengar, Hukum komunikasi, Keterampilan berpidato dan berceramah, Pendalaman materi	Kutipan dan Sumber Kutipan Kutipan Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka		1	1,00		1	1,00
14	Mampu Memahami Hakikat Surat, Persyaratan Surat, Jenis Surat, Langkah-langkah menyusun Surat, Bentuk atau format surat, Bagian Surat (Resmi)	Kutipan dan Sumber Kutipan Kutipan Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka		1	1,00		1	1,00
15	Mampu Memahami Hakikat Surat, Persyaratan Surat, Jenis Surat, Langkah-langkah menyusun Surat, Bentuk atau format surat, Bagian Surat (Resmi)	Sambungan Kutipan dan Sumber Kutipan Kutipan Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka		1	1,00		1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Budaya Alam Minangkabau
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, M.M.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls A	Kls D		Kls A	Kls D		
1	Mampu Menjelaskan Hakikat: budaya, kebudayaan, dan budaya alam Minangkabau. Asal usul Minangkabau	Hakikat budaya kebudayaan dan budaya alam Minangkabau. Asal usul Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	Mampu Menjelaskan Kekekabatan dan batas-batas wilayah alam Minangkabau. Mapping: alam Minangkabau <i>luhak nan tigo rantau nan duo</i> , Sumbar, Sumatera, <i>seremban</i> , dan Kerajaan Campa.	sistem kekerabatan di Minangkabau. Pemetaan wilayah budaya alam Minangkabau Sumbar dan Sumatera	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	Mampu Menjelaskan Sistem pemerintahan Minangkabau pimpinan Dt. Ketumanggungan dan latar belakang laras Koto Piliang dan Bodi Chaniago	Sistem pemerintahan Minangkabau pimpinan Dt. Ketumanggungan dan latar belakang laras Koto Piliang dan Bodi Chaniago	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Mampu Menjelaskan Sistem pemerintahan Minangkabau pimpinan Dt. Ketumanggungan dan latar belakang laras Koto Piliang dan Bodi Chaniago	Sambungan Sistem pemerintahan Minangkabau pimpinan Dt. Ketumanggungan dan latar belakang laras Koto Piliang dan Bodi Chaniago	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Mampu Menjelaskan Sopan santun berbahasa menurut adat Minangkabau	Pendidikan dan Kekekabatan dan batas batas wilayah alam Minangkabau. Mapping alam Minangkabau <i>luhak nan tigo rantau nan duo</i> Sumbar Sumatera <i>seremban</i> dan Kerajaan Campa	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Mampu Menjelaskan Adat istiadat di Minangkabau	Sopan santun berbahasa menurut adat Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Mampu Menjelaskan Matrilinear dan peran anak, perempuan, ibu, kemenakan, ninik-mamak, sumando-sumandan, penghulu, dll	Adat istiadat di Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	Mampu Menjelaskan Matrilinear dan peran anak, perempuan, ibu, kemenakan, ninik-mamak, sumando-sumandan, penghulu, dll	Matrilinear dan peran anak perempuan ibu kemenakan ninik mamak sumando sumandan penghulu	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Mampu Menjelaskan Rumah Gadang arsitektur spesifik dari Tigo Luhak dan Rumah Gadang Kerajaan Swama Bumi dengan ibu Kota Dhamasraya. Tata krama dan perilaku di Rumah Gadang	Matrilinear dan peran anak perempuan ibu kemenakan ninik mamak sumando sumandan penghulu	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Mampu Menjelaskan Rangkaian: bentuk dan fungsi. Aplikasi dalam kekinian	Sistem dan upacara perkawinan dalam adat Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Mampu Menjelaskan Seni Tradisional: Darek dan Pesisir di Minangkabau	Penghulu tugas fungsi. Prosedur dan persyaratan Pengangkatan malewan penghulu	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Mampu Menjelaskan Sistem dan upacara perkawinan dalam adat Minangkabau	Penghulu tugas fungsi. Prosedur dan persyaratan Pengangkatan malewan penghulu	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Mampu Menjelaskan Penghulu: tugas, fungsi. - Prosedur dan persyaratan - Pengangkatan/ malewan penghulu	Kuliah Lapangan Seminar Pendidikan Melalui Anak Dipangku Kamakan Dibimbing Narasumber Raja Alam Minangkabau dan Basa Ampek Balai Menteri Raja di Istana Sil induang Bulan Kerajaan Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Mampu Menjelaskan Penghulu: tugas, fungsi. - Prosedur dan persyaratan - Pengangkatan/ malewan penghulu	Kuliah Lapangan Penjelasan Makna Makan secara Adat dan praktiknya di Isgtana Silinduang Bulan Kerajaan Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Mampu Menjelaskan Pakaian Penghulu dan pakaian Bundo kanduang dan pakaian adat di Minangkabau	Kuliah Lapangan Meninjau langsung perbedaan Rumah Gadang atas Luhak Nan Tigo Tanah datar Agam dan Limapuluhkota dan perbedaan berdasarkan Laras Suku Koto Piliang dan Bodi Chaniago	1	1	1,00	1	1	1,00	
					Jumlah	15,00			15,00
					Skor	100,00			100,00
							Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Ke-Bunghattan
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, M.M.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Kontrak Belajar, Penilaian, Visi dan misi mata kuliah. Sosialisasi kuliah lapangan dan kuliah umum.	Kontrak Belajar Penilaian Visi dan misi mata kuliah. Sosialisasi kuliah lapangan dan kuliah umum. MKU Kebunghataan secara umum	1		1,00	1		1,00
2	Latar belakang Masa kecil dan bersekolah Menjadi Mahasiswa dan aktivis pergerakan Proklamator wan Wakil Presiden RI pertama	Latar belakang Masa kecil dan bersekolah Bung Hatta kecil	1		1,00	1		1,00
3	Latar belakang Masa kecil dan bersekolah Menjadi Mahasiswa dan aktivis pergerakan Proklamator wan Wakil Presiden RI pertama	Menjadi Mahasiswa dan aktivis pergerakan Proklamator dan Wakil Presiden RI pertama	1		1,00	1		1,00
4	Pengaruh kehidupan rumah tangga Budaya Minangkabau Kolonialisme dan suasana zaman kolonial Belanda	Pengaruh kehidupan rumah tangga dan Budaya Minangkabau Kolonialisme dan suasana zaman kolonial Belanda	1		1,00	1		1,00
5	Sekolah dan tradisi belajar di zaman kolonial Konsep Hatta tentang Nasionalism Konsep Hatta tentang mewujudkan Indonesia Merdeka dan Indonesia Merdeka Hatta diantara aktivis pergerakan	Sekolah dan tradisi belajar di zaman kolonial Hatta diantara aktivis pergerakan Konsep Hatta tentang Nasionalism Konsep Hatta tentang mewujudkan Indonesia Merdeka dan Indonesia Merdeka	1		1,00	1		1,00
6	Hakikat the founding father RI Hatta diantara the founding father RI Hatta sebagai Proklamator dan Wapres RI Hatta sebagai pemimpin bangsa	Hakikat the founding father RI Hatta diantara the founding father RI Hatta sebagai Proklamator dan Wapres RI Hatta sebagai pemimpin bangsa	1		1,00	1		1,00
7	Pandangan Sosial budaya pendidikan keagamaan lingkungan hidup Hatta sebagai manusia biasa human interest	Pandangan Sosial budaya pendidikan keagamaan lingkungan hidup Hatta sebagai manusia biasa human interest	1		1,00	1		1,00
8	Pandangan Sosial budaya pendidikan keagamaan lingkungan hidup Hatta sebagai manusia biasa human interest	Pandangan Sosial budaya pendidikan keagamaan lingkungan hidup Hatta sebagai manusia biasa human interest	1		1,00	1		1,00
9	Pandangan esensialisme pemikiran Bung Hatta selama pendidikan di luar negeri	Pandangan esensialisme pemikiran Bung Hatta selama pendidikan di luar negeri	1		1,00	1		1,00
10	- Seminar dan pemutaran Film Dokumenter perjuangan dan pemikiran Bung Hatta di Perpustakaan Nasional Proklamator Bung Hatta di Bukittinggi - Lebih dekat dengan masa kecil Bung Hatta di Rumah kelahiran Bung Hatta - Membaca Relief kisah perjuangan Bung Hatta untuk Kemerdekaan RI pada Monumen Bung Hatta dan Istana Bung Hatta	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu kini dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional daerah dan nasional	1		1,00	1		1,00
11	- Seminar dan pemutaran Film Dokumenter perjuangan dan pemikiran Bung Hatta di Perpustakaan Nasional Proklamator Bung Hatta di Bukittinggi - Lebih dekat dengan masa kecil Bung Hatta di Rumah kelahiran Bung Hatta - Membaca Relief kisah perjuangan Bung Hatta untuk Kemerdekaan RI pada Monumen Bung Hatta dan Istana Bung Hatta	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu kini dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional daerah dan nasional	1		1,00	1		1,00
12	- Seminar dan pemutaran Film Dokumenter perjuangan dan pemikiran Bung Hatta di Perpustakaan Nasional Proklamator Bung Hatta di Bukittinggi - Lebih dekat dengan masa kecil Bung Hatta di Rumah kelahiran Bung Hatta - Membaca Relief kisah perjuangan Bung Hatta untuk Kemerdekaan RI pada Monumen Bung Hatta dan Istana Bung Hatta	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu kini dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional daerah dan nasional	1		1,00	1		1,00
13	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu, kini dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional, daerah dan nasional	Seminar dan pemutaran Film Dokumenter perjuangan dan pemikiran Bung Hatta di Perpustakaan Nasional Proklamator Bung Hatta Bukittinggi	1		1,00	1		1,00
14	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu, kini dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional, daerah dan nasional	Lebih dekat dengan masa kecil Bung Hatta di Rumah kelahiran Bung Hatta Bukittinggi	1		1,00	1		1,00
15	UAS	Membaca Relief kisah perjuangan Bung Hatta untuk Kemerdekaan RI pada Monumen Bung Hatta disamping Istana Bung Hatta	0		0,00	1		1,00
					Jumlah	14,00		15,00
					Skor	93,33		100,00
						Skor Akhir		95,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pendidikan Kesenian I
 Dosen : Drs. Wisdiarman, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi perkuliahan Konsep pendidikan seni di SD	Orientasi perkuliahan Konsep pendidikan seni di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
2	jenis jenis karyan seni rupa	jenis jenis karyan seni rupa	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Menggambar dasar menggambar perspektif	Menggambar dasar menggambar perspektif	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Menggambar bentuk	Menggambar bentuk	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Menggambar huruf dan pengaplikasiannya pada merek identitas	Menggambar huruf dan pengaplikasiannya pada merek identitas	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Finishing tugas lanjutan tugas menggambar huruf	Finishing tugas lanjutan tugas menggambar huruf	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Menggambar ragam hias	Menggambar ragam hias	1	1	1,00	1		1,00
8	Finishing tugas	Finishing tugas	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pengetahuan dasar dan apresiasi seni musik 1. Unsur unsur musik 2. Media penyajian musik 3. jenis jenis musik	Pengetahuan dasar dan apresiasi seni musik 1. Unsur unsur musik 2. Media penyajian musik 3. jenis jenis musik	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pengalaman studio seni musik 1 1. Tangga nada mayor dan minor 2. Tangga nada kromatik kres mol dan pugar 3. Tanda kunci 4. Latihan	Pengalaman studio seni musik 1 1. Tangga nada mayor dan minor 2. Tangga nada kromatik kres mol dan pugar 3. Tanda kunci 4. Latihan	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Pengalaman studio seni musik 2 1. Mendireksi kondaktor a. Jenis aba aba b. Sikap 2. Latihan	Pengalaman studio seni musik 2 1. Mendireksi kondaktor a. Jenis aba aba b. Sikap 2. Latihan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pengalaman studio seni musik 3 1. Dasar dasar teknik bernyanyi a. Pemapasan b. Teknik bernyanyi c. Sikap badan waktu bernyanyi 2. Latihan	Pengalaman studio seni musik 3 1. Dasar dasar teknik bernyanyi a. Pemapasan b. Teknik bernyanyi c. Sikap badan waktu bernyanyi 2. Latihan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Pengalaman studio seni music 4 1. Cara memproduksi nada 2. Latihan	Pengalaman studio seni music 4 1. Cara memproduksi nada 2. Latihan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	lanjutan latihan	lanjutan latihan	1	1	1,00	1	1	1,00
15			0	0	0,00	0	0	0,00
					Jumlah	14,00		14,00
					Skor	93,33		93,33
							Skor Akhir	93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran Bahasa Indonesia I
 Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Kontrak Kuliah br Silabus br Gambaran Umum Mata Kuliah br	Kontrak Kuliah br Silabus br Gambaran Umum Mata Kuliah br	1		1,00	1		1,00
2	Perkembangan Karakteristik Bahasa Anak br Materi Pem. Bahasa Indonesia	Perkembangan Karakteristik Bahasa Anak br Materi Pem. Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
3	Pemerolehan Bahasa Anak	Pemerolehan Bahasa Anak	1		1,00	1		1,00
4	Pembelajaran Menyimak di SD	Pembelajaran Menyimak di SD	1		1,00	1		1,00
5	Pembelajaran Berbicara di SD	Pembelajaran Berbicara di SD	1		1,00	1		1,00
6	Review materi br Pembelajaran Berbicara dan Strateginya br Pembahasan Tugas	Review materi br Pembelajaran Berbicara dan Strateginya br Pembahasan Tugas	1		1,00	1		1,00
7	Langkah langkah pembuatan RPP 1. Menentukan indikator 2. Materi 3. Bahan ajar	Langkah langkah pembuatan RPP 1. Menentukan indikator 2. Materi 3. Bahan ajar	1		1,00	1		1,00
8	Merumuskan evaluasi dalam RPP	Merumuskan evaluasi dalam RPP	1		1,00	1		1,00
9	Diskusi tentang RPP	Diskusi tentang RPP	1		1,00	1		1,00
10	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
11	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
12	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
13	Review latihan simulasi	Review latihan simulasi	1		1,00	1		1,00
14	Ujian Simulasi	Ujian Simulasi	1		1,00	1		1,00
15	Lanjutan ujian simulasi	Lanjutan ujian simulasi	1		1,00	1		1,00
					Jumlah	15,00		15,00
					Skor	100,00		100,00
							Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Konsep Dasar IPS I
 Dosen : Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls C		Kls B	Kls C	
1	Kontrak Perkuliahan br dan Penjelasan RPS	Kontrak Perkuliahan br dan Penjelasan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	1. Struktur Ilmu fakta konsep dan generalisasi 2. Hubungan ketiga struktur ilmu	1. Struktur Ilmu fakta konsep dan generalisasi 2. Hubungan ketiga struktur ilmu	1	1	1,00	1	1	1,00
3	1. Perbedaan dan hubungan Ilmu sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	1. Perbedaan dan hubungan Ilmu sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
4	1. Pengertian dan karakteristik ilmu sosiologi 2. Pengertian fakta sosial realitas sosial dan tindakan sosial	1. Pengertian dan karakteristik ilmu sosiologi 2. Pengertian fakta sosial realitas sosial dan tindakan sosial	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Konsep sosiologi	Konsep sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	1. Pengertian antropologi 2. Ruang lingkup antropologi 3. Konsep generalisasi dan teori antropologi	1. Pengertian antropologi 2. Ruang lingkup antropologi 3. Konsep generalisasi dan teori antropologi	1	1	1,00	1	1	1,00
8	1. Pengertian dan peranan geografi br 2. Ruang lingkup geografi br	1. Pengertian dan peranan geografi br 2. Ruang lingkup geografi br	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Konsep dasar Ilmu geografi	Konsep dasar Ilmu geografi	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Generalisasi dan teori geografi	Generalisasi dan teori geografi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	1. Pengertian dan peranan sejarah br 2. Teori dan generalisasi konsep dasar sejarah br	1. Pengertian dan peranan sejarah br 2. Teori dan generalisasi konsep dasar sejarah br	1	1	1,00	1	1	1,00
12	1. Pengertian ilmu ekonomi 2. Ruang lingkup ilmu ekonomi	1. Pengertian ilmu ekonomi 2. Ruang lingkup ilmu ekonomi	1	1	1,00	1	1	1,00
13	1. Konsep dasar Ilmu ekonomi br 2. Generalisasi dan teori ilmu ekonomi br	1. Konsep dasar Ilmu ekonomi br 2. Generalisasi dan teori ilmu ekonomi br	1	1	1,00	1	1	1,00
14	1. Identifikasi konsep ilmu sosial pada materi kelas 1 SD 2. Identifikasi konsep ilmu sosial pada materi kelas 2 SD	1. Identifikasi konsep ilmu sosial pada materi kelas 1 SD 2. Identifikasi konsep ilmu sosial pada materi kelas 2 SD	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Identifikasi konsep konsep social pada materi kelas 3 SD	Identifikasi konsep konsep social pada materi kelas 3 SD	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah	15,00		15,00
					Skor	100,00		100,00
							Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Konsep Dasar IPS I
 Dosen : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls G		Kls D	Kls G	
1	Kontrak Perkuliahan br dan Penjelasan RPS	Kontrak Perkuliahan br dan Penjelasan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	1. Struktur ilmu fakta konsep dan generalisasi 2. Hubungan ketiga struktur ilmu	1. Struktur ilmu fakta konsep dan generalisasi 2. Hubungan ketiga struktur ilmu	1	1	1,00	1	1	1,00
3	1. Perbaikan dan hubungan ilmu sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	1. Perbaikan dan hubungan ilmu sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
4	1. Pengertian dan karakteristik ilmu sosiologi 2. Pengertian fakta sosial realitas sosial dan tindakan sosial	1. Pengertian dan karakteristik ilmu sosiologi 2. Pengertian fakta sosial realitas sosial dan tindakan sosial	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Konsep sosiologi	Konsep sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	1. Pengertian antropologi 2. Ruang lingkup antropologi 3. Konsep generalisasi dan teori antropologi	1. Pengertian antropologi 2. Ruang lingkup antropologi 3. Konsep generalisasi dan teori antropologi	1	1	1,00	1	1	1,00
8	1. Pengertian dan peranan geografi br 2. Ruang lingkup geografi br	1. Pengertian dan peranan geografi br 2. Ruang lingkup geografi br	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Konsep dasar ilmu geografi	Konsep dasar ilmu geografi	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Generalisasi dan teori geografi	Generalisasi dan teori geografi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	1. Pengertian dan peranan sejarah br 2. Teori dan generalisasi konsep dasar sejarah br	1. Pengertian dan peranan sejarah br 2. Teori dan generalisasi konsep dasar sejarah br	1	1	1,00	1	1	1,00
12	1. Pengertian ilmu ekonomi 2. Ruang lingkup ilmu ekonomi	1. Pengertian ilmu ekonomi 2. Ruang lingkup ilmu ekonomi	1	1	1,00	1	1	1,00
13	1. Konsep dasar ilmu ekonomi br 2. Generalisasi dan teori ilmu ekonomi br	1. Konsep dasar ilmu ekonomi br 2. Generalisasi dan teori ilmu ekonomi br	1	1	1,00	1	1	1,00
14	1. Identifikasi konsep ilmu sosial pada materi kelas 1 SD 2. Identifikasi konsep ilmu sosial pada materi kelas 2 SD	1. Identifikasi konsep ilmu sosial pada materi kelas 1 SD 2. Identifikasi konsep ilmu sosial pada materi kelas 2 SD	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Identifikasi konsep konsep social pada materi kelas 3 SD	Identifikasi konsep konsep social pada materi kelas 3 SD	1	1	1,00	1	1	1,00
Jumlah					15,00			15,00
Skor					100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran IPS I
 Dosen : Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
				Kls B			Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS		1	1,00		1	1,00
2	1. Pengertian IPS 2. Karakteristik dan Hakikat IPS	1. Pengertian IPS 2. Karakteristik dan Hakikat IPS		1	1,00		1	1,00
3	Konsep nilai dalam pembelajaran IPS	Konsep nilai dalam pembelajaran IPS		1	1,00		1	1,00
4	1. Pengertian kurikulum 2. Fungsi kurikulum	1. Pengertian kurikulum 2. Fungsi kurikulum		1	1,00		1	1,00
5	1. Isi kurikulum 2. Perkembangan kurikulum	1. Isi kurikulum 2. Perkembangan kurikulum		1	1,00		1	1,00
6	Teori belajar	Teori belajar		1	1,00		1	1,00
7	1. Pengertian dan Komponen Pembelajaran 2. Pengertian hasil belajar 3. Aspek hasil belajar	1. Pengertian dan Komponen Pembelajaran 2. Pengertian hasil belajar 3. Aspek hasil belajar		1	1,00		1	1,00
8	1. Pengertian dan Latar belakang pembelajaran tematik 2. Tujuan pembelajaran tematik	1. Pengertian dan Latar belakang pembelajaran tematik 2. Tujuan pembelajaran tematik		1	1,00		1	1,00
9	1. Karakteristik perkembangan siswa kelas awal 2. Cara siswa kelas awal belajar	1. Karakteristik perkembangan siswa kelas awal 2. Cara siswa kelas awal belajar		1	1,00		1	1,00
10	1. Karakteristik pembelajaran tematik 2. Lambu rambu pembelajaran tematik 3. Implikasi pembelajaran tematik	1. Karakteristik pembelajaran tematik 2. Lambu rambu pembelajaran tematik 3. Implikasi pembelajaran tematik		1	1,00		1	1,00
11	Pengertian dan komponen saintifik	Pengertian dan komponen saintifik		1	1,00		1	1,00
12	1. Komponen komponen program rencana semester pembelajaran tematik 2. Komponen komponen silabus tematik	1. Komponen komponen program rencana semester pembelajaran tematik 2. Komponen komponen silabus tematik		1	1,00		1	1,00
13	Komponen komponen RPP	Komponen komponen RPP		1	1,00		1	1,00
14	1. Pengembangan bahan ajar 2. Evaluasi berdasar indikator	1. Pengembangan bahan ajar 2. Evaluasi berdasar indikator		1	1,00		1	1,00
15	RPP	RPP		1	1,00		1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran IPS I
 Dosen : Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	1. Pengertian IPS 2. Karakteristik dan Hakikat IPS	1. Pengertian IPS 2. Karakteristik dan Hakikat IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Konsep nilai dalam pembelajaran IPS	Konsep nilai dalam pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
4	1. Pengertian kurikulum 2. Fungsi kurikulum 3. Tujuan kurikulum	1. Pengertian kurikulum 2. Fungsi kurikulum 3. Tujuan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
5	1. Isi kurikulum 2. Perkembangan kurikulum	1. Isi kurikulum 2. Perkembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Teori belajar	Teori belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
7	1. Pengertian dan Komponen Pembelajaran 2. Pengertian hasil belajar 3. Aspek hasil belajar	1. Pengertian dan Komponen Pembelajaran 2. Pengertian hasil belajar 3. Aspek hasil belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
8	1. Pengertian dan Latar belakang pembelajaran tematik 2. Tujuan Pembelajaran tematik	1. Pengertian dan Latar belakang pembelajaran tematik 2. Tujuan Pembelajaran tematik	1	1	1,00	1	1	1,00
9	1. Karakteristik perkembangan siswa kelas awal 2. Cara siswa kelas awal belajar	1. Karakteristik perkembangan siswa kelas awal 2. Cara siswa kelas awal belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
10	1. Karakteristik pembelajaran tematik 2. Rambu rambu pembelajaran tematik 3. Implikasi pembelajaran tematiik	1. Karakteristik pembelajaran tematik 2. Rambu rambu pembelajaran tematik 3. Implikasi pembelajaran tematiik	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Pengertian dan komponen saintifik	Pengertian dan komponen saintifik	1	1	1,00	1	1	1,00
12	1. Komponen komponen program rencana semester pembelajaran tematik 2. Komponen komponen silabus tematik	1. Komponen komponen program rencana semester pembelajaran tematik 2. Komponen komponen silabus tematik	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Komponen komponen RPP	Komponen komponen RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
14	1. Pengembangan bahan ajar 2. Evaluasi berdasar indikator	1. Pengembangan bahan ajar 2. Evaluasi berdasar indikator	1	1	1,00	1	1	1,00
15	RPP	RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah	15,00		15,00
					Skor	100,00		100,00
							Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran Bahasa Indonesia I
 Dosen : Yulia Helti, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls E		Kls D	Kls E	
1	Silabus dan kontrak perkuliahan	Silabus dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pemerolehan bahasa anak	Pemerolehan bahasa anak	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Karakteristik pemerolehan bahasa anak	Karakteristik pemerolehan bahasa anak	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Komunikasi bahasa lisan dan bahasa non verbal	Komunikasi bahasa lisan dan bahasa non verbal	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pendekatan pengajaran bahasa Metode dan teknik pengajaran bahasa	Pendekatan pengajaran bahasa Metode dan teknik pengajaran bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Ciri pengajaran bahasa	Ciri pengajaran bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Menerapkan pembelajaran bahasa secara baik dan sesuai dengan k 13	Menerapkan pembelajaran bahasa secara baik dan sesuai dengan k 13	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Merencanakan dan program RPP K13 untuk kelas rendah	Merencanakan dan program RPP K13 untuk kelas rendah	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Praktek dan presentasi	Praktek dan presentasi	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Praktek di sekolah SD atau asimulasi	Praktek di sekolah SD atau asimulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Menjelaskan tentang RPP dan kurikulum Fungsi dan tujuan	Menjelaskan tentang RPP dan kurikulum Fungsi dan tujuan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Sikap berbahasa Santun berbahasa anak kepada guru orang tua dan teman	Sikap berbahasa Santun berbahasa anak kepada guru orang tua dan teman	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Proses pembelajaran berbahasa dalam komunikasi	Proses pembelajaran berbahasa dalam komunikasi	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Proses dan perencanaan pembelajaran bahasa yang baik	Proses dan perencanaan pembelajaran bahasa yang baik	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Merangkum materi Membaca. Menulis. Menyimak dan mendengarkan keempatnya itu saling berkaitan dalam pembelajaran bahasa	Merangkum materi Membaca. Menulis. Menyimak dan mendengarkan keempatnya itu saling berkaitan dalam pembelajaran bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah	15,00		15,00
					Skor	100,00		100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
MK : Pembelajaran PKn I
Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Kontrak dan orintasi perkuliahan: membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Kontrak kuliah dan penjelasan rps	1		1,00	1		1,00
2	Membahas Visi, Misi dan karakteristik pembelajaran PKn SD	Membahas tentang Visi misi dan karakteristi pembelajaran PKn SD	1		1,00	1		1,00
3	Membahas makna Nilai, Moral, dalam pembelajaran dan analisis materi pembelajaran PKn SD kelas awal	Membahas makna nilai Moral dalam pembelajaran PKn SD kls 1 2 dan 3	1		1,00	1		1,00
4	Membahas tentang teori belajar dan pembelajaran PKn sebagai pendidikan nilai , moral dan norma	Membahas tentang teori belajar	1		1,00	1		1,00
5	Membahas tentang teori belajar dan pembelajaran PKn sebagai pendidikan nilai , moral dan norma	Lanjutan	1		1,00	1		1,00
6	Membahas implementasi model, metode dan strategi pembelajaran PKn SD	membahas tentang Model metod dan strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
7	Membahas implementasi model, metode dan strategi pembelajaran PKn SD	lanjutan	1		1,00	1		1,00
8	Membahas implementasi model, metode dan strategi pembelajaran PKn SD	Pengembangan dan praktek penyusunan RPP	1		1,00	1		1,00
9	Pengembangan dan praktik penyusunan RPP	Simulasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
10	Membahas tentang prinsip-prinsip penilaian dan teknik pembuatan butir tes PKn kelas awal	Simulasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
11	Membahas tentang prinsip-prinsip penilaian dan teknik pembuatan butir tes PKn kelas awal	Simulasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
12	Membahas tentang prinsip-prinsip penilaian dan teknik pembuatan butir tes PKn kelas awal	Simulasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
13	Praktek pembelajaran PKn SD kelas awal	Simulasi Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
14	Praktek pembelajaran PKn SD kelas awal	Simulasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
15	Praktek pembelajaran PKn SD kelas awal		1		1,00	0		0,00
					Jumlah	15,00		14,00
					Skor	100,00		93,33
							Skor Akhir	98,00

Padang, 2 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran IPS I
 Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1		Kontarak kuliah	0		0,00	1		1,00
2		Pengertian hakikat dan karakteristik IPS	0		0,00	1		1,00
3		Konsep nilai	0		0,00	1		1,00
4		Pengertian kurikulum fungsi kurikulum dan tujuan kurikulum	0		0,00	1		1,00
5		Isi kurikulum perkembangan kurikulum	0		0,00	1		1,00
6		Teori belajar dan model pembelajaran	0		0,00	1		1,00
7		Pengertian hasil belajar	0		0,00	1		1,00
8		UTS	0		0,00	1		1,00
9		Simulasi Penerapan pembelajaran IPS untuk kelas 1 2 dan 3 SD	0		0,00	1		1,00
10		simulasi	0		0,00	1		1,00
11		simulasi	0		0,00	1		1,00
12		simulasi	0		0,00	1		1,00
13		simulasi	0		0,00	1		1,00
14		simulasi	0		0,00	1		1,00
15		Simulasi	0		0,00	1		1,00
					Jumlah	0,00		15,00
					Skor	0,00		100,00
							Skor Akhir	30,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Evaluasi Pendidikan
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS Kontrak Perkuliahan dan Profesi guruan Ev aluasi Pendidikan	RPS Kontrak Perkuliahan dan Profesi guruan Ev aluasi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
3	a. Fungsi Penilaian Hasil Belajar b. Tujuan Penilaian Hasil Belajar dan Fungsi Evaluasi Pendidikan c. Acuan Penilaian Hasil Belajar	a. Fungsi Penilaian Hasil Belajar b. Tujuan Penilaian Hasil Belajar dan Fungsi Evaluasi Pendidikan c. Acuan Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Prinsip umum Prinsip Khusus serta Karakteristik Penilaian Hasil Belajar	Prinsip umum Prinsip Khusus serta Karakteristik Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Lingkup Kompetensi Sasaran Tingkat Kompetensi serta Analisis Kompetensi Penilaian Hasil belajar	Lingkup Kompetensi Sasaran Tingkat Kompetensi serta Analisis Kompetensi Penilaian Hasil belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
6	KKM Tindak lanjut pencapaian KKM Merumuskan KKM	KKM Tindak lanjut pencapaian KKM Merumuskan KKM	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Teknik dan Instrumen Penilaian Sikap Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan Teknik dan Instrumen Penilaian Keterampilan Validitas Instrumen	Teknik dan Instrumen Penilaian Sikap Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan Teknik dan Instrumen Penilaian Keterampilan Validitas Instrumen	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Perencanaan Penilaian Sikap Langkah langkah Perencanaan Penilaian Sikap Pelaksanaan Penilaian Sikap	Perencanaan Penilaian Sikap Langkah langkah Perencanaan Penilaian Sikap Pelaksanaan Penilaian Sikap	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Perencanaan penilaian keterampilan Langkah langkah Perencanaan Penilaian Keterampilan Pelaksanaan Penilaian Keterampilan	Perencanaan penilaian keterampilan Langkah langkah Perencanaan Penilaian Keterampilan Pelaksanaan Penilaian Keterampilan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Perencanaan Penilaian Pengetahuan Rancangan Instrumen Teknik Tes	Perencanaan Penilaian Pengetahuan Rancangan Instrumen Teknik Tes	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan Penyusunan Butir	Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan Penyusunan Butir	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Uji Coba Instrumen Analisis Instrumen	Uji Coba Instrumen Analisis Instrumen	1	1	1,00	1	1	1,00
13	validitas Reliabilitas	v aliditas Reliabilitas	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Derajat Kesukaran Daya Pembeda	Derajat Kesukaran Daya Pembeda	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pengolahan dan Laporan Penilaian Hasil Belajar	Pengolahan dan Laporan Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah	15,00		15,00
					Skor	100,00		100,00
							Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran Matematika I
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls G	Kls H		Kls G	Kls H	
1	RPS kontrak perkuliahan dan Pembelajaran Matematika di SD dan pembagian tugas	RPS kontrak perkuliahan dan Pembelajaran Matematika di SD dan pembagian tugas	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Materi Belajar dan Pembelajaran Model Pembelajaran dalam K13	Materi Belajar dan Pembelajaran Model Pembelajaran dalam K13	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Analisis Kurikulum 2013	Analisis Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Analisis buku guru dan buku siswa pada K13	Analisis buku guru dan buku siswa pada K13	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pembelajaran Membilang banyak Benda Membaca dan menulis bilangan menurunkan bilangan membilang loncat dan pengertian lebih banyak lebih sedikit	Pembelajaran Membilang banyak Benda Membaca dan menulis bilangan menurunkan bilangan membilang loncat dan pengertian lebih banyak lebih sedikit	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pembelajaran membaca simbol nilai tempat penjumlahan dan pengurangan dan sifat sifat operasi hitung	Pembelajaran membaca simbol nilai tempat penjumlahan dan pengurangan dan sifat sifat operasi hitung	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pembelajaran bilangan 2 angka nilai tempat dan penjumlahan 2 bilangan tanpa menyimpan	Pembelajaran bilangan 2 angka nilai tempat dan penjumlahan 2 bilangan tanpa menyimpan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pmbelajaran konsep waktu mengurutkan nama hari bulan dan membaca jam	Pmbelajaran konsep waktu mengurutkan nama hari bulan dan membaca jam	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pembelajaran satuan panjang berat jarak dan memilih alat ukur yang sesuai	Pembelajaran satuan panjang berat jarak dan memilih alat ukur yang sesuai	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pembelajaran bola tabung balok dan kubus	Pembelajaran bola tabung balok dan kubus	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Pembelajaran segitiga segi empat dan pengelompokannya	Pembelajaran segitiga segi empat dan pengelompokannya	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pembelajaran perkalian pembagian dan memecahkan soal dalam bentuk cerita	Pembelajaran perkalian pembagian dan memecahkan soal dalam bentuk cerita	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Simulasi pembelajaran dikelas rendah	Simulasi pembelajaran dikelas rendah	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Simulasi pembelajaran dikelas rendah	Simulasi pembelajaran dikelas rendah	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Simulasi pembelajaran dikelas rendah	Simulasi pembelajaran dikelas rendah	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah	15,00		15,00
					Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Metodologi Penelitian
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls B			Kls B			
1	RPS kontrak Perkuliahan Metodologi Penelitian Pendidikan	RPS kontrak Perkuliahan Metodologi Penelitian Pendidikan	1		1,00	1		1,00	
2	Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	1		1,00	1		1,00	
3	Konsep dan penerapan penelitian kuantitatif	Konsep dan penerapan penelitian kuantitatif	1		1,00	1		1,00	
4	Landasan teori kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis	Landasan teori kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis	1		1,00	1		1,00	
5	Metode penelitian eksperimen	Metode penelitian eksperimen	1		1,00	1		1,00	
6	Populasi dan sampel	Populasi dan sampel	1		1,00	1		1,00	
7	Skala pengukuran dan instrumen penelitian	Skala pengukuran dan instrumen penelitian	1		1,00	1		1,00	
8	Teknik pengumpulan data	Teknik pengumpulan data	1		1,00	1		1,00	
9	Teknik analisis data	Teknik analisis data	1		1,00	1		1,00	
10	Metode penelitian kualitatif	Metode penelitian kualitatif	1		1,00	1		1,00	
11	Populasi dan sampel pada penelitian kualitatif	Populasi dan sampel pada penelitian kualitatif	1		1,00	1		1,00	
12	Instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian kualitatif	Instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian kualitatif	1		1,00	1		1,00	
13	Analisis data penelitian kualitatif	Analisis data penelitian kualitatif	1		1,00	1		1,00	
14	Penelitian pengembangan	Penelitian pengembangan	1		1,00	1		1,00	
15	Laporan penelitian pengembangan	Laporan penelitian pengembangan	1		1,00	1		1,00	
					Jumlah	15,00			15,00
					Skor	100,00			100,00
							Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 2 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
 DOSEN : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943340	Pembelajaran IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411941330	Konsep Dasar IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411945342	Konsep Dasar PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3411945342	Pembelajaran PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Adzanil Prima Septy, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943247	Pend. Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943247	Pend. Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411933315	Evaluasi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Bambang Trisno, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941332	Konsep Dasar PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Darwianis, S.Sos.,M.H



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941332	Konsep Dasar PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411946343	Pembelajaran Dasar PKn II (Tutor)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	0001911202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 107
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dra. Dainur Putri, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Daswarman, ST.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411931218	TIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											400,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dr. Enjoni, SP.,MP.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031925213	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411956257	Filosafat Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	0031924311	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411931218	TIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dr. Erman Har, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dra. Ernati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411617206	Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dra. Gusmawetti, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411647250	Kewirausahaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411931218	Teknologi Informasi dan komunikasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911204	Bhs Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411944325	Konsep Bhs Indonesia tulur	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411945334	Pembelajaran Bhs.Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941326	Konsep Dasar Matematika	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411943336	Pembelajaran Matematika	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411936316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dr. Joni Alfino, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411617206	Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 111

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Drs. Khairul Hartha, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411617206	Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dr. M. Sayuli Dt Rajo Pangulu, MPd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411955256	Budaya Alam Minangkabau	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	0001913205	Ke-Bunghataan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911201	Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411941332	Konsep Dasar PKN 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411945342	Pembelajaran PKN 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019 - 2020
DOSEN : Dr. Marsis, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913205	Ke-Bunghatan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411617205	Pokok-Pokok pemikiran bunghata	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943247	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Muslim, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911201	Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411941332	Konsep Dasar PKN I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Musparidi, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411945342	Pembelajaran PKn 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411941332	Konsep Dasar PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-20120
: Nazwar Djali, ST,SP, MT



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913205	Ke-BungHattaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dra. Niwati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
2	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dra. Nirwandi, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943247	Pendidikan Jasmani olahraga & kesehatan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Nurharmi, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913205	Ke-Bunghataan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411941332	Konsep Dasar PKN 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dra. Pebriyenni, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941330	Konsep Dasar IPS 1 A	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411941332	Konsep Dasar PKN 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Rieke Nyusitri, Si.Si.,M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411936316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411941326	Konsep Dasar matematika 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411647250	Kewirausahaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3411931218	Teknologi Informasi dan komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411943388	Pembelajaran IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943338	Pembelajaran IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											50,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Susi Herawati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411945349	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Syafni Guslina Sari, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411936316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											300,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dra Syofiani, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943324	Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	0001911204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											200,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411933315	Evaluasi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											200,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dr. Welya Roza, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Drs. Wimrayardi, M.Sn.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411945244	Pendidikan Kesenian I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dr. Wince Hendri, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dr. Wirnita Eska, M.M.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411955256	Budaya Alam Minangkabau	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	0001913205	Ke-Bunghattan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												300,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Drs. Wisdiarman, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411945244	Pendidikan Kesenian I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411945334	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												50,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941330	Konsep Dasar IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411943340	Pembelajaran IPS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Yulia Helti, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411945334	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											50,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Drs. Yusrizal, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411945342	Pembelajaran Pkn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411943340	Pembelajaran IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2019-2020
: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411933315	Evaluasi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411933315	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943340	Pembelajaran IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411941330	Konsep Dasar IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411945342	Konsep Dasar Pkn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3411945342	Pembelajaran Pkn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Adzani Prima Septy, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943247	Pend. Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943247	Pend. Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411933315	Evaluasi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411941332	Konsep Dasar PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dra. Darwianis, M.H.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411941332	Konsep Dasar PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411946343	Pembelajaran Dasar PKn II (Tutor)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	0001911202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dra. Dainur Putri, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Daswarman, ST., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411931218	TIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Enjoni, SP.,MP.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031925213	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411955257	Filasafat Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	0031924311	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411931218	TIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Erman Har, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dra. Ernati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411617206	Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dra. Gusmawetti, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411647250	Kewirausahaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411931218	Teknologi Informasi dan komunikasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Drs. Khairul Harha, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411944325	Konsep Bhs Indonesia tutor	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411945334	Pembelajaran Bhs.Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411941326	Konsep Dasar Matematika	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411943336	Pembelajaran Matematika	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
	3411936316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Joni Alfino, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411617206	Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019 - 2020
DOSEN : Drs. Khairul Hartha, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411617206	Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. M. Sayuti Dt Rajo Pangulu, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411955256	Budaya Alam Minangkabau	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	0001913205	Ke-Bunghalaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911201	Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411941332	Konsep Dasar PKN 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411945342	Pembelajaran PKN 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Marsis, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913205	Ke-Bunghaian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411617205	Pokok-Pokok pemikiran bunghaian	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-20120
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943247	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Muslim, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911201	Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411941332	Konsep Dasar PKN I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Muspari, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411945342	Pembelajaran PKn 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411941332	Konsep Dasar PKN I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Nazwar Djali, ST, SP, MT



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913205	Ke-BungHataan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2019-2020
 : Dra. Niniwati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PGSD
 : Ganjil/ 2019-2020
 : Dra. Nirwandi, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943247	Pendidikan Jasmani olahraga & kesehatan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2019-2020
 : Nurharmi, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913205	Ke-Bunghalaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411941332	Konsep Dasar PKn 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2019-2020
 : Dra. Pebriyenni, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411941330	Konsep Dasar IPS 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411941332	Konsep Dasar PKN 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2019-2020
 : Rieke Alyusfiri, Si.Si.,M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411936316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411941326	Konsep Dasar matematika 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411647250	Kewirausahaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3411931218	Teknologi Informasi dan komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2019-2020
 : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411943388	Pembelajaran IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943338	Pembelajaran IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Susi Herawati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411945349	Melodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2019-2020
 : Syahi Gusina Sari, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411936316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											
Rata Skor											
300,0											
100,0											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2019-2020
 : Dra Syofiani, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943324	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	0001911204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											
Rata Skor											
200,0											
100,0											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2019-2020
 : Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411933315	Evaluasi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											
Rata Skor											
200,0											
100,0											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Welya Roza, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris I	2	Wajib	1	1	1	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Drs. Wimrayardi, M.Sn.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411945244	Pendidikan Kesenian I	2	Wajib	1	1	1	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Wince Hendri, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Wirnita Eska, M.M.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
	3411956256	Budaya Alam Minangkabau	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
	0001913205	Ke-Bunghattan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Drs. Wisdiarman, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411945244	Pendidikan Kesenian I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											50,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411945334	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2019-2020
DOSEN : Yulia Nora, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411941330	Konsep Dasar IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411943340	Pembelajaran IPS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2019-2020
DOSEN : Yulia Helti, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411945334	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											50,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2019-2020
DOSEN : Drs. Yusrizal, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411945342	Pembelajaran PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
	3411943340	Pembelajaran IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/2019-2020
 : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411933315	Evaluasi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411943336	Pembelajaran Matematika	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411933315	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 02 April 2020

Tim GKMf

Dra. Pebriyenni, M.Si.

REKAPITULASI HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Semester/Tahun Akademik : Gasal/2019-2020



No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Sri Madona	PEMBELAJARAN PKN I	29	3,59	3,56	3,51	3,54	3,55	3,55	88,75	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPS I	37	3,69	3,59	3,65	3,62	3,64	3,66	91,38	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPS I	30	3,69	3,74	3,70	3,68	3,70			
		PEMBELAJARAN IPS I	36	3,63	3,61	3,63	3,63	3,63	3,41	85,13	Sangat Baik
		KONSEP DASAR PKN I	49	3,39	3,39	3,40	3,44	3,41			
		KONSEP DASAR IPS I	45	3,57	3,54	3,59	3,60	3,58	3,53	88,13	Sangat Baik
KONSEP DASAR IPS I	46	3,46	3,48	3,50	3,46	3,48					
2	Adzanil Prima Septy	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	27	3,60	3,62	3,54	3,55	3,58	3,55	88,63	Sangat Baik
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	27	3,51	3,54	3,50	3,50	3,51			
3	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	46	3,57	3,56	3,59	3,59	3,58	3,58	89,44	Sangat Baik
4	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	56	3,64	3,63	3,62	3,61	3,63	3,63	90,63	Sangat Baik
5	ARLINA YUZA	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	44	3,61	3,55	3,51	3,54	3,55	3,55	88,81	Sangat Baik
		EVALUASI PENDIDIKAN	50	3,50	3,54	3,55	3,54	3,53	3,48	86,91	Baik
		EVALUASI PENDIDIKAN	53	3,43	3,43	3,41	3,41	3,42			
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	35	3,71	3,63	3,65	3,64	3,66	3,66	91,44	Sangat Baik
6	Bambang Trisno	KONSEP DASAR PKN I	48	3,75	3,68	3,68	3,69	3,70	3,70	92,50	Sangat Baik
7	Dainur Putri	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	38	3,71	3,73	3,74	3,72	3,73	3,73	93,13	Sangat Baik
8	Darwianis	PANCASILA	45	3,42	3,45	3,53	3,56	3,49	3,40	85,04	Sangat Baik
		PANCASILA	33	3,27	3,29	3,38	3,36	3,33			
		PANCASILA	45	3,44	3,44	3,58	3,59	3,51			
		PANCASILA	46	3,39	3,35	3,41	3,40	3,39			
		PANCASILA	44	3,26	3,21	3,30	3,29	3,27			
		PANCASILA	45	3,51	3,40	3,47	3,46	3,46			
		PANCASILA	45	3,37	3,32	3,41	3,38	3,37	1,14	28,50	Kurang
		PEMBELAJARAN PKN II	2	1,60	0,93	0,99	1,04	1,14			
		KONSEP DASAR PKN I	43	3,24	3,22	3,35	3,31	3,28			
KONSEP DASAR PKN I	48	3,33	3,30	3,37	3,37	3,34					
9	DASWARMAN	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	45	3,49	3,51	3,40	3,45	3,46	3,47	86,84	Sangat Baik
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	45	3,50	3,48	3,47	3,49	3,49			
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	37	3,72	3,67	3,66	3,66	3,68	3,68	91,94	Sangat Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN	41	3,58	3,59	3,63	3,61	3,60	3,60	90,06	Sangat Baik
		KONSEP DASAR MATEMATIKA I	45	3,56	3,50	3,45	3,46	3,49	3,49	87,31	Sangat Baik
10	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	8	3,40	3,35	3,41	3,44	3,40	3,40	85,00	Sangat Baik
		FILSAFAT PENDIDIKAN***	44	3,48	3,50	3,49	3,47	3,49	3,50	87,41	Sangat Baik
		FILSAFAT PENDIDIKAN***	44	3,54	3,53	3,49	3,47	3,51			
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	3,60	3,60	3,57	3,57	3,59	3,59	89,63	Sangat Baik
11	EriI Syahmaidi	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	45	3,66	3,59	3,53	3,62	3,60	3,60	90,00	Sangat Baik
12	Erman Har	KONSEP DASAR IPA I	45	3,08	3,23	3,30	3,35	3,24	3,24	81,00	Baik
13	Ernati	BAHASA INGGRIS	45	3,68	3,67	3,64	3,65	3,66	3,66	91,50	Sangat Baik
14	Gusmawati	KONSEP DASAR IPA I	46	3,36	3,35	3,38	3,35	3,36	3,36	84,00	Baik
15	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA	45	3,41	3,45	3,50	3,48	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik
16	Hendra Hidayat	KEWIRAUSAHAAN	55	3,76	3,70	3,71	3,69	3,72	3,71	92,63	Sangat Baik
		KEWIRAUSAHAAN	54	3,70	3,69	3,70	3,69	3,70			
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	45	3,73	3,73	3,69	3,68	3,71	3,69	92,23	Sangat Baik
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	46	3,83	3,83	3,72	3,74	3,78			
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	32	3,60	3,58	3,57	3,57	3,58					

17	Hidayati Azkiya	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	36	3,48	3,46	3,47	3,45	3,47	3,55	88,77	Sangat Baik	
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	35	3,58	3,71	3,66	3,68	3,66				
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	36	3,56	3,55	3,50	3,51	3,53				
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	100,00	Sangat Baik
		BAHASA INDONESIA	45	3,55	3,54	3,54	3,55	3,55	3,48	87,09	Sangat Baik	
BAHASA INDONESIA	32	3,45	3,42	3,39	3,43	3,42						
18	IRA RAHMAYUNI JUSAR	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	45	3,59	3,54	3,56	3,61	3,58	3,44	85,91	Sangat Baik	
		KONSEP DASAR MATEMATIKA I	47	3,29	3,27	3,31	3,32	3,30				
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	30	3,69	3,63	3,59	3,63	3,64				3,64
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	50	3,66	3,71	3,69	3,70	3,69	3,65	91,25	Sangat Baik	
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	27	3,64	3,59	3,60	3,61	3,61				
19	Joni Alfino	BAHASA INGGRIS	42	3,31	3,40	3,42	3,41	3,39	3,39	84,63	Baik	
20	KHAIRUL HARHA	BAHASA INGGRIS	44	3,63	3,63	3,63	3,63	3,63	3,63	90,75	Sangat Baik	
21	M. Sayuti Dt Rajo Pangulu	BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	26	3,68	3,63	3,57	3,60	3,62	3,62	90,41	Sangat Baik	
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	47	3,66	3,62	3,58	3,59	3,61				
		KE-BUNG-HATTA-AN	45	3,56	3,57	3,56	3,58	3,57	3,62	90,47	Sangat Baik	
		KE-BUNG-HATTA-AN	49	3,65	3,65	3,69	3,69	3,67				
22	M. TAMRIN	PEMBELAJARAN PKN I	31	3,55	3,55	3,54	3,49	3,53	3,53	88,31	Sangat Baik	
		KONSEP DASAR PKN I	50	3,64	3,64	3,66	3,68	3,66				
		AGAMA	45	3,42	3,39	3,38	3,41	3,40				
		AGAMA	46	3,58	3,55	3,54	3,58	3,56	3,46	86,48	Sangat Baik	
		AGAMA	45	3,48	3,50	3,57	3,53	3,52				
		AGAMA	35	3,33	3,19	3,26	3,28	3,27				
		AGAMA	45	3,62	3,50	3,54	3,53	3,55				
23	Marsis	KE-BUNG-HATTA-AN	43	3,44	3,44	3,48	3,47	3,46	3,46	86,44	Sangat Baik	
		POKOK-POKOK PEMIKIRAN BUNG HATTA	35	3,55	3,51	3,50	3,50	3,52	3,52	87,88	Sangat Baik	
24	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	51	3,56	3,55	3,56	3,55	3,56	3,56	88,88	Sangat Baik	
25	Muslim	KONSEP DASAR PKN I	47	3,58	3,61	3,62	3,62	3,61	3,59	89,84	Sangat Baik	
		KONSEP DASAR PKN I	50	3,58	3,57	3,57	3,60	3,58				
		AGAMA	45	3,57	3,48	3,59	3,61	3,56	3,56	89,00	Sangat Baik	
		AGAMA	46	3,56	3,54	3,55	3,58	3,56				
26	Musparidi	KONSEP DASAR PKN I	51	3,55	3,55	3,60	3,60	3,58	3,51	87,66	Sangat Baik	
		KONSEP DASAR PKN I	48	3,45	3,43	3,44	3,43	3,44				
		PEMBELAJARAN PKN I	34	3,47	3,56	3,56	3,52	3,53	3,58	89,50	Sangat Baik	
		PEMBELAJARAN PKN I	32	3,60	3,64	3,64	3,65	3,63				
27	Nazwar Djali	KE-BUNG-HATTA-AN	41	3,50	3,49	3,45	3,53	3,49	3,43	85,72	Sangat Baik	
		KE-BUNG-HATTA-AN	45	3,35	3,35	3,39	3,37	3,37				
28	Niniwati	KONSEP DASAR MATEMATIKA I	46	3,57	3,41	3,44	3,48	3,48	3,48	86,88	Baik	
29	Nirwandi	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	59	3,73	3,70	3,71	3,72	3,72	3,72	92,88	Sangat Baik	
30	Nurharmi	KONSEP DASAR PKN I	50	3,54	3,51	3,51	3,51	3,52	3,54	87,94	Sangat Baik	
		KE-BUNG-HATTA-AN	50	3,51	3,50	3,58	3,60	3,55				
		KE-BUNG-HATTA-AN	51	3,55	3,50	3,54	3,52	3,53	3,54	88,44	Sangat Baik	
31	Pebriyenni	KONSEP DASAR IPS I	45	3,60	3,54	3,57	3,52	3,56	3,56	88,94	Sangat Baik	
		KONSEP DASAR PKN I	45	3,56	3,52	3,56	3,52	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik	
32	Rieke Alyusfitri	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	14	3,51	3,49	3,63	3,61	3,56	3,66	91,41	Sangat Baik	
		KONSEP DASAR MATEMATIKA I	44	3,73	3,69	3,68	3,67	3,69				
		KONSEP DASAR MATEMATIKA I	48	3,63	3,62	3,61	3,62	3,62	3,59	89,63	Sangat Baik	
		KEWIRUSAHAAN	42	3,64	3,55	3,58	3,57	3,59				
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	46	3,41	3,38	3,36	3,41	3,39				3,39
33	Rio Rinaldi	BAHASA INDONESIA	45	3,85	3,83	3,80	3,81	3,82	3,82	95,56	Sangat Baik	

34	Rona Taula sari	KONSEP DASAR IPA I	48	3,51	3,53	3,52	3,53	3,52	3,52	88,05	Sangat Baik
		KONSEP DASAR IPA I	44	3,50	3,52	3,47	3,52	3,50			
		KONSEP DASAR IPA I	33	3,48	3,49	3,47	3,47	3,48			
		KONSEP DASAR IPA I	47	3,60	3,56	3,60	3,58	3,59			
		PEMBELAJARAN IPA I	38	3,57	3,58	3,58	3,56	3,57			
		PEMBELAJARAN IPA I	33	3,62	3,64	3,70	3,69	3,66	3,62	90,44	Sangat Baik
35	Siska Angreni	PEMBELAJARAN IPA I	26	3,60	3,57	3,60	3,59	3,59	3,50	87,50	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPA I	23	3,63	3,61	3,60	3,60	3,61			
		PEMBELAJARAN IPA I	36	3,42	3,44	3,44	3,45	3,44			
		PEMBELAJARAN IPA I	30	3,45	3,53	3,52	3,53	3,51			
		PEMBELAJARAN IPA I	28	3,67	3,56	3,63	3,63	3,62			
		PEMBELAJARAN IPA I	20	3,22	3,19	3,25	3,27	3,23			
36	Susi Herawati	METODOLOGI PENELITIAN	44	3,64	3,60	3,61	3,58	3,61	3,61	90,19	Sangat Baik
37	Syafni Gustina Sari	PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	38	3,51	3,56	3,55	3,55	3,54	3,54	88,56	Sangat Baik
		KONSEP DASAR MATEMATIKA I	45	3,67	3,59	3,60	3,61	3,62	3,62	90,44	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	44	3,73	3,67	3,70	3,74	3,71	3,71	92,75	Sangat Baik
38	Syofani	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	4	3,20	3,17	3,27	3,32	3,24	3,24	81,00	Baik
		BAHASA INDONESIA	45	3,52	3,42	3,43	3,45	3,46	3,46	86,38	Sangat Baik
39	Vita Nova Anwar	PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	30	3,68	3,60	3,60	3,61	3,62	3,62	90,56	Sangat Baik
		EVALUASI PENDIDIKAN	51	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	90,00	Sangat Baik
40	Welya Roza	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	39	3,54	3,56	3,58	3,57	3,56	3,61	90,21	Sangat Baik
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	35	3,62	3,61	3,60	3,63	3,62			
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II (PUBLIC SPEAKING)	24	3,72	3,64	3,61	3,62	3,65			
41	Wimbrayardi	PENDIDIKAN KESENIAN I	50	3,50	3,56	3,53	3,53	3,53	3,54	88,50	Sangat Baik
		PENDIDIKAN KESENIAN I	48	3,56	3,54	3,55	3,55	3,55			
42	Wince Hendri	KONSEP DASAR IPA I	45	3,46	3,47	3,47	3,53	3,48	3,48	87,06	Baik
43	Wirnita	BAHASA INDONESIA	46	3,48	3,54	3,54	3,53	3,52	3,51	87,63	Sangat Baik
		BAHASA INDONESIA	45	3,40	3,48	3,50	3,57	3,49			
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU	50	3,42	3,49	3,47	3,47	3,46	3,51	87,66	Sangat Baik
		BUDAYA ALAM MINANG KABAU***	45	3,62	3,58	3,53	3,47	3,55			
		MAGANG 3	130	3,64	3,63	3,62	3,61	3,63	3,63	90,63	Sangat Baik
		KE-BUNG-HATTA-AN	44	3,65	3,56	3,58	3,55	3,59	3,59	89,63	Sangat Baik
44	Wisdiarman	PENDIDIKAN KESENIAN I	49	3,55	3,53	3,54	3,53	3,54	3,55	88,63	Sangat Baik
		PENDIDIKAN KESENIAN I	49	3,55	3,54	3,55	3,57	3,55			
45	Yetty Morelent	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	35	3,45	3,42	3,43	3,42	3,43	3,43	85,75	Baik
46	Yulia Nora	KONSEP DASAR IPS I	45	3,82	3,75	3,72	3,74	3,76	3,67	91,66	Sangat Baik
		KONSEP DASAR IPS I	33	3,48	3,51	3,50	3,52	3,50			
		KONSEP DASAR IPS I	45	3,75	3,69	3,63	3,64	3,68			
		KONSEP DASAR IPS I	46	3,77	3,71	3,70	3,73	3,73	3,60	89,96	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPS I	35	3,53	3,44	3,47	3,48	3,48			
		PEMBELAJARAN IPS I	35	3,67	3,66	3,69	3,70	3,68			
		PEMBELAJARAN IPS I	35	3,63	3,62	3,64	3,65	3,64			
47	Yulia Heli	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	35	3,68	3,63	3,66	3,69	3,67	3,66	91,38	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	35	3,67	3,63	3,63	3,65	3,65			
48	Yusrizal	PEMBELAJARAN IPS I	23	3,60	3,55	3,58	3,58	3,58	3,58	89,44	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN PKN I	22	3,55	3,56	3,52	3,53	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik
49	Zulfa Amrina	EVALUASI PENDIDIKAN	51	3,28	3,30	3,37	3,33	3,32	3,33	83,13	Baik
		EVALUASI PENDIDIKAN	25	3,31	3,31	3,35	3,35	3,33			
		METODOLOGI PENELITIAN	43	3,59	3,58	3,57	3,57	3,58	3,58	89,44	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	33	3,39	3,39	3,43	3,40	3,40	3,53	88,25	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA I	26	3,69	3,65	3,65	3,64	3,66			

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Practicality and Effectiveness of Interactive Multimedia in Indonesian Language Learning at the 5th Grade of Elementary School	Proceeding Internasional	AIC	Anggota	65	Anggota	Dikti	100	79
2	The Motivation of Elementary School's Teachers in Choosing, Designing, and Using Learning Media in Padang City	Hasil Penelitian		Anggota	45				*
3	Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Multimedia Interaktif dan Bermilai Pendidikan Karakter untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Rangka	Proposal Penelitian		Anggota	35				*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menghasilkan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Mandiri dengan judul Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa melalui Penerapan Metode Tutor Sebaya pada Perkuliahan Matematika II	Jurnal Nasional Ber ISBN	Cerdas Proklamator	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Darwianis, M.H.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1									

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Daswarman, S.T.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Validitas Modul Matematika Dasar Model REACT untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD	Jurnal Nasional Ber ISBN	Cerdas Proklamator	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72
2	Analisis Miskonsepsi Matematika Bagi Mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Meta Analysis: Improving Creativity Through Assesment in a Problem Based Learning Environment	Proceeding Internasional	ICoIE	Anggota	65	Ketua	Mandiri	75	69
2	Teknik Konseling Triadik dalam Pengembangan Kendali Diri Mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Designing of Technopreneurship Scientific Learning Framework in Vocational-based Higher Education in Indonesia	Jurnal Internasional Bereputasi	International Journal of Engineering & Technology	Ketua	100	Ketua	Dikti	100	100
2	Implementation of Technopreneurship Scientific Learning for Produce Electronic Product Prototypes in Engineering Education	Jurnal Internasional Terindek DOAJ/Copernicus	International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)	Ketua	100				*
3	Modul Pembelajaran Sainifik Teknopreneursip	Karya Ilmiah	HKI	Ketua	100				*
4	How is the practicality of technopreneurship Scientific learning model design in vocational higher education?	Jurnal Internasional Terindek DOAJ/Copernicus dll	International Journal of Scientific Research and Management	Ketua	80				*
5	Ketua Pustikom				60				*
6	Pengembangan Model Pembelajaran Sainifik Teknopreunersip Terintegrasi Pembelajaran Berbasis Produksi untuk Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Lulusan Pendidikan Tinggi	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII MTSN Durian Tarung Padang	Jurnal Nasional Terakreditasi	BAHASTRA	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84
2	Merawat Kearifan Lokal Melalui Sanggar Budaya	Buku Be ISBN	LPPM Universitas Bung Hatta	Anggota	75				*
3	Fungsi Kesenian Rakyat dalam Penataan Sanggar sebagai Upaya Menjaga Eksistensi Budaya Lokal	Jurnal Nasional Terakreditasi	BAHASTRA	Anggota	70				*
4	Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Whole Language untuk Siswa Sekolah dalam Meningkatkan Literasi	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Geometri Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan	Buku	LPPM Universitas Bung Hatta	Anggota	75	Ketua	Dikti	100	85
2	The Practicality of Development Geometry Module Based Regional Culture Pesisir Selatan West Sumatera	Jurnal Nasional Terakreditasi	Journal on Mathematics Education	Ketua	90				*
3	Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai-Nilai Keislaman	Laporan Hasil Penelitian		Ketua	60				*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Problematics of Islamic Religious Education Teacher In Using of Instructional Media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan	Jurnal Nasional Terakreditasi	Al- Ta'lim	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Statistika Pendidikan	Buku	LPPM Universitas Bung Hatta	Ketua	100	Ketua	Perguruan Tinggi	85	94
2	Ethno-Matematis In Learning Mathematics On The Material Of The Material Of The Social Aritmatic In The Tradisional Of Malamang In Nagari Ulakan Pariaman	Jurnal Internasional Terindeks DOAJ	American Journal of Engineering Reserch (AJER)	Anggota	65				*
3	Sekretaris UPT-PL				60				*
4	Proposal Penelitian Internal dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Geogebra dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Perkuliahan Konsep Dasar Matematika II"	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Konstruktivisme untuk Kelas V SD	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Bio-Pedagogi; Jurnal Pendidikan Biologi UNS	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84
2	Sekretaris Prodi				60				*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Konstruktivisme untuk Kelas V SD	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Bio-Pedagogi; Jurnal Pendidikan Biologi UNS	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84
2	Peningkatan Aktivitas Siswa Menggunakan LKS Berbasis Peta Konsep Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	Jurnal Nasional Ber ISBN	Cerdas Proklamator	Ketua	70				*
3	Implementasi Pendidikan Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus di SD se-Kota Padang	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Geometri Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan	Buku	LPPM Universitas Bung Hatta	Ketua	100	Ketua	Dikti	100	100
2	Geometri Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan 2	Buku	LPPM Universitas Bung Hatta	Ketua	100				*
3	The Practicality of Development Geometry Module Based Regional Culture Pesisir Selatan West Sumatera	Jurnal Nasional Terakreditasi	Journal on Mathematics Education	Ketua	90				*
4	Sekretaris Prodi Pengembangan Modul				60				*
5	Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai-Nilai Keislaman	Laporan Hasil Penelitian		Anggota	45				*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, M.M.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kesantunan Berbahasa dan Kearifan Budaya Lokal Penyaji Berita Televisi	Buku		Ketua	100	Ketua	Dikti	100	100
2	Aplication of Language Politeness for Television News Anchor interacting with Interviewes	Proceeding Internasional	AIC	Ketua	80				*
3	Kemampuan Penggunaan Bahasa Jurnalistik Penyaji Berita Televisi	Laporan Hasil Penelitian		Ketua	60				*
4	Ketua UPT-PL				60				*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai-Nilai Keislaman	Laporan Hasil Penelitian		Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	61

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembelajaran Matematika 2	Buku	Erka	Ketua	100	Ketua	Dikti	100	100
2	Karya Ilmiah tentang Angket Kemampuan berpikir Logis, Kritis dan Kreatif	Karya Ilmiah	HKI	Ketua	100				*
3	Developing Instruments to Measure Students' Logical, Critical, and Creative Thinking Competences for Bung Hatta University Students	Jurnal Internasional	IJET	Ketua	80				*
4	The Effectiveness of Applying a Problem-Based Learning Model in Mathematical Learning in Improving Students Critikal Thinking	Proseding Internasional	3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019)	Ketua	80				*
5	Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa	Laporan Penelitian		Ketua	60				*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemateri pada seminar Dasar-dasar Pendidikan pada Pengembangan Bahan Ajar, untuk Terwujudnya Sekolah Dasar Berprestasi Nomor Satu	Anggota	Proposal	-	70	Mandiri	75	72

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Memberi materi pada Acara Seminar Dasar-dasar Pendidikan pada Pengembangan Bahan Ajar, dan terwujudnya Sekolah Dasar Berprestasi Nomor Satu pada USBN 2018 yang diselenggarakan di SDN 08 Talao Kecamatan Sungaipua	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Darwianis, M.Hum.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Memberi materi pada Acara Seminar Dasar-dasar Pendidikan pada Pengembangan Bahan Ajar, dan terwujudnya Sekolah Dasar Berprestasi Nomor Satu pada USBN 2018 yang diselenggarakan di SDN 08 Talao Kecamatan Sungaipua	Anggota	Proposal		70	Mandiri	75	72

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Daswarman, S.T.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemateri pada seminar Dasar-dasar Pendidikan pada Pengembangan Bahan Ajar, untuk Terwujudnya Sekolah Dasar Berprestasi Nomor Satu USBN.	Anggota	Proposal	-	70	Mandiri	75	72

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemateri pada seminar Dasar-dasar Pendidikan pada Pengembangan Bahan Ajar, untuk Terwujudnya Sekolah Dasar Berprestasi Nomor Satu USBN.	Anggota	Proposal	-	70	Mandiri	75	72

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Iptek Bagi Kewirausahaan (Ibk) di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan UNP Padang	Anggota	Laporan		80	Dikti	100	88
2	Kepala Pustikom				90			*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemberdayaan Seni, Sara' dan Budaya Tuanku Nan Renceh di Kanagarian Kamang Mudiak Kecamatan Kamang Magek	Anggota	Jurnal Nasional	Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat	90	Dikti	100	94
2	Pemberdayaan Sanggar Budaya Lokal di Kanagarian Kamang Mudiak Kecamatan Kamang Magek Kabupaten	Anggota	Laporan		80			*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2	Pentingnya Kesehatan Pribadi dan Unit Kesehatan Sekolah bagi Siswa/Siswa SD Negeri 16 Surau Gadang Padang	Anggota	Laporan		80			*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penguatan Pendidikan Karakter pendidikan Agama Islam Perguruan Tinggi Umum	Anggota	Laporan		80	Instansi Lain	100	88
2	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013	Anggota	Laporan		80			*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris UPT-PL				90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013	Anggota	Laporan		80			*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Prodi				90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013	Anggota	Laporan		80			*
3	Generation Great Cares inorganik dalam Mengelola SampahMan 3 Kota padang dengan Inovasi Cooperative ecobicks System	Ketua	Proposal		80			*
4	Juri Biologi Science Competition	Anggota						*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Kemampuan Guru Sekolah dalam Mengembangkan Materi Ajar	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Tradisional	Anggota	Proposal		70			*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Prodi				90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013	Anggota	Laporan		80			*
3	Melakukan pengabdian Ke Sekolah-Sekolah SMA/SMK/MAN/MAS di Solok, Sijunjung dan M.Bungo	Anggota	Laporan	-	80			*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Wirnita Eska, M.M.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua UPT-PL				90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Dasar-Dasar Pendidikan Pada Pengembangan Bahan Ajar dan Terwujudnya Sekolah Dasar Berprestasi Nomor Satu Pada USBN 2018	Ketua	Laporan		90			*

Padang, 02 April 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2	Pentingnya Kesehatan Pribadi dan Unit Kesehatan Sekolah bagi Siswa/Siswa SD Negeri 16 Surau Gadang Padang	Anggota	Laporan		80			*

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Dasar-Dasar Pendidikan Pada Pengembangan Bahan Ajar dan Terwujudnya Sekolah	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2	Bimbingan Teknis Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0	Ketua			80			*

Padang, 02 April 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

FORM PENUNJANG

Prodi : PGSD

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd.M.Pd.	5	90
2	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.	5	90
3	Dra. Darwianis, SH.,M.Hum.	0	70
4	Daswarman, ST.,M.Pd.	3	80
5	Dr. Enjoni, SP.,MP	3	80
6	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	1	70
7	Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	8	100
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.	3	80
9	M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.	5	90
10	Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.	7	100
11	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.	7	100
12	Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.	2	70
13	Syafni Gustina Sari, S.Ps.,M.Pd.	4	80
14	Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,MM.	1	70
15	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	7	100
16	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	10	100

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: PGSD

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd.M.Pd.	70	90	80
2	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
3	Dra. Darwianis, SH.,M.Hum.	80	90	85
4	Daswarman, ST.,M.Pd.	80	90	85
5	Dr. Enjoni, SP.,MP	80	100	90
6	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	70	100	85
7	Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.	80	90	85
9	M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.	80	90	85
10	Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd.	80	100	90
11	Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.	80	90	85
12	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.	80	90	85
13	Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
14	Syafni Gustina Sari, S.Ps.,M.Pd.	80	90	85
15	Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,MM.	80	100	90
16	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
17	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	90	90	90